

**1. Place les articles *le, la* ou *l'* devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.**

|                  |                   |                |
|------------------|-------------------|----------------|
| _____ homard     | _____ langouste   | _____ mouche   |
| _____ coccinelle | _____ hippopotame | _____ huitre   |
| _____ crapaud    | _____ salamandre  | _____ mouton   |
| _____ requin     | _____ baleine     | _____ araignée |

**2. Place les articles *un* ou *une* devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.**

|                |                 |                  |
|----------------|-----------------|------------------|
| _____ hibou    | _____ oiseau    | _____ hirondelle |
| _____ hanneton | _____ chouette  | _____ rapace     |
| _____ héron    | _____ échassier | _____ hyène      |

**3. Sur ton cahier, recopie et complète ce texte avec *le, la, l', un* ou *une*. Pense aux majuscules.**

Il y avait une fois \_\_\_\_\_ roi dont \_\_\_\_\_ femme était morte. \_\_\_\_\_ roi avait \_\_\_\_\_ fille. Il se remaria avec \_\_\_\_\_ méchante femme qui n'aimait pas Blanche-Neige, \_\_\_\_\_ fille du roi. \_\_\_\_\_ jeune fille était si belle que \_\_\_\_\_ nouvelle reine en était très jalouse. Elle fit venir \_\_\_\_\_ chasseur qui devait conduire \_\_\_\_\_ princesse dans \_\_\_\_\_ lointaine forêt et la faire mourir. Mais \_\_\_\_\_ chasseur ne fit pas de mal à \_\_\_\_\_ enfant.

*D'après J. et W. Grimm, Blanche-Neige.*

**4. Souligne chaque nom, entoure son déterminant. Colorie uniquement les articles en orange.**

- a. La maison est celle de mes grands-parents.
- b. Hier, nous avons visité un musée.
- c. La pluie n'a pas cessé de tout l'après-midi.

**5. Classe les noms et les articles dans le tableau.**

une pomme – la peinture – des crayons – un téléphone – une feuille – un papier – les sièges – les matelas – le calendrier – un garage – l'ascenseur – des oranges – l'herbe – une bibliothèque

| articles définis + noms | articles indéfinis + noms |
|-------------------------|---------------------------|
|                         |                           |

### 1. Ecris les groupes nominaux qui conviennent. Entoure les déterminants possessifs.

|            |                             |                        |
|------------|-----------------------------|------------------------|
| la montre  | → Malféo : sa montre        | → Moi : .....          |
| la poupée  | → Toi et moi : ..... poupée | → Cindy et toi : ..... |
| les jouets | → Toi : ..... jouets        | → Kim et Paula : ..... |

### 2. Emploie ma ou mon devant ces noms féminins. Ton oreille va te guider.

|                   |               |                |
|-------------------|---------------|----------------|
| _____ lettre      | _____ lecture | _____ histoire |
| _____ aventure    | _____ fable   | _____ légende  |
| _____ imagination | _____ copine  | _____ amie     |

### 3. Ecris un nom pour accompagner chaque déterminant. Attention aux accords !

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| ma _____  | les _____   | leur _____  |
| ton _____ | leurs _____ | voire _____ |
| sa _____  | notre _____ | nos _____   |

### 4. Complète avec des déterminants possessifs.

La Belle a voulu sauver son père. Elle est prisonnière dans le château de la Bête. C'est la Belle qui parle.

« Comment pouvais-je laisser la Bête dévorer \_\_\_\_\_ père ? Je regarde cette créature monstrueuse.

\_\_\_\_\_ visage est couvert de poils, de \_\_\_\_\_ bouche énorme sortent de longues dents. Sous \_\_\_\_\_

habits de grand seigneur, je devine \_\_\_\_\_ corps d'animal. Je garde \_\_\_\_\_ calme. \_\_\_\_\_ mains ne

tremblent pas. Lorsque la Bête parle, \_\_\_\_\_ voix est assez douce. Elle ne correspond pas à \_\_\_\_\_

physique effrayant. La Bête, voyant que je n'ai pas peur, admire \_\_\_\_\_ courage. Elle promet que je

reverrai \_\_\_\_\_ famille si j'accepte \_\_\_\_\_ demandes. »

*D'après La Belle et la Bête.*

### 5. Sur ton cahier, recopie ce texte. Puis souligne en bleu les déterminants possessifs et en orange les articles.

Notre chien avait une particularité : il adorait les cerises et n'hésitait pas à grimper sur le cerisier de notre jardin pour satisfaire sa gourmandise. Mais les premières branches de l'arbre étaient assez hautes et Oscar ne pouvait sauter jusqu'à elles... Il agrippait donc un pied du petit escabeau que nous utilisons pour la cueillette et tirait celui-ci sous le cerisier !

### 1. Ecris les déterminants démonstratifs qui conviennent.

Dans Paris, il y a une rue.

Dans \_\_\_\_\_ rue, il y a une maison.

Dans \_\_\_\_\_ maison, il y a un escalier.

Dans \_\_\_\_\_ escalier, il y a une chambre. [...]

Sur \_\_\_\_\_ table, il y a un tapis.

Sur \_\_\_\_\_ tapis, il y a une cage.

Dans \_\_\_\_\_ cage, il y a un nid.

Dans \_\_\_\_\_ nid, il y a un œuf.

Et dans \_\_\_\_\_ œuf, il y a un oiseau. [...]

*Paul Eluard, Invraisemblances et hyperboles.*

### 2. Emploie **ce** ou **cet** devant ces noms masculins. Ton oreille va te guider.

\_\_\_\_\_ lion

\_\_\_\_\_ bison

\_\_\_\_\_ écureuil

\_\_\_\_\_ âne

\_\_\_\_\_ escargot

\_\_\_\_\_ éléphant

\_\_\_\_\_ jaguar

\_\_\_\_\_ ibis

\_\_\_\_\_ loup

### 3. Ecris un nom pour accompagner chaque déterminant. Attention aux accords !

ce \_\_\_\_\_

ces \_\_\_\_\_

cette \_\_\_\_\_

### 4. Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases par **cet** ou **cette**.

a. \_\_\_\_ appartement est un peu petit pour nous.

b. Je ne sais pas à quoi sert \_\_\_\_ objet.

c. C'est lui qui a gagné \_\_\_\_ course de relais.

d. Je vais souvent dans \_\_\_\_ boutique.

e. A qui est \_\_\_\_ trousse ?

f. Attention, \_\_\_\_ animal pourrait te blesser !