

**Pilier n°5** : La culture humaniste (palier n°2)

**Domaine** : Géographie

**Unité d'apprentissage** : **La planète Terre**

**Capacité(s) / Connaissance(s) :**

- Situer la France dans le monde.

**Objectifs :**

**Séance 1** - Observer différentes représentations de notre planète (globe et planisphère).

**Séance 2** - Observer un planisphère.

**Compétence(s) :**

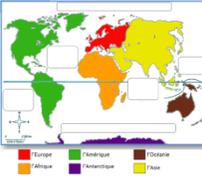
- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.

**Attitude(s) :**

- Connaître les pôles, l'équateur et les hémisphères.

- Connaître et localiser les continents et les océans.

Niveau : CE2		Séquence n°.....	Durée totale : .....	Effectif : ..... élèves	Année : 20..... / 20 .....	
Séance n°1		Durée : 1h		Objectif(s) : - Observer différentes représentations de notre planète (globe et planisphère). - Connaître les pôles, l'équateur et les hémisphères.		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
<b>Etape 1 :</b> Le globe terrestre 	5'	Collectif / oral	<b>Observer le globe terrestre.</b>  <i>Questions :</i> Qu'est-ce que c'est ? ( <i>le globe terrestre</i> ) Pourquoi est ce représenté en rond ? ( <i>la Terre est ronde</i> ) <b>PE :</b> Expliquer ce qu'est un globe = maquette qui représente la Terre sous la forme d'une boule.		Globe	
<b>Etape 2 :</b> La rotation de la Terre 	10'	Collectif / oral	<b>Regarder la vidéo de la rotation de la Terre.</b>  <a href="http://www.planete-astronomie.com/rotations-de-planetes/articles/rotation-de-la-planete-terre.html">http://www.planete-astronomie.com/rotations-de-planetes/articles/rotation-de-la-planete-terre.html</a>  <i>Questions :</i> Qu'observe-t-on sur cette vidéo ? ( <i>la Terre en train de tourner</i> ) A quoi correspondent les couleurs : bleu, marron et vert, blanc ? • <i>bleu majoritaire = les océans = la « planète bleue » (70% de la surface de la Terre)</i> • <i>marron et vert = les continents</i> • <i>blanc = les nuages</i>		Ordinateur + connexion Internet	
<b>Etape 3 :</b> Le planisphère 	15'	Collectif / oral	<b>Observer le planisphère.</b>  <i>Question :</i> Qu'est-ce que c'est ? <b>PE :</b> Expliquer ce qu'est un planisphère = représentation de la Terre à plat, comme si on « déroulait » le globe. Expliquer le vocabulaire : pôle Nord, pôle Sud, équateur, hémisphère Nord, hémisphère Sud.  <i>Question :</i> Où se trouve la France ? <b>E :</b> Localiser la France sur le planisphère. <b>PE :</b> Laisser plusieurs E faire des propositions avant de valider.		Planisphère	
<b>Etape 4 :</b> Exercices	15'	Collectif / oral	<b>E :</b> Compléter la fiche avec l'enseignant.		Fiche + Diaporama	
<b>Etape 5 :</b> Trace écrite	15'	Individuel / écrit	<b>E :</b> Lire et compléter la TE.		Trace écrite	

Séance n°2		Durée : 1h		Objectif(s) : - Observer un planisphère. - Connaître et localiser les continents et les océans.		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
<b>Etape 1 :</b> Rappel S1 	5'	Collectif / oral	<b>Observer le planisphère.</b>  <i>Question :</i> Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'on y voit ? (rappel de la S1) <b>E :</b> Rappeler ce qu'est un planisphère, y repérer les continents et les océans.		Diaporama : slide 1	
<b>Etape 2 :</b> Les continents 	20'	Collectif / oral + Individuel / écrit	<b>Observer le planisphère : les continents</b>  <i>Question :</i> Où sont les continents ? Comment s'appellent-ils ? <b>PE :</b> Montrer les continents un à un et demander aux E de les nommer. Faire défiler les diapos une à une et laisser un temps pour le coloriage du planisphère et de la légende. <b>E :</b> Compléter au fur et à mesure le coloriage et la légende des continents.		- Fiche - Diaporama : slides 2 à 8	
<b>Etape 3 :</b> Les océans 	15'	Collectif / oral + Individuel / écrit	<b>Observer le planisphère : les océans</b>  <i>Question :</i> Où sont les océans ? Comment s'appellent-ils ? <b>PE :</b> Montrer les océans un à un et demander aux E de les nommer. Faire défiler les diapos une à une et laisser un temps pour le coloriage du planisphère et de la légende. <b>E :</b> Compléter au fur et à mesure le coloriage et la légende des océans (cadres).		- Fiche - Diaporama : slides 9 à 13	
<b>Etape 4 :</b> Les mers 	5'	Collectif / oral + Individuel / écrit	<b>Observer le planisphère : les mers</b>  <i>Question :</i> Que représentent les espaces blancs ? <b>PE :</b> Expliquer que ce sont les mers et la différence entre mer et océan. <i>Les océans sont plus étendus et plus profonds que les mers et ils séparent les continents (5 océans, 6 continents).</i> <b>E :</b> Compléter le coloriage des mers.		- Fiche - Diaporama : slide 14	
<b>Etape 5 :</b> Trace écrite	15'	Individuel / écrit	<b>E :</b> Lire et compléter la TE.		Trace écrite	