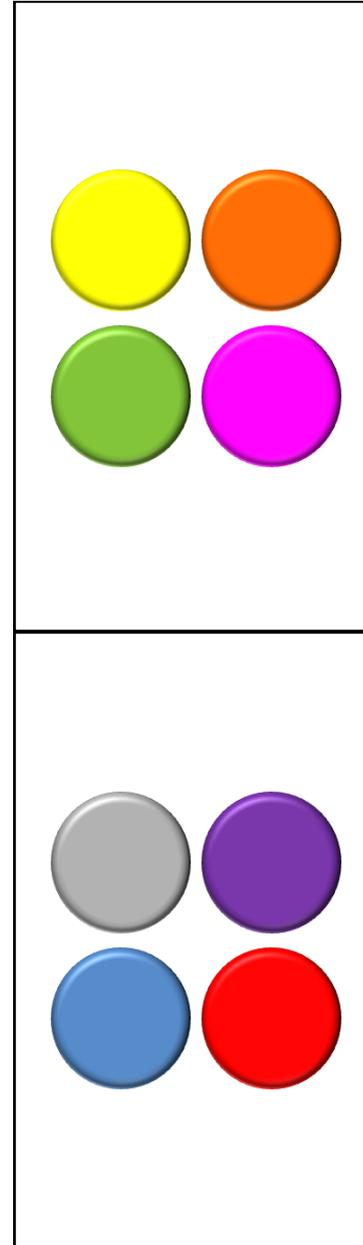


Complète les phrases avec « est » ou « et ».

- Prends ton sac ..... ta casquette.
- La veste ..... son chapeau sont en cuir.
- C'..... formidable !
- Le merle ..... un oiseau siffleur.
- Cette histoire ..... très drôle.
- Je mange du fromage ..... un fruit.
- Gisèle ..... sortie faire une promenade.
- Clodie ..... sa mère font les courses.

et

est



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

Français

Complète les phrases avec « est » ou « et ».

 Le puma ..... un animal rapide.

 Il ..... parti en vacances.

 Je mange ..... puis je m'en vais.

 Le petit chat blanc ..... noir dort.

 La lune se lève ..... éclaire la nuit.

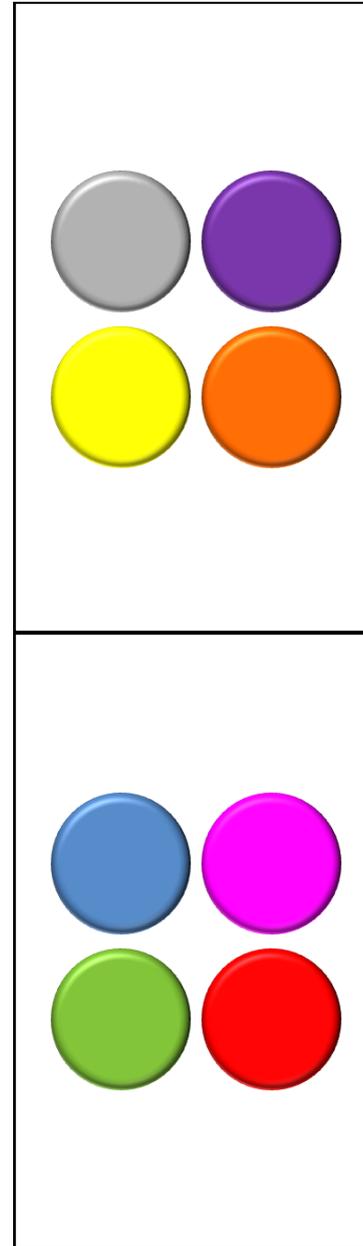
 .....-elle arrivée ?

 Le facteur n'..... pas passé ce matin.

 La plante a grandi ..... fleuri.

et

est



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

Français

Complète les phrases avec « sont » ou « son ».

 .....-elle enfin arrivées ?

 ..... appétit est énorme !

 Qui ..... ces personnes ?

 C'est ..... père qui vient le chercher.

 ..... pantalon est taché.

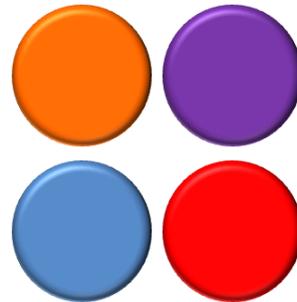
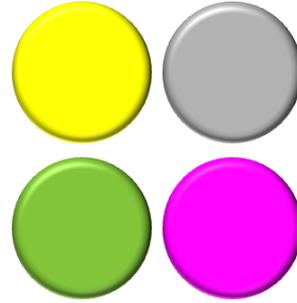
 Les serviettes ..... lavées et rangées.

 Lisa a rangé ..... stylo dans sa trousse.

 Mes amis ..... restés chez eux.

sont

son



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

Français

Complète les phrases avec « sont » ou « son ».

 Ce ..... des biscuits au chocolat.

 Hier, il a mangé chez ..... son frère.

 Qui a retrouvé ..... cahier ?

 Les élèves ..... dans la classe.

 Où ..... cachés les enfants ?

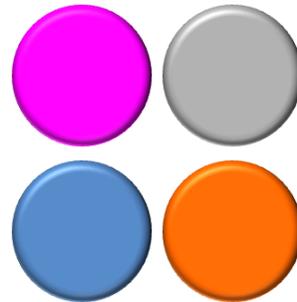
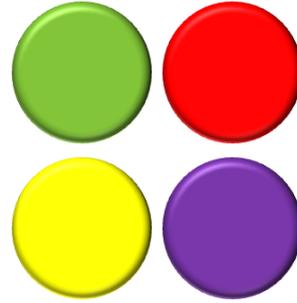
 Adeline a oublié ..... manteau à l'école.

 Léa et David ..... sortis faire du vélo.

 ..... ami et sa soeur arrivent en avion.

sont

son



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

Français

Complète les phrases avec « a » ou « à ».

● Le pâtissier ..... besoin de farine.

● Il va ..... la piscine chaque jour.

● Maman prend son sac ..... main.

● La bibliothèque ..... ouvert tôt.

● Il ..... a mangé au restaurant.

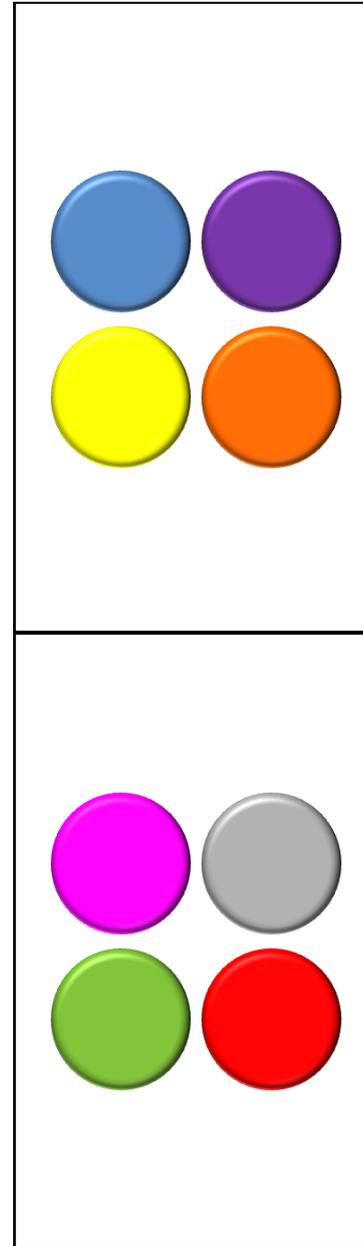
● Le bébé est sur la table ..... langer.

● Le menuisier utilise un couteau ..... bois.

● Pamia ..... gagné la course.

a

à



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

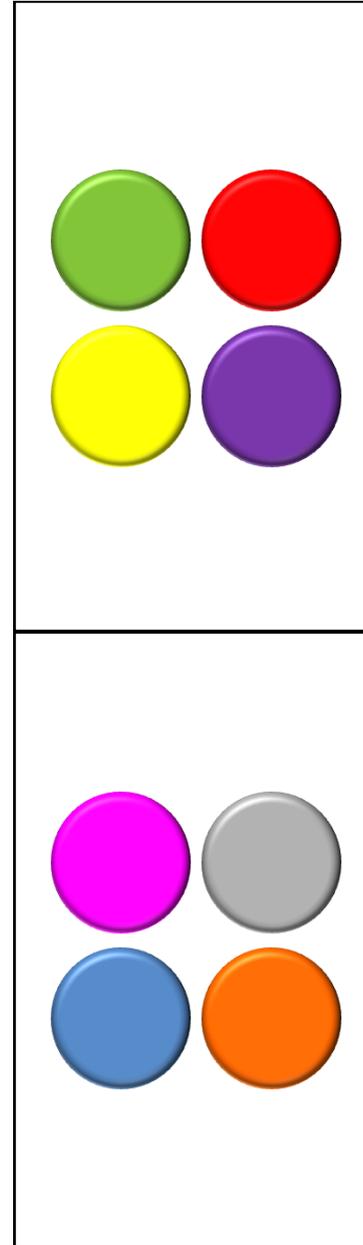
Français

Complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Le mardi, Louis ..... un cours de guitare.
- Le vent pousse les bateaux ..... voile.
- Il a mis un costume ..... rayures.
- La garderie ..... lieu dans la cour.
- Marion ..... sorti son chien.
- ..... la montagne, il fait plus froid.
- Martin ..... envie de dormir.
- Le maitre corrige les cahiers ..... son bureau.

a

à



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

Français

Complète les phrases avec « ont » ou « on ».

 Ils ..... une voiture neuve.

 Le mercredi, ..... allait au cinéma.

 ..... ignore l'auteur de cette poésie.

 Les randonneurs ..... les jambes lourdes.

 Les pompiers ..... maîtrisé l'incendie.

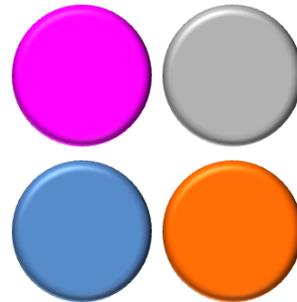
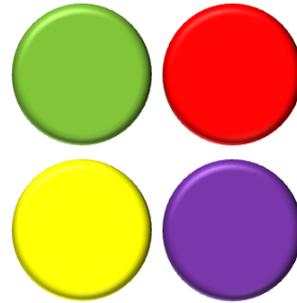
 ..... a l'impression qu'il pleut.

 Tom et Laurent ..... de la chance.

 À l'époque, ..... ne partait pas en vacances.

ont

on



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

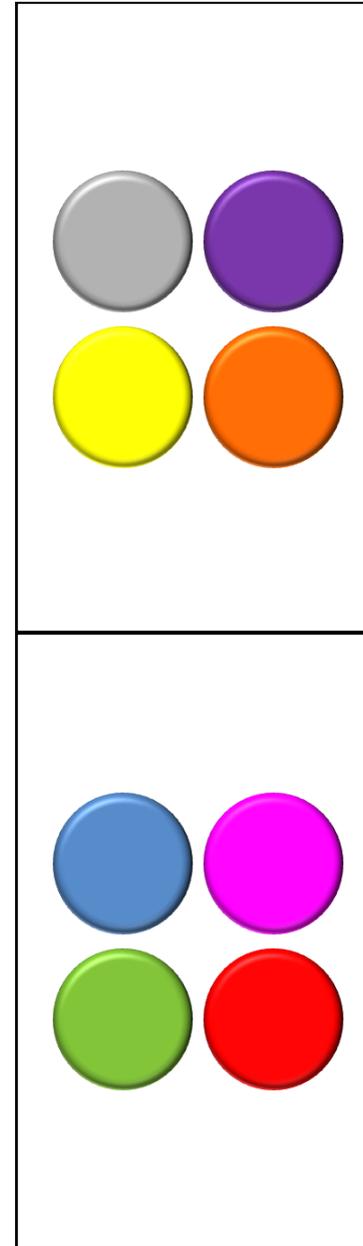
Français

Complète les phrases avec « ont » ou « on ».

- Chaque matin, ..... passera te prendre.
- ..... ignore la cause de l'accident.
- Quand .....-elles envoyé cette carte ?
- Les touristes ..... pris le bus de 11h00.
- Où .....-t-ils acheté ces livres ?
- ..... dit qu'il a cent ans !
- De nos jours, on a presque tous un ordinateur.
- Ils ..... cueilli des fraises pour faire une tarte.

ont

on



Capacité : Distinguer les homophones grammaticaux.

CARTAP | NCES

Français