Pour comprendre les mathématiques CE1 – Hachette

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Légende : | - | A | + |  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
|  | A terminer | Aide à prévoir | Terminé |  | Maitrisé + | Maitrisé - | A revoir | Non maitrisé |

lutinbazar.fr

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombres et calculs | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
| 10 | Nbres 🡪 29 : lire, écrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nbres 🡪 29 : décomposer, comparer, ordonner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Calcul réfléchi :** ajouter un petit nombre (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **Calcul réfléchi :** retrancher un petit nombre (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Nbres 🡪 59 : lire, écrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Dizaines et unités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Nbres 🡪 59 : décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Passage de la dizaine : +1 / -1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | **Problèmes :** Jeu du chapeau (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | **Problèmes :** situations additives et soustractives (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Nbres 🡪 59 : comparer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Complément à la dizaine supérieure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | **Calcul réfléchi :** ajouter un petit nombre (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | **Calcul réfléchi :** retrancher un petit nombre (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Nbres 🡪 99 : lire, écrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Nbres 🡪 79 : décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | **Calcul réfléchi :** additionner 2 nombres de 2 chiffres (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | **Problèmes :** situations additives et soustractives (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Nbres 🡪 99 : décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Nbres 🡪 99 : comparer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | **Calcul réfléchi :** additionner 2 nombres de 2 chiffres (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Le double |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Le nombre 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 10 d = 1 c (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Nbres 🡪 199 : lire, écrire, décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | **Problèmes :** Jeu du chapeau (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | **Problèmes :** situations additives et soustractives (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 10 d = 1 c (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | La droite graduée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Nbres 🡪 499 : lire, écrire, décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | T.O. : addition posée sans retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | T.O. : addition posée avec retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | **Calcul réfléchi :** passage de la centaine (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | **Problèmes :** situations additives et soustractives (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Nbres 🡪 499 : ordonner, intercaler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Complément à un nombre (passage de la dizaine) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | T.O. : addition posée de nombres de 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | **Calcul réfléchi :** retrancher des dizaines à un nombre de 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | **Calcul réfléchi :** retrancher un nombre de 2 chiffres (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | **Calcul réfléchi :** retrancher un nombre de 2 chiffres (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | Nbres 🡪 999 : lire, écrire, décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | **Problèmes : e**xtraire des données |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 | Sens de la multiplication : tableau rectangulaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83 | Sens de la multiplication : addition itérée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | **Calcul réfléchi :** passage de la centaine (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | **Problèmes :**  situations additives et soustractives (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 | **Calcul réfléchi :** multiplier 2 petits nombres (addition itérée) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Nbres 🡪 999 : comparer, ordonner, intercaler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | Tables de multiplication  : table de 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 | Sens de la multiplication : reconnaitre une situation multiplicative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 | **Problèmes :** Jeu du chapeau (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | **Problèmes :** situations additives et soustractives (6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 106 | Tables de multiplication : table de 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107 | **Calcul réfléchi :** multiplier par 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 | La moitié |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 | T.O. : soustraction posée sans retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | Calcul instrumenté : la calculatrice (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 | Calcul instrumenté : la calculatrice (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 116 | **Problèmes :** situations multiplicatives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | Tables de multiplication  : tables de 3 et 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 121 | Tables de multiplication  : apprentissage des tables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 | **Problèmes :** pour apprendre à chercher |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 124 | Multiplication : distributivité (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 125 | Multiplication : distributivité (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 126 | **Calcul réfléchi :** moitié d’un nombre de dizaines |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 127 | Multiplication : multiplier par un nombre entier de d / de c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 129 | **Problèmes :** utiliser la décomposition des nombres (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 132 | Multiplication : multiplication en ligne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 133 | T.O. : soustraction posée avec retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 135 | Ordre de grandeur : estimer, arrondir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 137 | Graphiques : lire, interpréter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 139 | **Problèmes :** utiliser la décomposition des nombres (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 | **Problèmes :** Situations relevant des 4 opérations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Espace et géométrie | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
| 24 | Segments : tracer, prolonger |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Reproductions sur quadrillage (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Alignements |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Figures planes : identifier triangles et quadrilatères |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Figures planes : Triangles : construire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Orientation dans l’espace : vocabulaire de position |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Angle droit : identifier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Angle droit : tracer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Figures planes : Triangle rectangle : identifier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | Figures planes : Triangle rectangle : reproduire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | Figures planes : Rectangle et carré : identifier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | **Problèmes :** se repérer sur un plan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | Reproductions sur quadrillage (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | Symétrie : identifier un axe de symétrie (pliage) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | Orientation dans l’espace : situer un objet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 | Symétrie : compléter une figure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 | Figures planes : Rectangle et carré : tracer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 112 | Solides : distinguer, nommer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 113 | Solides : cubes et pavés droits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 128 | Codage/décodage : déplacement sur quadrillage (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 136 | Codage/décodage : déplacement sur quadrillage (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 137 | Figures planes : Cercle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grandeurs et mesures | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
| 45 | Mesures de longueurs : report de l’unité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Règle graduée : construire, utiliser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Lire l’heure (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | Longueurs : mesurer à la règle en cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 | Lire l’heure (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 | Longueurs : tracer un segment de longueur donnée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | Monnaie : faire l’appoint en euros et centimes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Monnaie : rendre la monnaie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93 | Longueurs : ajouter des longueurs en cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 | Durées : les unités – semaine, jour, heure, minute |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 114 | Longueurs : les unités – m, dm, cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 115 | Longueurs : les unités – m, km |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 122 | Masses : mesurer en kg et g |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 | Contenances : mesurer en L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BILANS |  | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
| 8-9 | Bienvenue au CE1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20-21 | Je fais le point (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Maths Aventures (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34-35 | Je fais le point (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48-49 | Je fais le point (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Maths Aventures (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62-63 | Je fais le point (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76-77 | Je fais le point (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89 | Maths Aventures (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90-91 | Je fais le point (6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 104-105 | Je fais le point (7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 117 | Maths Aventures (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 118-119 | Je fais le point (8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130-131 | Je fais le point (9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 141 | Maths Aventures (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 142-143 | Je fais le point (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |