

# Progression d'Etude de la langue - CE1 / CE2 - année 2016/2017 (zone C)

## Attendus de fin de cycle

- Orthographier les mots les plus fréquents et les mots invariables mémorisés.
- Raisonner pour réaliser les accords : dans le groupe nominal (D - N - A) / entre le verbe et son sujet (cas simples : S avant le V ; S composé d'un GN).
- Utiliser ses connaissances sur la langue : pour mieux s'exprimer à l'oral / pour mieux comprendre des mots et des textes / pour améliorer des textes écrits.

## Compétences principales

- 1 Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.
- 2 Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.
- 3 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (de quoi on parle, ce qu'on en dit).
- 4 Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.
- 5 Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

### Grammaire

- 3 ■ Identifier une phrase (ponctuation, ordre des mots).
  - Comprendre qu'une phrase est constituée de plusieurs groupes de mots qui fonctionnent ensemble.
  - Transposer une phrase affirmative en phrase négative.
  - Savoir ce qu'est un verbe et identifier le verbe conjugué dans la phrase.
  - Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif.
  - Repérer les signes du discours rapporté.
- 5 ■ Comprendre les correspondances entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'actions déjà faite, en train de se faire, non encore faite.

### Orthographe

- 1 Respecter les correspondances graphophonologiques.  
↳ Sons : (a), (i), (oi), (l), (r), (u), (ou)
- 2 Orthographier sans erreur des séries de mots fréquents et mots invariables.

## Grammaire

- 3 ■ Identifier le groupe sujet dans la phrase.
  - Savoir ce qu'est un nom, un déterminant, un pronom personnel et les identifier dans la phrase.
  - Distinguer nom propre et nom commun.
- 4 ■ Comprendre que les éléments de la phrase fonctionnent ensemble : le groupe nominal.
  - Comprendre les notions de singulier/pluriel, masculin/féminin.
  - Comprendre la relation sujet-verbe.
  - Repérer la marque du pluriel pour les verbes à la 3<sup>ème</sup> personne (-nt).

- 4 ■ Comprendre la notion de « chaîne d'accords » en nombre et en genre dans le groupe nominal.
  - Identifier les marques d'accords (-s / -e).
- 5 ■ Comprendre la construction de la forme conjuguée du verbe (radical / terminaison).
  - Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-s de la 2<sup>ème</sup> pers. du sing. / -ons, -ez, -nt).
  - Conjuguer les verbes en -ER au présent.

## Orthographe

- 1 ■ Respecter les correspondances graphophonologiques.
    - ↳ Sons : (o), (é), (è), (k), (z), (s)
      - Connaître la valeur sonore des lettres S et C selon le contexte.
  - 2 Orthographier sans erreur des séries de mots fréquents et mots invariables.
- 
- 1 ■ Respecter les correspondances graphophonologiques.
    - ↳ Sons : (b), (d), (eu), (an), (on)
      - Composer correctement certains graphèmes selon la lettre qui suit (M devant M, B, P).
  - 2 Orthographier sans erreur des séries de mots fréquents et mots invariables.
  - 4 ■ Marquer l'accord dans le G.N. (D-N).
    - Marquer l'accord sujet-verbe.
  - 5 ■ Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.

## Grammaire

- 3 ■ Savoir ce qu'est un adjectif et l'identifier dans la phrase.
- 4 ■ Comprendre la notion de « chaîne d'accords » en nombre et en genre dans le groupe nominal (D + N + A).
- 5 ■ Mémoriser les verbes être et avoir au présent.
  - Distinguer les homophones grammaticaux : a/à ; est/et ; ont/on ; sont/son **CE2 uniquement**.
  - Conjuguer les verbes aller, faire, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre **CE2 uniquement** au présent.
  - Repérer les marques liées au temps pour se familiariser avec l'imparfait et le futur.

- 4 ■ Manipuler d'autres formes particulières de pluriel et de féminin (rencontrées tout au long de l'année) dans les noms et les adjectifs.
- 5 ■ Conjuguer les verbes en -ER à l'imparfait, au futur **CE2 uniquement**.
  - Mémoriser les verbes être et avoir à l'imparfait, au futur **CE2 uniquement**.
  - Conjuguer à l'imparfait et au futur : aller, faire, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre. **CE2 uniquement**
    - Comprendre la formation du passé composé.
    - Distinguer infinitif et participe passé.

## Orthographe

- 1 ■ Respecter les correspondances graphophonologiques.
  - ↳ Sons : (in), (p), (t), (ch), (f), (v)
- 2 Orthographier sans erreur des séries de mots fréquents et mots invariables.
- 4 ■ Marquer l'accord dans le G.N. (D-N-A).
  - Marquer l'accord sujet-verbe.
- 5 ■ Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.

- 1 ■ Respecter les correspondances graphophonologiques.
  - ↳ Sons : (g), (j), (ill), (m), (n), (gn), (oin)
    - Connaître la valeur sonore de la lettre G selon le contexte.
- 2 Orthographier sans erreur des séries de mots fréquents et mots invariables.
- 4 ■ Marquer l'accord dans le G.N. (D-N-A).
  - Marquer l'accord sujet-verbe.
- 5 ■ Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.