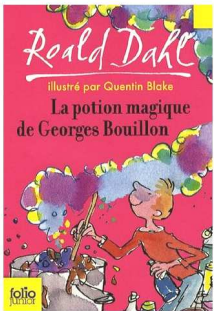


# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°1  
Découverte du livre



## 1) Observe la couverture de ton livre et réponds aux questions :

- Quel est le titre ? .....
- Qui est l'auteur ? .....
- Qui est l'illustrateur ? .....
- Que vois-tu sur l'illustration ? .....

## 2) Feuillette ton livre et réponds aux questions :

- le nombre de chapitres : .....
- le numéro de page du chapitre « La poule brune » : .....
- Quel est le nom de la page où tu as trouvé ces informations ? .....
- Le numéro de la page où l'histoire commence : .....
- Un titre de livres écrits par le même auteur : .....

## 3) Entoure la bonne réponse :

Cette histoire est...

- une poésie
- un documentaire
- un récit
- un article de journal

## 4) Complète les trous ou entoure les bons mots dans le résumé ci-dessous. Tu peux t'aider du résumé de ton livre sur la 4<sup>ème</sup> de couverture.

La plupart des mères/grands-mères sont d'adorables vieilles femmes/dames, gentilles et ..... Hélas, ce n'est pas le cas de la grand-mère de Jorge/Georges ! Grincheuse, ....., elle ressemble à une ..... et elle a des goûts hilares/bizarres : elle aime se régaler de ....., de chevilles/chenilles. Un jour, alors qu'elle vient une fois de plus de le ....., Georges décide de lui préparer une potion/lotion magique. Une ..... aux effets surprenants... et ..... !

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°2

Chapitre 1

1) Quel est le titre du premier chapitre ? .....

2) Comment s'appellent les deux personnages de l'histoire ?

.....

3) Qui est Grandma ? Colorie la bonne réponse en rose.

C'est la mère de Georges.	C'est l'arrière grand-mère de Georges.	C'est la grand-mère de Georges.
---------------------------	--	---------------------------------

4) Pourquoi le petit garçon se retrouve-t-il seul avec sa grand-mère ?

.....

5) Qu'est-ce que Georges ne doit pas oublier de donner à sa grand-mère ?

.....

6) A quelle heure Georges doit-il donner sa potion à Grandma ?

.....

7) Qu'est-ce que Grandma prétend manger volontiers ? Coche la bonne réponse.

- des rats, des souris et des araignées
- des potions et du thé
- des insectes, des chenilles et des limaces ?

8) Réponds aux questions par "vrai" ou par "faux".

Grandma veut deux cuillères de sucre avec son thé.	.....
Grandma est d'accord pour que Georges remue son thé.	.....

9) Sépare les mots de cette phrase et recopie-la.

Georges vit dans une ferme avec ses parents et sa grand-mère qui l'aime pas.

.....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°3  
Chapitre 2

1) Quel est le titre du second chapitre ? .....

2) Souligne la phrase exacte.

Grandma est ensorcelée.

Grandma est une sorcière.

Georges pense que Grandma est une sorcière.

3) Que veut faire Georges ?

Il veut tuer Grandma.

Il veut secouer Grandma.

Il veut faire disparaître Grandma.

4) Georges a trois idées. Lesquelles ? Pour répondre, relis bien les pages 20 et 21.

En face de chaque idée, colle l'illustration correspondante.

1<sup>ère</sup>

.....

idée :

.....

2<sup>ème</sup>

.....

idée :

.....

3<sup>ème</sup>

.....

idée :

.....

5) Finalement, que décide de faire Georges ?

.....

6) Combien de temps a Georges pour préparer la potion ?

.....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°4  
Chapitre 3

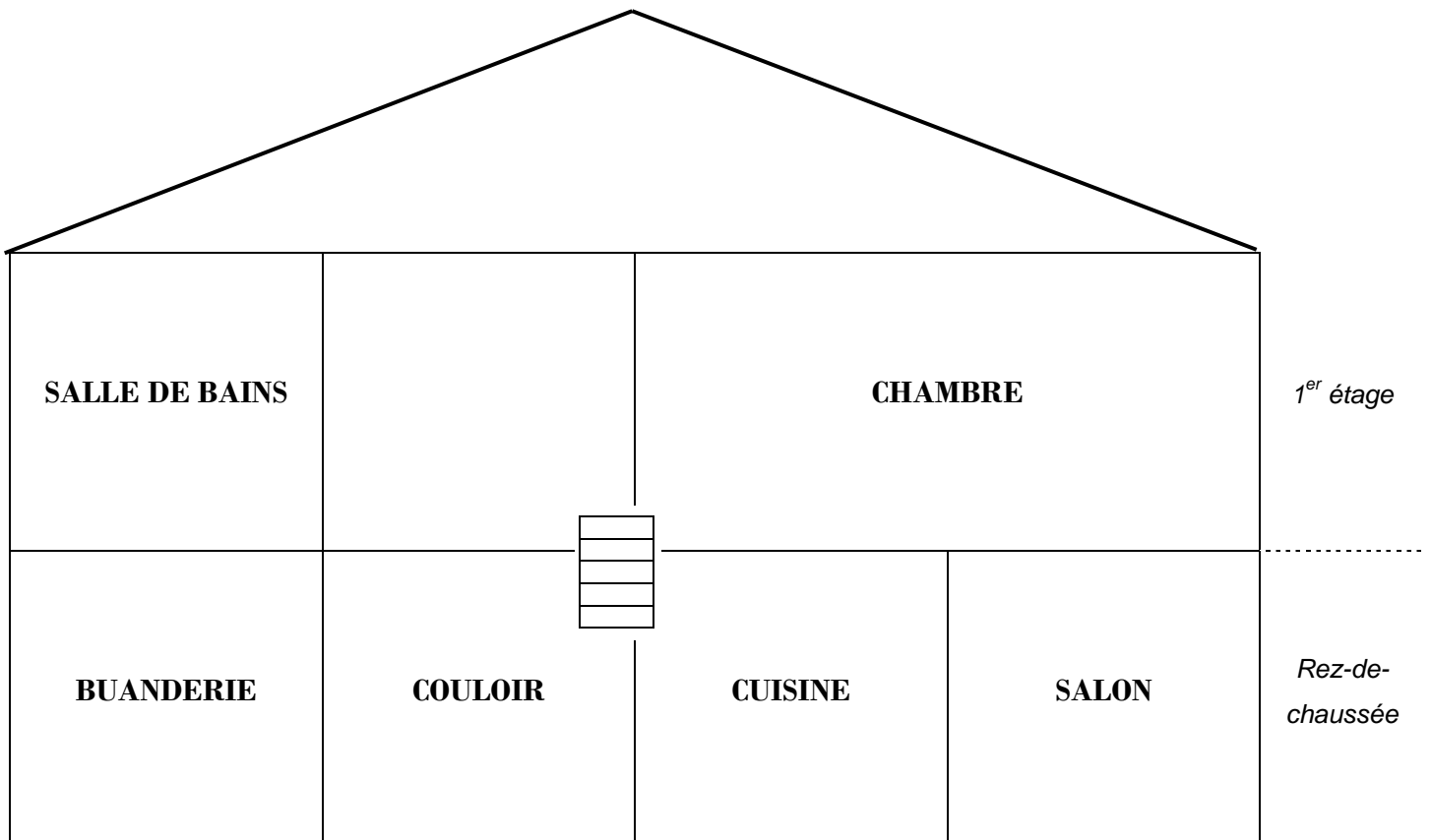
1) Quel est le titre du troisième chapitre ? .....

2) Pour chaque phrase, coche "VRAI" ou "FAUX". Lorsque c'est faux, réécris totalement la phrase sans erreur.

	VRAI	FAUX
Georges prend une grosse poêle dans l'armoire. .....		
Georges n'ouvre pas l'armoire à pharmacie. .....		
Dans sa potion, Georges va mettre tout ce qui est coulant, collant ou mou. .....		

3) Avant de commencer à récolter ses ingrédients, dans quelle pièce se trouve Georges ? Mets une croix rouge dans cette pièce.

Trace le chemin que Georges a suivi dans sa maison pour récolter les ingrédients de sa potion.



Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°5  
Chapitre 4

1) Quel est le titre du quatrième chapitre ? .....

2) Pour chaque remède, indique son contenu, les animaux auxquels il est destiné, la phrase qui explique l'effet qu'aura le remède sur Grandma. Lis l'exemple avant de commencer.

*Exemple : Remède n°1*

<i>Contenu</i>	<i>Poudre orange</i>
<i>Animaux</i>	<i>Poules</i>
<i>Effet attendu</i>	<i>« La vieille perruche ne perdra plus ses plumes. »</i>

Remède n°2

Contenu	
Animaux	
Effet attendu	

Remède n°3

Contenu	
Animaux	
Effet attendu	

Remède n°4

Contenu	
Animaux	
Effet attendu	

Remède n°5

Contenu	
Animaux	
Effet attendu	

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°6  
Chapitres 5 et 6

1) Quel est le titre du cinquième chapitre ? .....

2) Que réclame Grandma à Georges ? Souligne la bonne réponse

son bouillon

sa potion

son thé

3) Pourquoi Georges refuse ? Colorie la bonne réponse en bleu.

Parce qu'il est trop tôt pour  
prendre la potion.

Parce qu'il est trop tard  
pour prendre la potion.

Parce que la potion n'est  
pas encore prête.

4) De quelle couleur est la fumée qui s'échappe du chaudron ? .....

5) Copie les paroles de la chanson en respectant exactement la présentation du livre (p.42).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Quel est le titre du sixième chapitre ? .....

7) De quelle couleur est la potion lorsque Georges arrête le gaz sous le chaudron ?

.....

8) Pourquoi Georges veut-il ajouter de la peinture marron dans la potion?

.....

9) Que fait Georges pour refroidir la potion ?

.....

10) A ton avis, Grandma va-t-elle boire la potion ? Pourquoi ? .....

.....

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°7  
Chapitre 7

1) Quel est le titre du septième chapitre ? .....

2) Quel est le premier effet de la potion sur Grandma ? Lis ces trois textes et colorie celui qui l'explique correctement.

Grandma saute partout. Elle crie et gesticule dans tous les sens. Elle fait des galipettes sur le tapis du salon et crache du feu par les narines.	Grandma bondit et reste en l'air, collée au plafond. Son corps est tout mou et ses cheveux sont dressés sur sa tête.	Grandma bondit et reste en l'air. Son corps est tout raide et ses cheveux sont dressés sur sa tête. Elle est figée un peu au-dessus de son fauteuil.
--	--	--

3) Lorsque Grandma retombe sur le fauteuil, qui veut-elle que Georges appelle ? Pourquoi ?

.....

Recopie la phrase qui le prouve :

.....

4) Qu'est-ce qui sort du nez et de la bouche de Grandma ? .....

5) Que fait Georges pour éteindre le feu dans l'estomac de Grandma ? Souligne la bonne réponse.

Il appelle les pompiers.

Il vide de l'eau dans le gosier de Grandma avec une cruche.

Il jette un seau d'eau au visage de Grandma.

6) Remets dans l'ordre chronologique les transformations de Grandma : numérote-les de 1 à 5.

Grandma se met à grandir.	
Grandma réussit à tenir debout.	
Le ventre de Grandma gonfle.	
Grandma bondit en l'air.	
Grandma crache de la fumée par la bouche et les narines.	

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°8  
Chapitres 8 à 10

1) Quel est le titre du huitième chapitre ? .....

2) Que chantonne Grandma concernant la poule ? Recopie le passage du texte. (p.66)

.....

3) Quel est le titre du neuvième chapitre ? .....

4) D'où revient la mère de Georges ? .....

5) Comment s'appelle le père de Georges ? .....

6) Complète le portrait du père de Georges avec les groupes de mots qui le décrivent (p.69).

Portrait physique	Portrait moral
- .....	- .....
- .....	
- .....	

7) Que décide de faire le père de Georges ? .....

.....

8) Qu'arrive-t-il au cochon lorsqu'il avale la potion ?

.....

9) Georges donne de la potion aux animaux selon un ordre, lequel ? Coche la bonne réponse.

le cochon, les bœufs, les moutons, la chèvre puis le poney

le cochon, les bœufs, les moutons, le poney puis la chèvre

le cochon, les moutons, le poney, les bœufs puis la chèvre

10) Comment s'appelle la chèvre ? .....

11) Quel est le titre du dixième chapitre ? .....

12) Pourquoi Grandma doit-elle passer la nuit dans la grange ?

.....



Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°9  
Chapitres 11 à 14

1) Le père Gros Bouillon a une idée pour devenir riche. Laquelle ?

.....  
.....

2) Décris l'animal sur lequel Georges teste la potion n°2.

.....

3) Comment réagit le poulet ? Complète ce texte à trous en t'aidant de ton livre (p.93).

Le poulet caquette « ..... ! » puis il ..... à deux mètres du sol avant de retomber sur ses ..... • Son bec crache des ..... et ses pattes .....

4) Georges pense que la potion n°2 est un échec car il manque deux ingrédients. Lesquels ?

.....

5) Qu'arrive-t-il au coq sur lequel Georges teste la potion n°3 ?

.....

6) Quels ingrédients manquent cette fois-ci ?

Il manque ..... et .....

7) Qu'arrive-t-il à la poule sur laquelle Georges teste la potion n°4 ?

.....

8) Dessine les animaux. (Tu peux chercher le mot "écarlate" dans le dictionnaire.)

Potion n°2 Le poulet blanc tacheté de noir	Potion n°3 Le coq noir à la crête écarlate	Potion n°4 La poule brune

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°9  
Chapitre 15

1) Quel est le titre du seizième chapitre ?

.....

2) Quel est l'attitude de M. Bouillon après l'échec de la potion n°4 ? Souligne la bonne réponse.

Il est dépité.

Il est dégoûté.

Il est déconfit.

A ton avis, qu'est-ce que cela signifie ? .....

.....

3) Avec quoi Grandma confond-elle la potion que Georges a dans la main ?

.....

4) Qui veut empêcher Grandma de boire ? .....

Qui, au contraire, invite Grandma à boire ? .....

5) Qu'arrive-t-il à Grandma après avoir bu la potion n°4 ?

.....

Pouvait-on s'attendre à ce résultat ? Pourquoi ?

.....

6) La famille Bouillon est-elle très triste de la disparition de Grandma ? .....

Relève les passages du texte qui le prouvent.

.....

.....

.....

Prénom : .....

Date : .....

Classe : CE2

# La potion magique de Georges Bouillon

Roald Dahl

Fiche n°10

Appréciation de l'œuvre

1) Résume l'histoire en quelques phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Voyons si tu as bien compris les effets de toutes les potions magiques... Mets le numéro de chaque potion en face de l'effet correspondant.

	Potion qui fait s'allonger les pattes.
	Potion qui fait grandir.
	Potion qui fait s'allonger les cous.
	Potion qui fait rapetisser.

3) Quel passage du livre as-tu préféré ? Explique pourquoi .

.....

.....

.....

4) Si tu pouvais faire une potion magique, à quoi servirait-elle ?

.....

.....

5) Recommanderais-tu ce livre à un ami ? Explique ce que tu lui dirais.

.....

.....

.....