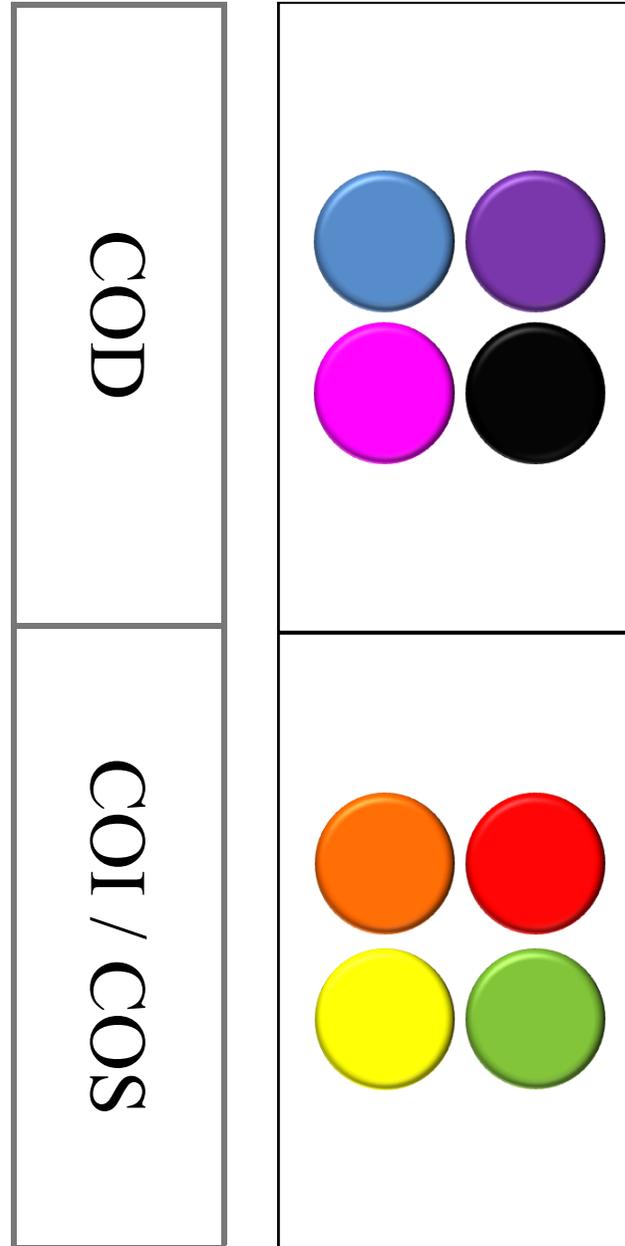


Trouve la fonction du groupe de mots souligné.

Capacité : Distinguer COD et COI.

- Marc mange une pomme.
- Paul parle de ses vacances.
- Je te donne une feuille.
- Julie demande une feuille.
- Tu n'as pas pris le bus.
- Il apprend sa leçon.
- Il pense à sa mère.
- Je lui ai rendu son livre.



CARTAP | NCES

Français

Trouve la fonction du groupe de mots souligné.

Capacité : Distinguer COD et sujet.

 Ce village accueille des touristes.

 C'est ici que se pose l'oiseau.

 L'accident bloque la circulation.

 Alicia porte une jolie robe.

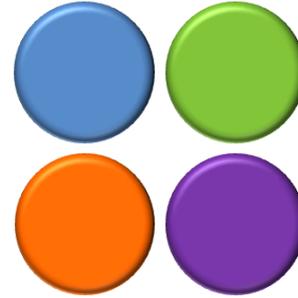
 Sous le pont passe une péniche.

 Ouvrez vos livres.

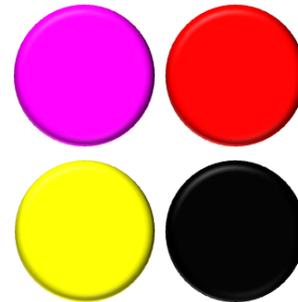
 Doucement tombe la pluie.

 Ici règne un doux climat.

COD



Sujet



CARTAP | NCES

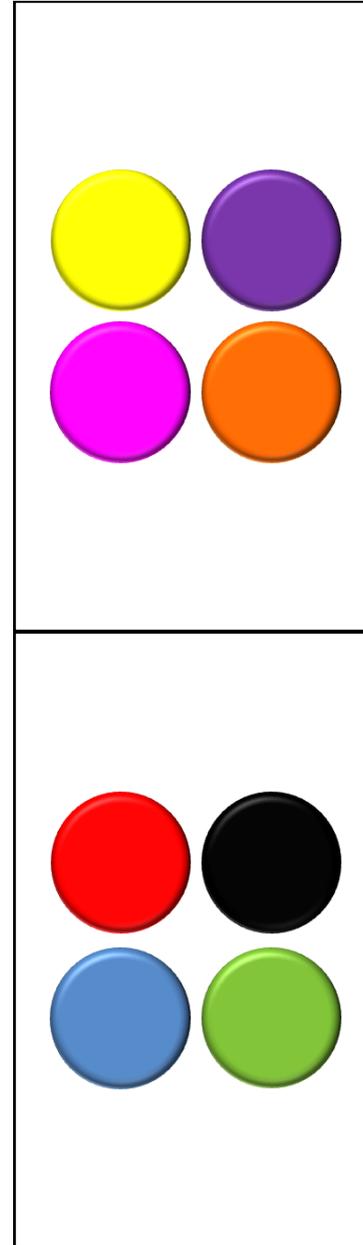
Français

Trouve la fonction du groupe de mots souligné.

Capacité : Distinguer COD et attribut du sujet.

- Les enfants sont sages.
- Le maître distribue les cahiers.
- Louis porte des lunettes.
- Elle est devenue infirmière.
- Sylvie semble fatiguée.
- Cette fête rassemble du monde.
- Cet exercice a l'air facile.
- Le ventilateur donne de l'air.

COD
Attribut du sujet



CARTAP | NCES
Français

Trouve la fonction des adjectifs soulignés.

● Une fumée blanche apparaît.

● L'enfant est triste.

● Mon grand frère est là.

● Ces fleurs sont magnifiques.

● Je n'aime que les fruits sucrés.

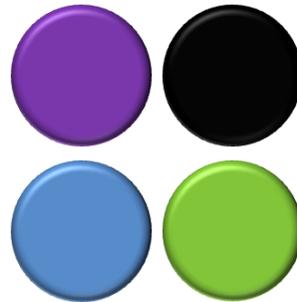
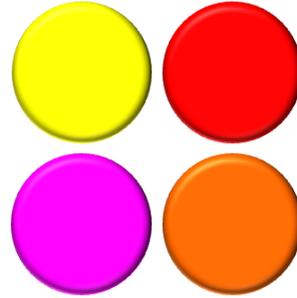
● La Belgique est un petit pays.

● La mère semble surprise.

● Mon pull est devenu rose !

Attribut du sujet

Epithète



Capacité : Distinguer les fonctions de l'adjectif qualificatif.

CARTAP | NCES

Français

Trouve la fonction du groupe de mots souligné.

● Je me promène dans le jardin.

● Vous attendez depuis longtemps.

● Je vais au marché le mardi.

● Nous sortirons dès qu'il fera beau.

● Il est revenu du judo en boitant.

● Ils jouent dans le grenier.

● J'écoute l'histoire avec plaisir.

● Je m'installe confortablement.

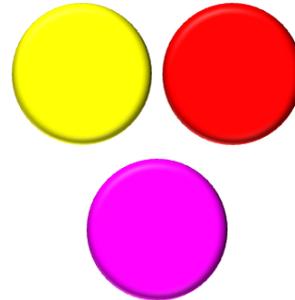
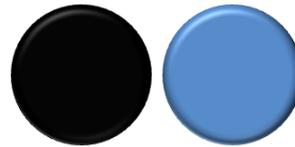
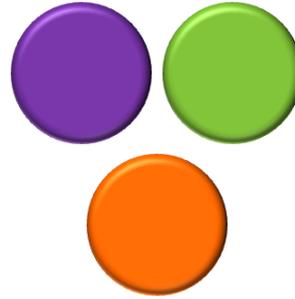
CCL

CCT

CCM

Capacité : Distinguer les compléments circonstanciels

de lieu, de temps, de manière



CARTAP | NCES

Français

De quelle couleur est le groupe sujet dans chaque phrase ?

① Manon épluche les légumes.

② Papi et moi faisons un gâteau pour le dessert.

③ Au printemps, les oiseaux migrateurs reviennent.

④ Tu joues avec ma sœur dans le jardin.

⑤ Chaque mardi, ma sœur finit les cours à 16 h 00.

⑥ Parlez-vous en vacances cette semaine ?

①
②
③
④
⑤
⑥



Capacité : Identifier le groupe sujet.

CARTAP | NCES

Français

De quelle couleur est le groupe sujet dans chaque phrase ?

① Les vacanciers partent à la plage.

② Comme d'habitude, ma copine Hélia court pendant trente minutes.

③ À ce concours, le cheval de Marc a sauté plus haut que ses adversaires.

④ Dans le ciel, brillent les étoiles.

⑤ Heureusement les policiers arrivent très rapidement pour arrêter le voleur.

⑥ L'athlète a remporté plusieurs médailles.

①
②
③
④
⑤
⑥



Capacité : Identifier le groupe sujet.

CARTAP | NCES

Français

De quelle couleur est le groupe sujet dans chaque phrase ?

① À flanc de colline, dévalait un cavalier.

② De nos jours, Internet est un moyen de communication universel.

③ Dans la forêt, les arbres perdaient leurs feuilles.

④ La semaine dernière il a beaucoup plu.

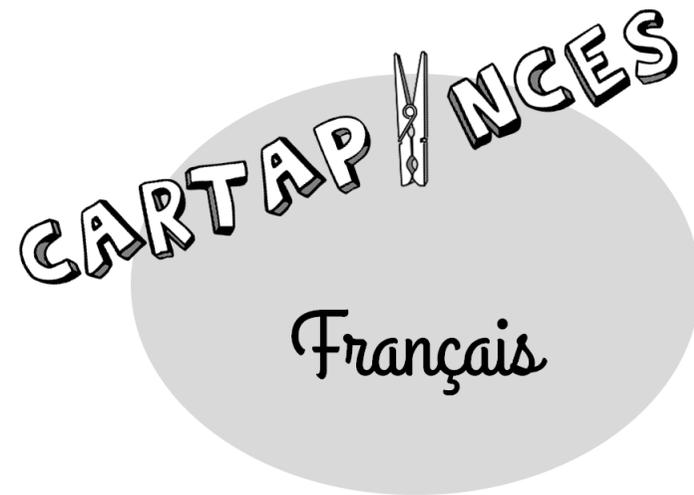
⑤ Les marais, asséchés par Henri IV, sont cultivés.

⑥ Comment se sent-il ?

①
②
③
④
⑤
⑥



Capacité : Identifier le groupe sujet.



De quelle couleur est le groupe sujet dans chaque phrase ?

① Fumer est mauvais pour la santé.

①



② À la fin de la seconde mi-temps, les joueurs fatigués, ne couraient plus.

②



③ Dans la cour de récréation, les enfants s'amusent ensemble.

③



④ En Europe de l'Ouest, l'or coule à flot.

④



⑤ Un signal lumineux, au bord de la route, avertira du danger.

⑤



⑥ Que voyez-vous par la fenêtre ?

⑥



Capacité : Identifier le groupe sujet.

CARTAP | NCES

Français