

1. Classe les groupes nominaux dans le tableau. Entoure les indices qui t'ont aidé.

des chaussures – trois pantalons – une veste – nos casquettes – des gants – des pulls
 le survêtement – plusieurs chaussettes – deux manteaux – un imperméable – tes bonnets

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....

2. Ecris un groupe nominal sous chaque dessin. Attention aux accords !



3. Dans chaque groupe de mots en gras, entoure le déterminant et la marque du pluriel du nom. Comme dans l'exemple, Trace une flèche qui montre le lien entre le déterminant et la marque du pluriel du nom.

Exemple : des enfants

Au Moyen Age, **les seigneurs** font construire **des châteaux** pour se protéger **des attaques**.

Les gens viennent s'abriter derrière **les murs** très épais et très solides. A l'intérieur, il y a

des soldats, des armes et **des provisions**. On peut tenir **des semaines** sans manger.

1. Coche le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

	<i>GENRE</i>		<i>NOMBRE</i>	
	masculin	féminin	singulier	pluriel
des fleurs				
une pâtisserie				
mes cubes				
l'on amie				
mes amis				
cet homme				

2. Colorie les déterminants qui indiquent le pluriel.

ce – la – des – ma – ses – un – le – tes – les – une – vos – cette – chaque – quelques – notre – trois

3. Souligne les groupes nominaux et récris-les dans la bonne colonne.Au cirque

Le spectacle commence. Un éléphant docile marche sur de grosses boules. Une petite chèvre savante pose ses quatre pieds sur un verre. Le dompteur de lions entre dans la cage aux fauves.

GN masculin singulier	GN féminin singulier
.....
.....
GN masculin pluriel	GN féminin pluriel
.....
.....

4. Sur ton cahier, écris trois groupes nominaux au singulier.5. Sur ton cahier, écris trois groupes nominaux au pluriel.

1. Choisis le nom qui convient pour compléter chaque phrase et barre les autres. Fais attention au genre et au nombre !

Dans cette , tous les élèves vont à la piscine.

Jacques a de beaux bruns.

Les chats ont de petits .

2. Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase en la complétant avec l'un des noms entre crochets.

a. Martine achète deux _____. [livre / livres]

b. Florent plie sa _____. [serviettes / serviette]

c. Papa aigüise un _____. [cou-teaux / cou-teau]

d. Nous révisons notre _____. [leçons / leçon]

3. Dans ce texte, souligne tous les noms communs au singulier et entoure leurs déterminants.

Aladin songea aux richesses qui l'attendaient et, sans méfiance, fit exactement ce que le magicien demandait. Au retour, il prit tout son temps pour admirer le jardin merveilleux : sur les arbres poussaient non pas des fruits mais des pierres précieuses. Il en remplit ses poches tant qu'il put.

Aladin et la lampe merveilleuse, éd. Atlas

4. Dans ce texte, souligne tous les noms communs au pluriel et entoure leurs déterminants.

Le lendemain, la ville entière était envahie par les rats, il y en avait partout, dans chaque maison, de la cave au grenier, dans les placards et sous les lits, partout ! Ils pillaient les réserves, dévoraient tout : la viande, la farine, le pain ; ils rongeaient les livres de la bibliothèque, les papiers de la mairie, les billets de la banque.

Le joueur de flûte, éd. Atlas