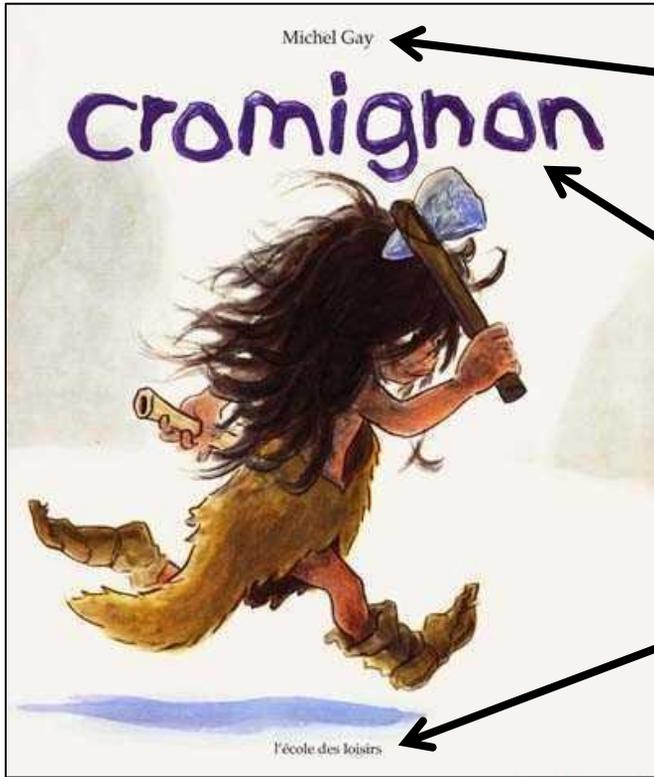


**1** Complète les cadres avec les mots :  
titre, auteur-illustrateur, éditeur.



Blank grid for writing the author's name.

Blank grid for writing the title.

Blank grid for writing the publisher's name.

**2** Lis l'introduction du livre, et réponds aux questions en faisant des phrases.

Qui est Cromignon ?

Blank grid for writing the answer to 'Qui est Cromignon ?'

A quelle époque se passe cette histoire ?

Blank grid for writing the answer to 'A quelle époque se passe cette histoire ?'

*C'est la préhistoire.  
Il fait très froid depuis  
longtemps.  
Rien ne pousse plus  
sous la neige.  
Les Cro-Magnons  
n'ont que le gibier  
pour survivre.  
Il faut déménager  
souvent pour en  
trouver.*



Relie chaque mot à sa définition.

préhistoire

(nom commun féminin)

Trace laissée sur une surface par un animal ou une personne.

*En soufflant dans un os, l'homme préhistorique laisse une empreinte sur la pierre.*

rupestre

(nom commun féminin)

Période de l'histoire avant l'invention de l'écriture.

*Durant la préhistoire, les hommes de Cro-Magnon chassaient pour manger.*

empreinte

(adjectif)

Qui est dessiné ou gravé dans la roche.

*Les peintures rupestres de la grotte de Lascaux datent de la préhistoire.*

moelle

(nom commun masculin)

Enorme éléphant de la préhistoire.

*Les hommes préhistoriques chassaient parfois le mammoth pour se nourrir.*

mammoth

(nom commun masculin)

Animal sauvage que l'on chasse pour se nourrir.

*Les hommes de Cro-Magnon devaient chasser le gibier pour manger.*

gibier

(nom commun féminin)

Substance molle et grasse située à l'intérieur de certains os.

*Les hommes préhistoriques suçaient la moelle des os du gibier.*



**1** Comment Cromignon retrouve-t-il le mammouth ? Fais une phrase.

**2** Sépare les mots de cette phrase par des petits traits. Puis récris-la.  
Il n'y a pas que de la nourriture dans le gibier.

**3** Complète ce texte avec les mots qui conviennent.

Les chasseurs rapportent le \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ .  
Avec les os, ils ont \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ .  
Avec la fourrure, les mamans ont \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ .

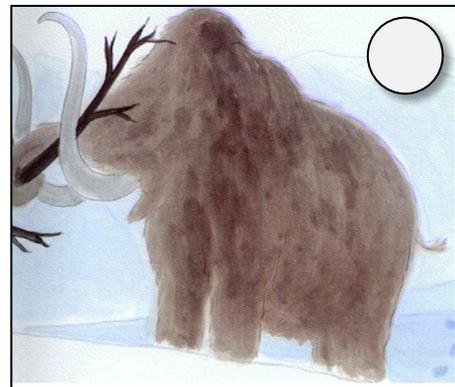
**4** Quelle partie du corps du mammouth Cromignon a-t-il récupéré ?  
Dessine-la et écris son nom.

**5** Que fait-il avec ce morceau de mammouth ?

**1 Numérote les phrase dans l'ordre de l'histoire.**

- Cromignon récupère la queue du mammouth pour en faire un pinceau.
- Cromignon est trop petit pour accompagner les chasseurs.
- Pour expliquer sa découverte aux chasseurs, il dessine un mammouth sur le mur de la grotte.
- Grâce aux empreintes qu'il a laissées, Cromignon guide les chasseurs jusqu'au mammouth.
- Les chasseurs tuent le mammouth.
- Lors d'une promenade, Cromignon découvre un mammouth.

**2 Utilise les numéros des phrases pour numéroter les images dans l'ordre.**





#### 4 Coche VRAI ou FAUX.

Quand c'est faux, corrige les phrases pour les rendre correctes.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cromignon aime la moelle.

Cromignon aspire la moelle pour faire des empreintes.

Pour avertir les chasseurs, Cromignon dessine avec du bois.

Les chasseurs suivent les traces de Cromignon.

Cromignon tue le mammouth.

Cromignon récupère la trompe du mammouth.

La maman de Cromignon est fière de lui.

#### 5 Relie les éléments les 3 colonnes qui vont ensemble.

PERSONNAGES

ACTIONS

PARTIE DU  
MAMMOUTH

Les chasseurs

Fabriquer un  
pinceau.

la fourrure

Les femmes

Sculpter des  
outils.

la queue

Cromignon

Tailler des  
couvertures.

les os