

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Signature des parents : \_\_\_\_\_



# Evaluation de vocabulaire ★ CE1

## La musique

Soin, présentation

- Connaissances :
- Connaître le nom des instruments.
  - Classer les instruments par familles.

**1** Ecris le nom de ces instruments.





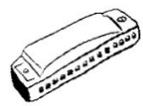











**2** Relie chaque instrument à son nom.

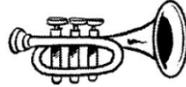


un trombone

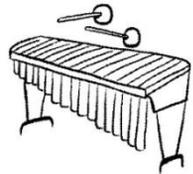


une clarinette

un accordéon



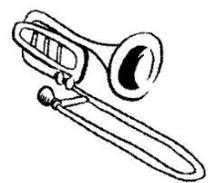
un violoncelle



une batterie



une trompette



un xylophone



un violon



3 Ecris le nom des baguettes que l'on utilise pour jouer...

• du violon ou du violoncelle :


• de la grosse caisse ou du xylophone :


4 Ecris le nom des 3 familles d'instruments.

Les instruments à

c.....

vert

Les instruments à

v.....

jaune

Les instruments à

p.....

violet

5 Colorie les instruments des exercices ① et ② de la bonne couleur, selon leur famille.

6 Complète avec le nom des musiciens.

Un ..... est un musicien qui joue de la guitare.

Quelqu'un qui joue de la trompette est un .....

7 Complète avec un synonyme (un mot qui veut dire la même chose).

Charline **frappe** sur son tam-tam.

→ Charline ..... sur son tam-tam.

Pablo **interprète** un morceau de musique.

→ Pablo ..... un morceau de musique.

8 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

harmonica - accordéon - flûte - tambour - cloche

--	--	--	--	--

Construire un mot de la même famille.

Trouver un synonyme.

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.