



Les clés du comportement



Le tableau "Mes clés du comportement" sera rempli chaque vendredi par la maitresse.

Il doit être vu et signé par les parents chaque semaine.

La ligne « Remarque » est réservée aux parents qui souhaitent laisser une trace écrite à l'attention de leur enfant.

Le fonctionnement des clés :

Pour pouvoir ouvrir la porte de la réussite, il faut cinq clés : la clé de l'écoute, la clé du respect, la clé du travail, la clé du soin, la clé du temps et de l'espace.

Pour gagner une clé, elle doit être **verte**. Lorsque toutes les clés sont vertes, la porte de la réussite est ouverte !

Lorsque les conditions pour posséder la clé ne seront pas respectées, votre enfant aura une croix afin de l'avertir et de l'encourager à améliorer son comportement.

Au bout d'un certain nombre de croix, la clé change de couleur (voir ci-dessous « les couleurs des clés »).

En cas de faute grave, la clé est perdue même si c'était la première croix.

Bien entendu, si votre enfant fait des efforts pour améliorer son attitude, les croix peuvent être retirées et la clé peut ainsi rechanger de couleur !

Le contenu des clés :

Clé de l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - J'écoute la maitresse et mes camarades. - Je me mets en rang calmement et en silence. - Je respecte le silence ou le calme en classe. - Je lis en silence à la bibliothèque. - Je reste toujours sous la surveillance des adultes.
Clé du respect	<ul style="list-style-type: none"> - Je lève le doigt pour prendre la parole. - J'attends que la maitresse soit disponible pour l'appeler ou aller la voir. - Je respecte mes camarades et les adultes. - Je parle sur un ton agréable et je suis poli. - Je dis la vérité. - Je réalise mon travail sans tricher.
Clé du travail	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis sérieux dans mon travail. - J'essaye et je persévère même si le travail est long et difficile. - Je participe au travail collectif et au travail de groupe. - J'assume ma responsabilité de la semaine. - Je fais mes devoirs.
Clé du soin	<ul style="list-style-type: none"> - Je soigne mon écriture et la présentation de mon travail. - Je range ou je colle mes feuilles au bon endroit. - Je respecte les feuilles données par la maitresse, le mobilier et les jeux de cour. - Je prends soin de mon matériel et de celui des autres. - Je range mon casier et je conserve ma table propre. - Je veille à avoir les mains propres avant de rentrer en classe. - Je jette mes ordures à la poubelle en respectant le tri et je ramasse les papiers avant de sortir. - Je range à leur place les livres que je lis à la bibliothèque. - Je fais correctement mon cartable pour ne rien oublier à l'école ou à la maison. - Je fais signer mes cahiers et mes évaluations par mes parents.
Clé de l'espace et du temps	<ul style="list-style-type: none"> - Je me mets au travail dès que la maitresse a fini d'énoncer les consignes. - Je me mets rapidement en rang à la fin de la récréation ou pour aller à la cantine. - Je fais attention aux autres lorsque je joue au ballon. - Je profite de la récréation pour aller aux toilettes, me laver les mains, goûter et boire. - En classe, je me déplace uniquement lorsque c'est nécessaire.

Les couleurs des clés :

N.B : Il suffit qu'une seule clé soit d'une couleur autre que le vert pour que les sanctions soient appliquées.

Couleur	 Verte	 Orange	 Rouge	 Noire
Appréciation	Satisfaisant	A améliorer	Insatisfaisant	Très insatisfaisant
Nombre de croix	0 à 2	3 ou 4	5 ou 6	plus de 6
Sanction(s) associée(s)	<p>Toutes les clés sont vertes : La porte de la réussite est ouverte !</p> <p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je serai prioritaire pour choisir ma responsabilité. - Je serai prioritaire pour utiliser les ordinateurs en autonomie. - J'aurai le droit de lire un livre à deux lors des moments de lecture libre. 	<p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ne serai pas prioritaire pour choisir ma responsabilité. - Je ne serai pas prioritaire pour utiliser les ordinateurs en autonomie. - Je lirai en silence lors des moments de lecture libre. 	<p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je n'aurai aucune responsabilité. - Je n'utiliserai pas les ordinateurs en autonomie. - Je lirai en silence et à ma place lors des moments de lecture libre. - Je ne jouerai pas avec les jeux de récréation. <p><i>Et aussi... :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je peux être privé(e) d'une partie de la récréation. - Je peux être isolé(e) à une table. 	<p>La clé est perdue !</p> <p><u>J'assume toutes les sanctions de la clé rouge et :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - J'écris une lettre d'excuses ou je répare ma faute si j'ai manqué de respect à quelqu'un. - Je peux rédiger une fiche de réflexion. - Mes parents peuvent être convoqués à l'école.

Signature des parents :