

1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive – elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez – vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

2. Reconstitue les phrases.

Nous	o		o		mange des escargots bouillis.
Ils	o		o		mélange un œuf d'autruche.
Je	o		o		ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
Vous	o		o		verses la bave de crapaud.
Elle	o		o		tournez la bouillie de salamandre.
Tu	o		o		dégustent cette recette particulière.

3. Sur ton cahier, récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (essayer) une nouvelle formule magique.

Vous (fermer) les yeux et (froncer) très fort les sourcils.

Tu (chanter) le mot magique « oupla-boum ».

Je (murmurer) : « Abracadabra ! Qu'il pleuve des bonbons ! ».

Le balai à plumes (arriver) et (renverser) tout sur son passage.

4. Dans ce texte, encadre les verbes en rouge. Souligne les sujets en jaune. Puis sur ton cahier, récris le texte au présent.

Je coupais le kiwi, tu découpais la poire. Maman versait la pâte, les enfants ajoutaient les fruits.

Ils décoraient avec des raisins secs. Vous ajoutiez le sucre.

5. Complète avec la bonne terminaison.

Tu pleur..... / Je boug..... beaucoup. / Elles plant..... des fleurs. / Il écout..... de la musique. / Il oubli..... son écharpe. / Vous fabriqu..... une cabane. / Nous nag..... dans la piscine. / Tu partag..... ton goûter. / Nous avanc..... le plus vite possible.

1. Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués au présent.

Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s'allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s'allumer et s'éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

Sciences, cycle 3, *Magnard*

2. Complète le texte avec les terminaisons du présent.

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières port..... des gants, même chez elles, dit Grand-mère. Elles ne les enlèv..... que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demand..... pourquoi. Aucun cheveu ne pouss..... sur la tête d'une sorcière. Si tu observ..... les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouv..... près d'elle.

- Je n'arriv..... pas à te croire, Grand-mère !

3. Sur ton cahier, récris ce texte à la 1^{ère} personne du pluriel.

Les amis se baignent. Ils jouent avec un ballon dans l'eau. Ils rient de bon cœur. Puis ils s'allongent sur leur serviette. Ils bronzent et discutent en attendant l'heure de rentrer.

4. Sur ton cahier, écris six phrases en utilisant tous les sujets et tous les verbes proposés.

chanter	partager	expliquer
demander	ranger	annoncer

nous	vous	les enfants
Henri	Marine et Sophie	ils