

Grille d'évaluation : résumé de texte

O : oui
P : peu
N : non



Capacité évaluée : rédiger un résumé de texte en respectant les contraintes liées à ce type d'écrit.

| Titre et auteur du livre : | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O | P | N | O | P | N | O | P | N | O | P | N | O | P | N |
| Être capable de : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Présenter le ou les personnage(s). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Situer le récit dans le temps et l'espace. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Restituer les informations importantes du texte. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Éliminer les détails inutiles. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ne pas ajouter d'idées personnelles, se limiter au contenu du texte. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reformuler avec ses propres mots. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rédiger des phrases correctes et cohérentes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Éviter les répétitions. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Utiliser le présent de l'indicatif. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soigner son écriture et la présentation. | | | | | | | | | | | | | | | |