

Corrigés des fiches d'exercices

J'écris des mots avec le son (a)

- 1 mardi, samedi
- 2 un ami, une amie, maman, papa, un garçon, madame, la femme
- 3 du chocolat, un gâteau
- 4 un ballon, un sapin, maman, la salade, **des** arbres, du chocolat

J'écris des mots avec le son (i)

- 1 dimanche, samedi (+ mercredi)
- 2 un livre, un lit, un tapis, le stylo (+ une image)
- 3 petite
- 4 gris(e), un livre, dix, six, une fille, la ville

J'écris des mots avec le son (oi)

- 1 un oiseau, des oiseaux, un poisson
- 2 mademoiselle, mon voisin, ma voisine, le roi, toi, moi
- 3 il était une fois
- 4 noir(e), une étoile, le roi, une voiture, un oiseau, **des** étoiles
- 5 armoire, trois

J'écris des mots avec le son (l)

- 1 un lapin, un loup, un cheval (+ un animal)
- 2 blanc, bleu
- 3 a. Je suis un vélo / un ballon / une balle. (3 réponses possibles)
b. Je suis une étoile.
c. Je suis le lait.
- 4 des fleurs, un vélo, une ville, un cheval, un ballon, du lait
- 5 des livres

J'écris des mots avec le son (r)

1 ma mère, mon père, mon frère, ma sœur

2 orange, noir, vert

3 a. Ce sont les repas.

b. Deux plus deux font quatre.

c. C'est mon frère.

4 une rose, un arbre, la reine, un rond, un carré, quatre.

5



J'écris des mots avec le son (u)

1 la musue, jusuque, jusuqu'à, surutout, u-dessus

2 a. C'est du sucre.

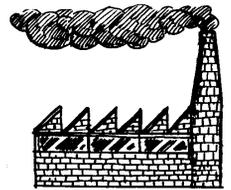
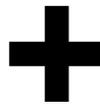
b. Le contraire de « au-dessous » est au-dessus.

c. Je suis la rue.

3 une voiture, des lunettes, une usine

4 des lunettes, des sucres, des rues, des fleurs

5



J'écris des mots avec le son (ou)

- 1 la bouche, le cou, une joue
- 2 bonjour, une journée, un journal, des journaux, toujours, aujourd'hui
- 3 a. Je suis le mouton.
b. C'est la route.
c. C'est le four.
- 4 un journal, un mouton, le football, un four, la bouche, **des boules**

5

un feu	des poissons	des crayons	mon gilet
	rouge	rouges	

J'écris des mots avec le son (eu)

- 1 une chemise, des chemises
- 2 un cheveu, des cheveux, les yeux
- 3 a. Je suis un renard.
b. C'est jeudi.
c. C'est un œuf.
- 4 une chemise, **des cerises**, les yeux
- 5 cheval, leçon, renard

J'écris des mots avec le son (o)

- 1 une orange, du chocolat, du fromage, une pomme, un gâteau (+ un os, un cochon)
- 2 a. Le contraire de « maigre » est gros.
b. Le contraire de « froid » est chaud.
c. Le contraire de « peu » est beaucoup.
- 3 le téléphone, un bateau, un vélo, un oiseau, une tortue, le chapeau

4

des jolis	un joli	une jolie
chapeau	pomme	vélos

J'écris des mots avec le son (p)

- 1 un pantalon, un chapeau, une écharpe, une jupe
- 2 un poulet, une poule
- 3 a. C'est un sapin.
b. Le contraire de « sale » est propre.
c. Pour les animaux, on dit patte.
- 4 une lampe, un chapeau, un pantalon
- 5 porte, poulet, pomme

J'écris des mots avec le son (t)

- 1 treize, trente, quatorze, sept, huit
- 2 une tarte, une tartine, des tartines, de la confiture, une carotte, des carottes
- 3 a. Quand je suis malade, on appelle le docteur.
b. La maitresse écrit la date au tableau.
c. Cette voiture roule beaucoup trop vite.
- 4 la montagne, le téléphone, un château, des lunettes, un train, les bottes

5

un garçon	des garçons	des filles
tristes	contents	triste

Diagram showing connections between boxes. Green lines connect 'un garçon' to 'contents', 'des garçons' to 'contents', 'des filles' to 'triste', and 'tristes' to 'contents'.

J'écris des mots avec le son (k)

- 1 quatre, quatorze, quinze, quarante, quatre-vingts, cinquante, cinq
- 2 le calcul, un cartable, un cahier, la classe, une école, la dictée, le directeur, la directrice (+ les vacances, un sac, une chorale)
- 3 un camion, un kangourou, le docteur, un crocodile, un coq, le cœur

4

			
→	→	→	→

Diagram showing four columns with images and arrows below them. The arrows have a green dot at the start.

J'écris des mots avec le son (é)

- 1 l'école, l'écriture, un élève, une dictée
- 2 le nez, un pied
- 3 **vous** entrez, **vous** dessinez, **vous** sautez, **vous** travaillez
- 4 une poupée, du café, une étoile

5



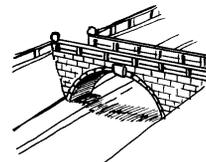
J'écris des mots avec le son (an)

- 1 cinquante, quarante, soixante, cent
- 2 la grand-mère, le grand-père, maman, les parents (+ des enfants)
- 3 a. Je suis l'orange.
b. C'est une chambre.
- 4 une lampe, une dent, un pantalon
- 5 enfant, vacances, pendant

J'écris des mots avec le son (on)

- 1 le caméléon, un cochon, un lion, un mouton, un hérisson
- 2 a. Le matin, j'étales de la confiture sur mes tartines.
b. Je suis poli quand j'arrive à l'école, je dis bonjour.
c. C'est le contraire de triste, c'est content.
d. Ce sac est à moi : c'est mon sac.
e. Ce jouet est à toi : c'est ton jouet.
- 3 une maison, un avion, onze

4



J'écris des mots avec le son (d)

① une dame, le directeur, le docteur, madame, mademoiselle

② a. On fait pousser les légumes dans le jardin.

b. C'est le contraire de « tordu », c'est droit.

c. C'est le contraire de « dedans », c'est dehors.

③ le monde, un radis, un cadeau

④

dehors, déjà, soudain,

dessus, pendant, monde

D	E	S	S	U	S	H	P
Y	S	W	X	K	U	R	E
D	O	C	C	F	G	X	N
E	U	T	H	U	Q	R	D
H	D	F	D	E	J	A	A
O	A	R	X	T	K	V	N
R	I	W	I	U	L	S	T
S	N	M	O	N	D	E	M

J'écris des mots avec le son (m)

① mardi, mercredi, samedi, dimanche

② a. Je suis une gomme.

b. C'est la mer.

c. On dit merci.

③ deux mains, du fromage, un mouton

④



--- X ---



--- X ---



--- X ---

J'écris des mots avec le son (n)

① 7 réponses possibles :

l'année, l'anniversaire, un bonnet, donner, bonne, personne, il donne

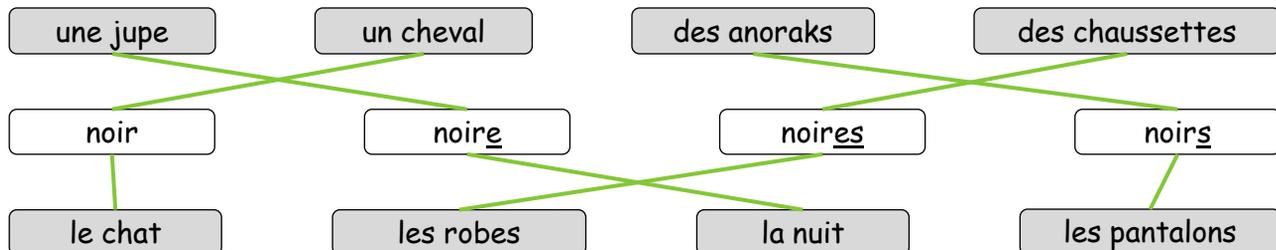
② a. C'est la neige.

b. Ce sont les lunettes.

c. C'est la reine.

③ un canard, un navire, une nappe.

④



J'écris des mots avec le son (z)

① un oiseau, un lézard, un zèbre, des oiseaux, deux écureuils (+ deux animaux)

② $10 + 5 =$ quinze

$10 + 1 =$ onze

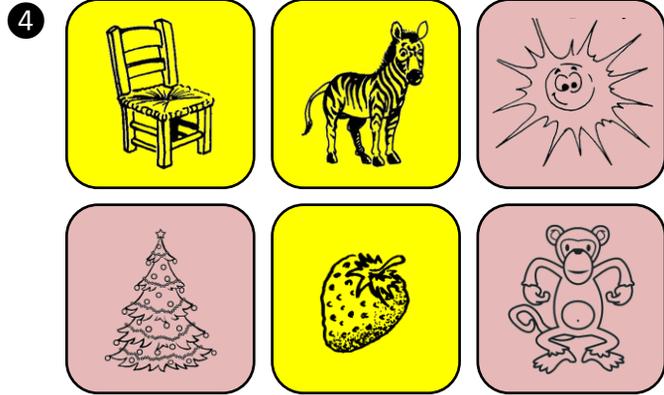
$10 + 3 =$ treize

$10 + 4 =$ quatorze

$10 + 6 =$ seize

$10 + 2 =$ douze

③ un oiseau, un lézard, du poison



J'écris des mots avec le son (s)

① cinq, six, sept, dix, seize, cinquante, soixante, cent

② a. C'est du sable.

b. C'est ma sœur.

③ le soleil, l'escargot, **des citrons**

④ glaçon, classe, sport

J'écris des mots avec le son (è)

① Plusieurs réponses possibles, il doit y avoir un mot par graphie du son (è) : è, ê, ë, e, ai, ei, et.

② a. Tous les oiseaux ont un bec.

b. Les vaches mangent de l'herbe.

c. S'il fait trop chaud, nous ouvrons la fenêtre.

d. Il y a sept jours dans une semaine.

④ une histoire

des histoires

vrais

vraies

vrai

vraie

J'écris des mots avec le son (f)

① de la farine, du fromage, un fruit, du café, de la confiture, un œuf (+ une fleur)

② a. C'est le téléphone.

b. Le contraire de « ancien » ou « usé » est neuf.

c. Le contraire de « chaud » est froid.

③ du café, des feuilles, un œuf

④ La feuille tombe.

Cette photo **est** belle.

Un enfant joue.

Mon œuf **est** frais.

J'écris des mots avec le son (v)

① un village, une ville (+ les W.C.)

② a. En visitant la ferme, j'ai vu une belle vache.

b. Le mercredi, je joue avec ma petite voisine.

③ un livre, un avion, vingt

④ travailler → il travaille → ils travaillent

se lever → il se lève → ils se lèvent

J'écris des mots avec le son (in)

① quinze, cinq, cinquante, vingt, quatre-vingts, un

② a. On fait pousser des plantes dans le jardin.

b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est une ceinture.

c. J'achète des timbres à la Poste.

d. On l'étale avec un pinceau, c'est la peinture.

③ **des mains**, cinquante, un sapin

④ un homme des femmes

une femme

des hommes

importantes

important

importante

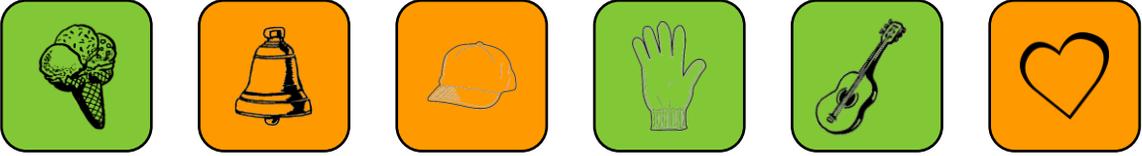
importants

⑤ Plusieurs réponses possibles, la réponse doit être constituée d'une seule phrase, contenant les 3 mots : dessin, coin, matin.

J'écris des mots avec le son (b)

- la bouche, un bras, une jambe, deux jambes, une barbe (+ un bec, un sabot)
- Ma tante est enceinte, elle va avoir un bébé.
 - Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un bec.
 - En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
 - Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de sable.
- un bateau, un ballon, une robe
- bouche, table, tableau, sable, bateau, balle

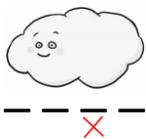
J'écris des mots avec le son (g)

- Plusieurs réponses possibles, la réponse doit contenir 5 noms communs.
- Plusieurs réponses possibles, la réponse doit contenir 2 adjectifs.
- 
- un gâteau, une bague, un garçon
- Ma grande sœur va au lycée.
 - Les girafes ont des grands cous.
 - Dans les rues de la ville, on voit des grandes affiches.
 - Le plus grand stade se trouve près de Paris.

J'écris des mots avec le son (j)

- jaune, rouge (+ orange)
- Pour aller au lit, j'enfile mon pyjama.
 - Entre le plat et le dessert, je mange du fromage.
 - Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle journée.
 - On dit que la baguette des fées est magique.

3



- C'est un petit garçon toujours joyeux.
 - Le maitre est gentil.

5

un garçon

des pommes

une joue

des chiens

rouges

gentils

gentil

rouge

J'écris des mots avec le son (ch)

① un chapeau, des chapeaux, un cheveu, des cheveux, une écharpe, de la moustache, la bouche

② marcher → tu marches → vous marchez

chercher → tu cherches → vous cherchez

acheter → tu achètes → vous achetez

③ a. L'oiseau n'est plus dans sa cage.

b. A midi, j'ai mangé du chou.

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa bouche.

d. A l'école, nous apprenons un nouveau chant.

④

un chat	des chiens	une louve	des lionnes
méchants	méchantes	méchant	méchante

Diagram showing connections: un chat to méchant, des chiens to méchantes, une louve to méchant, and des lionnes to méchantes.

J'écris des mots avec le son (gn)

①

②

nièce, araignée, ligne, baignoire,

peigne, dernier, prunier, campagne

gagner, poignée, champignon

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

J'écris des mots avec le son (ui)

- 1 fruit, ensuite, pluie
- 2 des fruits, huit, la nuit
- 3 a. C'est une pièce de la maison, c'est la cuisine.
b. Les escargots l'adorent, c'est la pluie.
c. C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est aujourd'hui.
d. Dans ce gâteau, il faut mettre de l'huile à la place du beurre.

J'écris des mots avec le son (ill)

- 1 assiette, avion, camion, fermier, lion, monsieur, opération, oreille, papier, yeux
- 2 a. Aujourd'hui, nous sommes lundi ; hier, c'était dimanche.
b. Au football, on tape dans le ballon avec le piéd .
c. C'est le contraire de mal, c'est bien .
d. C'est le contraire de jeune, c'est vieux .
- 3 s'habiller, briller
- 4 Plusieurs réponses possibles, la réponse doit contenir 2 adjectifs qualificatifs.
- 5 les yeux, le lion, **des feuilles**

J'écris des mots avec le son (oin)

- 1 besoin, joindre, point, pointu, soin
- 2 a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du shampoing.
b. L'aiguille est très pointue.
c. Les voitures circulent dans le rond-point.
d. Pour tracer un trait, j'ai besoin de ma règle.
- 3 mon poing, un babouin, le groin, un point, un marsouin, la pointe

J'écris des mots avec (br), (cr)... (fl), (pl)...

- 1 **mon grand-père, ma grand-mère, mon frère, mon oncle**
- 2 **crier, ouvrir, prendre, être, attraper, entrer, rentrer, travailler, pleurer, pleuvoir**
- 3 a. Cette moutarde pique le nez, elle est forte.
b. Le hibou fait son nid dans le trou de l'arbre.
c. A la plage, on fait des pâtés de sable.
d. Mon oncle Paul vit en Afrique.
e. Le marchand de glaces s'est arrêté devant l'école.

- 4 **fleur, trois, blanc**
- 5 **arbre, glace, sable, maitre**