

CE1

Français - **ECRITURE**

Compétence 1 : Utiliser ses connaissances pour écrire un texte.

Capacité : Concevoir et écrire un texte descriptif / injonctif

Mise en œuvre :

- Ecrire un portrait de sorcière
- Concevoir et écrire une recette de potion

CE2

Français - **REDACTION**

Compétence 1 : Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

Capacité : Rédiger un texte descriptif / injonctif en veillant à sa cohérence temporelle, à sa précision, en évitant les répétitions, en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Mise en œuvre :

- Rédiger des portraits de personnages ; décrire les effets d'une potion
- Ecrire son autoportrait
- Concevoir et écrire une recette de potion

PROJET

LA SORCELLERIE

Objectif : Réaliser un "grimoire de recettes magiques" à offrir en tant que cadeau de Noël.

I
N
T
E
R
D
I
S
C
I
P
L
I
N
A
R
I
T
E

CE1

Français - **LECTURE**

Compétence 1 : Lire seul et écouter lire des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse.

Capacités :

- Ecouter et lire des œuvres intégrales.
- Manifester sa compréhension (résumé, reformulation, réponses à des questions).
- Comparer un texte nouvellement entendu avec ou lu avec un ou des textes connus.

Mise en œuvre :

- Répondre à l'oral ou à l'écrit à des questions portant sur un texte lu silencieusement ou à haute voix, seul ou en classe.
- Résumer à l'oral un passage d'une œuvre lue.
- Lire des recettes et en dégager les caractéristiques.

VOCABULAIRE

Compétence 1 : Ecrire un texte en utilisant ses connaissances lexicales.

Capacité : Utiliser des termes qui correspondent aux notions étudiées (la sorcellerie, la recette, le portrait).

CONJUGAISON

Compétence 1 : Ecrire un texte en utilisant ses connaissances grammaticales.

Capacités :

- Distinguer les verbes.
- Trouver l'infinitif d'un verbe.

ŒUVRES ETUDIÉES

CE1 : *Le repas des sorcières*, C. Cattelain

Ah ! Les bonnes soupes, C. Boujon

CE2 : *La potion magique de Georges Bouillon*, R. Dahl

CE2

Français - **LECTURE / LITTÉRATURE**

Compétence 1 : Lire seul des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse.

Capacités :

- Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions).
- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant sur le titre, l'organisation, le vocabulaire.
- Lire un texte descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte.
- Lire une œuvre intégrale.
- Etablir des relations entre des textes ou des œuvres.

Mise en œuvre :

- Répondre à l'oral ou à l'écrit à des questions portant sur un texte lu silencieusement ou à haute voix, seul ou en classe.
- Résumer un passage d'une œuvre lue.
- Lire des recettes et en dégager les caractéristiques.

VOCABULAIRE

Compétence 1 : Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire.

Capacité : Utiliser des termes qui correspondent aux notions étudiées (la sorcellerie, la recette, le portrait).

CONJUGAISON

Compétence 1 : Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire.

Capacité : Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe

TICE

Compétence 4 : Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.

Capacités : Utiliser un traitement de texte.

Compétence 3 : Observer et décrire pour mener des investigations.

Capacité : Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements.

Mise en œuvre :

- **Mettre au point un menu équilibré.**
- **Prendre conscience du rôle des aliments sur la santé.**

P
R
O
L
O
N
G
E
M
E
N
T
S

Culture humaniste – PRATIQUES ARTISTIQUES

Compétence 5 : Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques.

Capacité : Acquérir des savoirs et des techniques spécifiques

Mise en œuvre :

- **Réaliser le portrait d'un camarade en suivant des consignes précises (technique : dessin)**
- **Réaliser le portrait d'une sorcière (technique : tempera à l'œuf)**
- **Fabriquer un grimoire (pages colorées au café, écriture et illustration des recettes, bords des pages brûlés)**

Culture humaniste – EDUCATION MUSICALE

Compétence 5 : Interpréter de mémoire une chanson.

Capacité : Apprendre une chanson.

Mise en œuvre :

- **Chanter une chanson sur le thème des sorcières (*Grabouilla la sorcière*)**

Français – LANGAGE ORAL

Compétence 5 : Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose.

Capacité : Réciter un poème.

Mise en œuvre :

- **Réciter un poème sur le thème des sorcières**