



Règles de vie

Mes devoirs

Mes droits

Clé de l'écoute

- J'écoute la maitresse et mes camarades.
- Je me mets en rang calmement et en silence.
- Je respecte le silence ou le calme en classe.
- Je lis en silence à la bibliothèque.
- Je reste toujours sous la surveillance des adultes.

- J'ai le droit de travailler dans de bonnes conditions.
- J'ai le droit de lire des livres de la bibliothèque.
- J'ai le droit d'être en sécurité.

Clé du respect

- Je lève le doigt pour prendre la parole.
- J'attends que la maitresse soit disponible pour l'appeler ou aller la voir.
- Je respecte mes camarades et les adultes.
- Je parle sur un ton agréable et je suis poli.
- Je dis la vérité.
- Je réalise mon travail sans tricher.

- J'ai le droit de m'exprimer librement, de dire ce que je pense.
- J'ai le droit d'être écouté.
- J'ai le droit d'être respecté.

Clé du travail

- Je suis sérieux dans mon travail.
- J'essaye et je persévère même si le travail est long et difficile.
- Je participe au travail collectif et au travail de groupe.
- J'assume ma responsabilité de la semaine.
- Je fais mes devoirs.

- J'ai le droit d'aller à l'école.
- J'ai le droit de me tromper.
- J'ai le droit de me faire aider.
- J'ai le droit d'avoir des responsabilités.

Clé du soin

- Je soigne mon écriture et la présentation de mon travail.
- Je range ou je colle mes feuilles au bon endroit.
- Je respecte les feuilles données par la maitresse, le mobilier et les jeux de cour.
- Je prends soin de mon matériel et de celui des autres.
- Je range mon casier et je conserve ma table propre.
- Je veille à avoir les mains propres avant de rentrer en classe.
- Je jette mes ordures à la poubelle en respectant le tri et je ramasse les papiers avant de sortir.
- Je range à leur place les livres que je lis à la bibliothèque.
- Je fais correctement mon cartable pour ne rien oublier à l'école ou à la maison.
- Je fais signer mes cahiers et mes évaluations par mes parents.

- J'ai le droit d'avoir du matériel pour bien travailler.
- J'ai le droit d'avoir mon espace de travail (ma table et mon casier).
- J'ai le droit de travailler dans une école propre.

Clé de l'espace et du temps

- Je me mets au travail dès que la maitresse a fini d'énoncer les consignes.
- Je me mets rapidement en rang à la fin de la récréation ou pour aller à la cantine.
- Je fais attention aux autres lorsque je joue au ballon.
- Je profite de la récréation pour aller aux toilettes, me laver les mains, goûter et boire.
- En classe, je me déplace uniquement lorsque c'est nécessaire.

- J'ai le droit de me détendre à la récréation.
- J'ai le droit d'utiliser les jeux de cour.
- J'ai le droit de boire et d'aller aux toilettes si je demande l'autorisation.

J'ai lu les règles et je m'engage à les respecter :

Les clés du comportement

Couleur	 Verte	 Orange	 Rouge	 Noire
Appréciation	Satisfaisant	A améliorer	Insatisfaisant	Très insatisfaisant
Nombre de croix	0 à 2	3 ou 4	5 ou 6	plus de 6
Sanction(s) associée(s)	<p>Toutes les clés sont vertes : La porte de la réussite est ouverte !</p> <p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je serai prioritaire pour choisir ma responsabilité. - Je serai prioritaire pour utiliser les ordinateurs en autonomie. - J'aurai le droit de lire un livre à deux lors des moments de lecture libre. 	<p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ne serai pas prioritaire pour choisir ma responsabilité. - Je ne serai pas prioritaire pour utiliser les ordinateurs en autonomie. - Je lirai en silence lors des moments de lecture libre. 	<p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je n'aurai aucune responsabilité. - Je n'utiliserai pas les ordinateurs en autonomie. - Je lirai en silence et à ma place lors des moments de lecture libre. - Je ne jouerai pas avec les jeux de récréation. <p><i>Et aussi... :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je peux être privé(e) d'une partie de la récréation. - Je peux être isolé(e) à une table. - Je peux copier plusieurs fois la règle que je n'ai pas respectée. 	<p>La clé est perdue !</p> <p><u>J'assume toutes les sanctions de la clé rouge et :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - J'écris une lettre d'excuses ou je répare ma faute si j'ai manqué de respect à quelqu'un. - Je peux rédiger une fiche de réflexion. - Mes parents peuvent être convoqués à l'école.