Lecture ★ Cycle 3 Le Moyen Age



V	Prénom : _		
Ш			

Date : ____ / ____ / ____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.



Clovis, roi des Francs

Après 500 ans de paix romaine, la Gaule connaît de grands malheurs. Des peuples barbares envahissent le pays. Ils viennent des pays pauvres de l'Est et veulent s'installer dans les riches régions de la Gaule. Ils voyagent à cheval suivis de chariots où s'entassent femmes et enfants.

Source : Images et récits d'histoire - MDI

Au passage, ils pillent les maisons, massacrent ceux qui veulent se défendre, incendient les villes et villages.

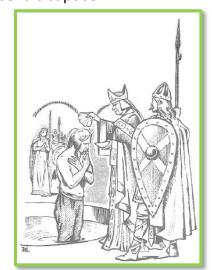
Parmi les plus redoutables de ces barbares se trouve le peuple des **Francs**. En l'année 481, ils choisissent **Clovis** pour roi. Ils l'élèvent sur le pavois, c'est-à-dire sur un bouclier et ils l'acclament. Clovis n'a que 15 ans mais il est courageux et rusé. Il veut devenir le maitre de toute la Gaule.

Il bat les Romains et pille la grande ville de **Soissons**. Pour devenir l'ami des Gallo-Romains qui sont tous chrétiens, il épouse Clotilde une princesse chrétienne. Puis il se fait baptiser.

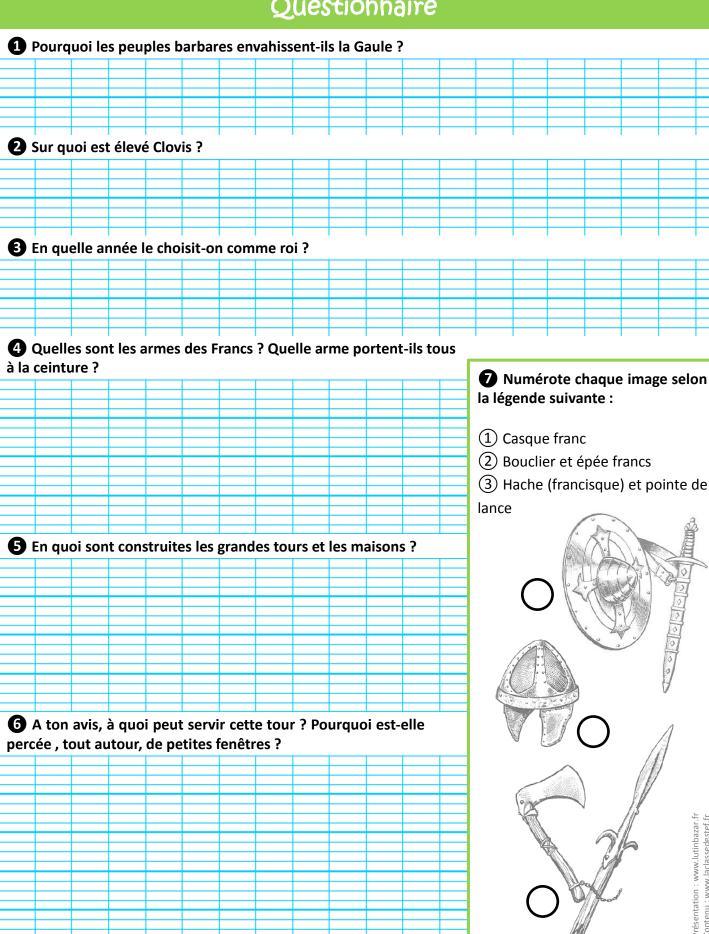
A partir de ce jour, il est l'ami des chrétiens et **le chef des Gallo-Romains**.

Clovis est cruel. Il se débarrasse de tous les autres rois francs, qui sont de sa famille, en les faisant assassiner. Il est alors le seul chef des Francs et le maitre de la Gaule.

La Gaule devient le pays des Francs. C'est pourquoi on l'appellera plus tard la **France**.

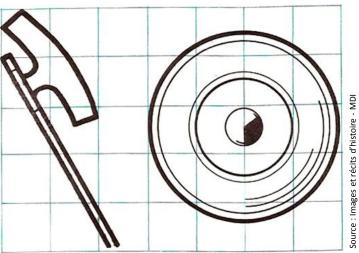


résentation : www.lutinbazar.fr ontenu : www.laclassedestef.fr



Amuse-toi à reproduire cette francisque et ce bouclier sur le quadrillage.





Lecture * Cycle 3 Le Moyen Age

	Soin, pr	ésentat	tion
Ą	Ŗ	R	Ą

Prénom :	

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

Commentaire	:

Charlemagne, empereur d'Occident

Le roi des Francs, Charlemagne a une grande et forte armée. Il fait la guerre aux peuples qui ne sont pas chrétiens. Il va en Espagne et bat les Sarrazins. Mais au retour, son neveu Roland, qui était à l'arrière garde de l'armée, est attaqué et tué à Roncevaux après s'être vaillamment défendu avec sa bonne épée Durandal².

Charlemagne bat aussi les Saxons de Germanie et les Lombards d'Italie et il s'empare de leurs pays. Il possède alors de nombreux pays et il commande plusieurs peuples.

On appelle tous ces états l'Empire d'Occident.

Charlemagne gouverne tout son empire avec autorité et sagesse. Il surveille aussi ses fermes dont les terres sont très bien cultivées.

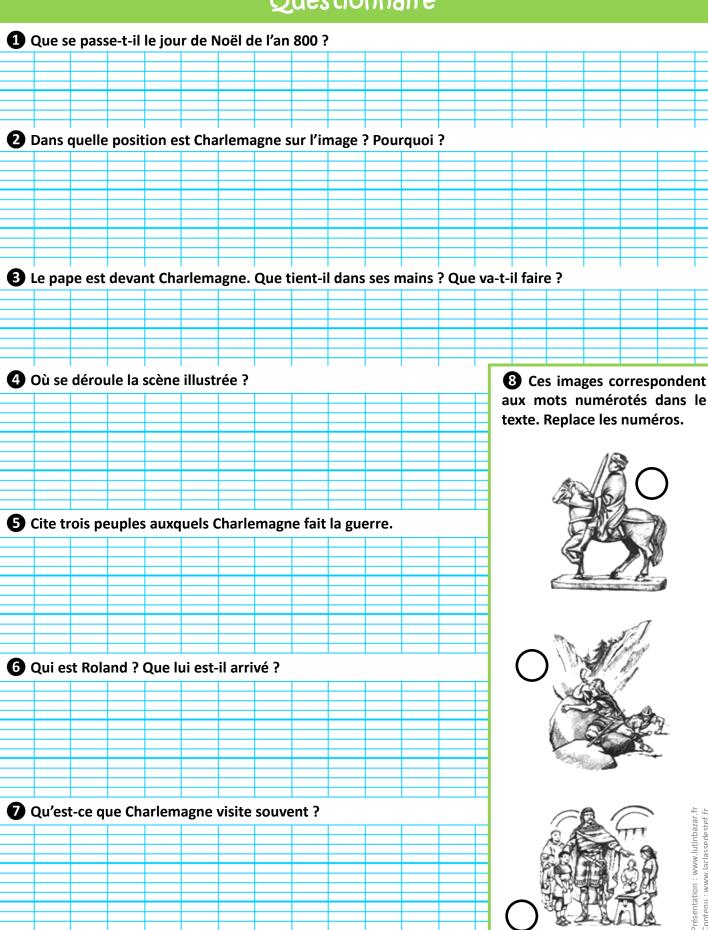


Source : Images et récits d'histoire - MDI

Charlemagne aime les gens instruits et il a une école dans son palais. Il la visite souvent et félicite les élèves pauvres qui travaillent bien. Mais il gronde les mauvais élèves, qui sont souvent des fils de nobles, et leur dit : « Si vous ne travaillez pas mieux, vous n'aurez rien de Charles³. »

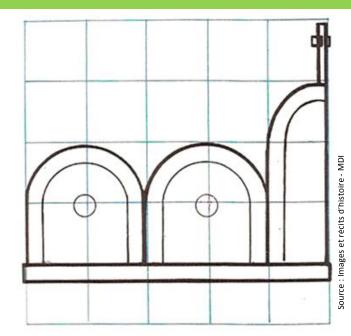
Il va souvent voir le Pape qui est son ami.

En l'an 800, le jour de Noël, Charlemagne est sacré Empereur d'Occident par le pape, dans la grande église de Rome. Tous ses guerriers l'acclament et crient : « Longue vie et gloire à l'Empereur Charles. »



Amuse-toi à reproduire ce morceau de la couronne de Charlemagne sur le quadrillage.





Présentation : www.lutinbazar.fr Contenu : www.laclassedestef.fr

Lecture ★ Cycle 3 Le Moyen Age



Prénom :		

Date : ____ / ____ / ____

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

۱ <i>ا</i>		
ノノ		

Commentaire:



Source : Images et récits d'histoire - MDI

La vie au château féodal

Le **château fort** se dresse au sommet de la colline. Il a de hauts murs et des tours élevées. Un fossé plein d'eau l'entoure. Au milieu se dresse l'énorme **donjon**. C'est la demeure du seigneur ①.

Dans la grande cour, le seigneur et ses fils s'entraînent à manier leurs armes. Ils tirent à l'arc ; ils montent à cheval et brandissent l'épée ou la lance.

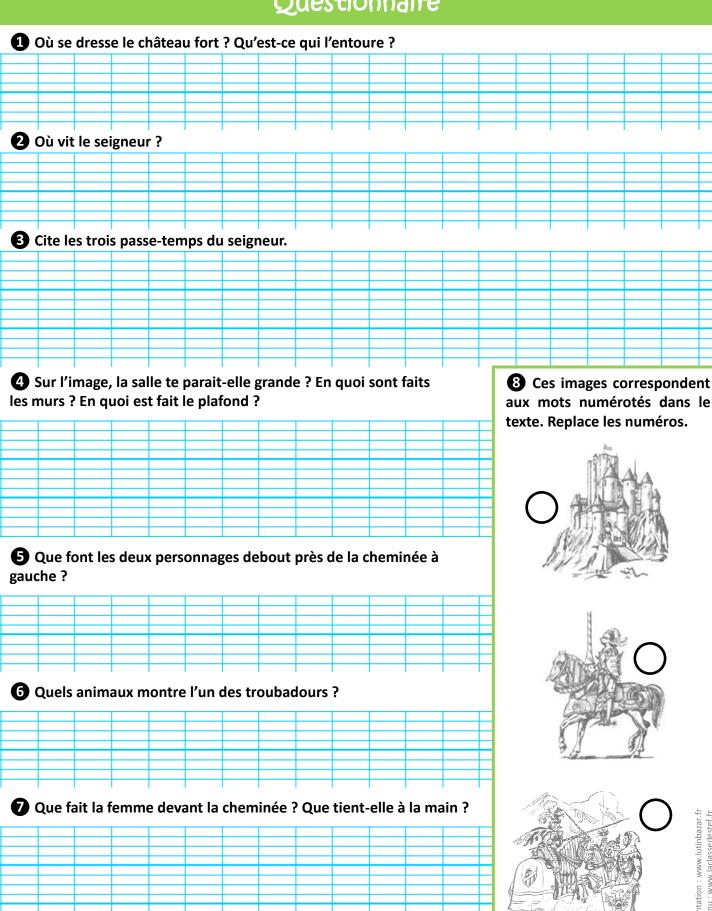
Demain, ils doivent participer à un grand **tournoi**②.

Recouverts de leur brillante armure de fer, ils lutteront contre des seigneurs voisins. Ils essaieront de les renverser. Bien sûr ! Ce ne sera qu'un jeu brutal, mais parfois, il y a des blessés et même des morts³.

Souvent, le seigneur et ses gens vont à la **chasse**. Les voici qui poursuivent un grand cerf. Pour le rattraper ils traversent les bois et les plaines. Avec leurs chevaux et leurs chiens ils écrasent les champs de blé des pauvres paysans qui pleurent leur récolte en partie détruite.

Quand le mauvais temps le force à rester dans son donjon, le seigneur s'ennuie. Alors, il organise de grands **festins** auxquels il invite ses voisins. On boit et on mange énormément. Des moutons, des porcs entiers, sont servis sur de grands plats d'argent.

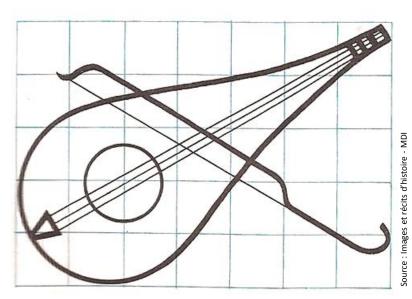
Quelquefois, des **troubadours** viennent au château. On les reçoit avec plaisir. Dans la grande cheminée de la salle flambent des troncs d'arbres entiers. On écoute les musiciens et les chanteurs. Le poète raconte la belle histoire de Roland, le vaillant neveu de Charlemagne. On regarde le jongleur qui exécute des tours d'adresse, la danseuse qui connait toutes les danses espagnoles, le montreur d'animaux savants dont les singes font mille grimaces et des cabrioles amusantes.



Présentation: www.lutinbazar.fr Contenu: www.laclassedestef.fr

Amuse-toi à reproduire ce luth sur le quadrillage.





Lecture ★ Cycle 3 Le Moyen Age

Soin, présentation								
Ą	Ą	Ą	Ą					

Prénom :	

Date : ____ / ____ / ____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

L'attaque du château fort



Le seigneur a gravement désobéi à son **suzerain.** Celui-ci envoie une armée pour prendre le château fort et faire le seigneur prisonnier.

Mais le **guetteur**, du haut du donjon, voit s'approcher les troupes. Il donne l'alarme! Le seigneur fait relever le **pont-levis** (1)(2). Le **siège** commence.

Source : Images et récits d'histoire - MDI

Les assiégeants ont amené des **trébuchets** qui lancent de grosses pierres ou des boules de graisse enflammées. Déjà un incendie est allumé. Une haute **tour en bois** est construite et les hommes essaient de prendre pied sur les murs. Les arbalétriers tirent des flèches sur les gens du château qui s'abritent derrière les **créneaux**.

Les assiégés se défendent bravement. Ils lancent des grosses pierres, de l'eau et de l'huile bouillante sur ceux qui montent aux échelles et tirent des flèche par les **meurtrières**.

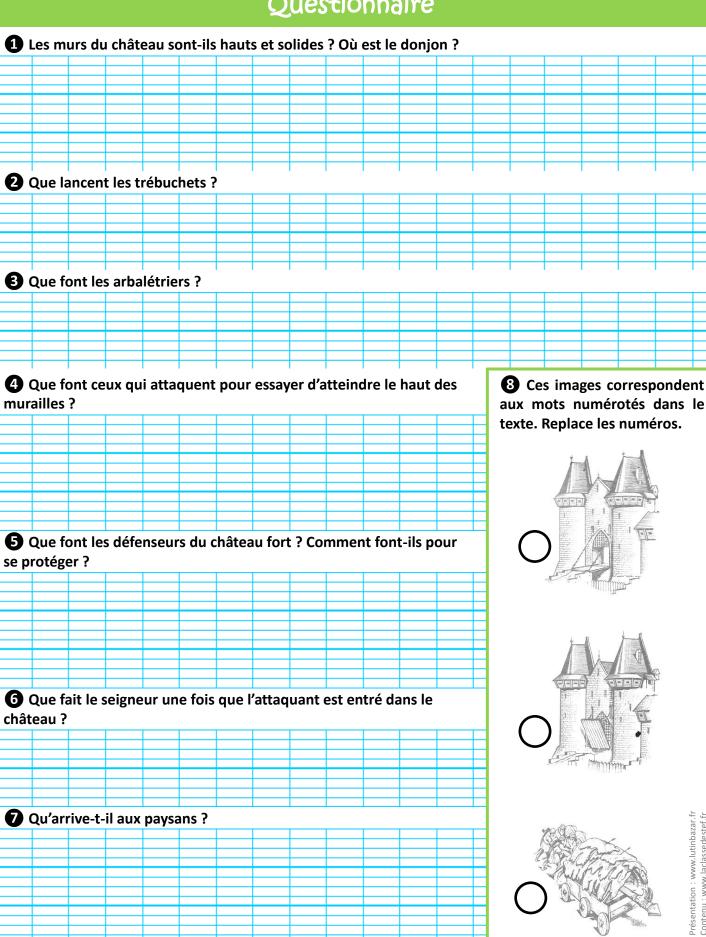
Enfin, les attaquants réussissent à pénétrer dans le château. Le seigneur et ses gens se réfugient dans le donjon puis ils s'enfuient par des **souterrains**.

Mais les maisons et les récoltes ont été incendiées et pour les paysans, c'est encore la ruine et la misère.

<u>Lexique</u>

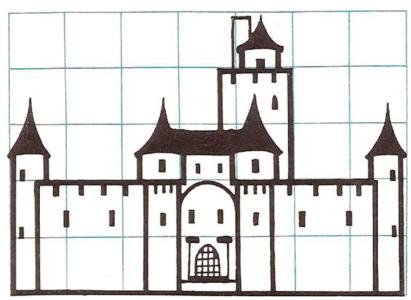
Bélier : pièce de bois qui sert à enfoncer les portes du château assiégé.

ésentation : www.lutinbazar.fr ontenu : www.laclassedestef.fr



Amuse-toi à reproduire ce château fort sur le quadrillage.





Lecture ★ Cycle 3 Le Moyen Age



Prénom :	

Date : ____ / ____ / ____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

La croisade

A cette époque, de nombreux chrétiens vont à **Jérusalem** prier sur le tombeau du **Christ**. Mais un jour, la ville est prise par les **Turcs**. Les Turcs ne sont pas chrétiens. Ils empêchent les **pèlerins** d'entrer dans la ville. Ils les chassent ou les gardent comme esclaves.

Alors, à la demande du pape et du moine **Pierre l'Ermite**, les pauvres gens et les seigneurs acceptent d'aller reprendre Jérusalem aux Turcs. Ils s'écrient : « Partons ! Dieu le veut. ».

Ils cousent une croix d'étoffe rouge sur leurs vêtements. On les appelle, à cause de cela, les **croisés** ②③ et leur expédition, la **croisade**.

Les pauvres gens sont prêts les premiers. Ils entassent dans des chariots des provisions, leurs femmes et leurs enfants et ils partent. Mais Jérusalem est très, très loin. Il faut marcher pendant des mois. Presque tous meurent en route de faim, de fatigue et de misère. Les survivants sont arrêtés par les Turcs. Aucun ne verra Jérusalem.



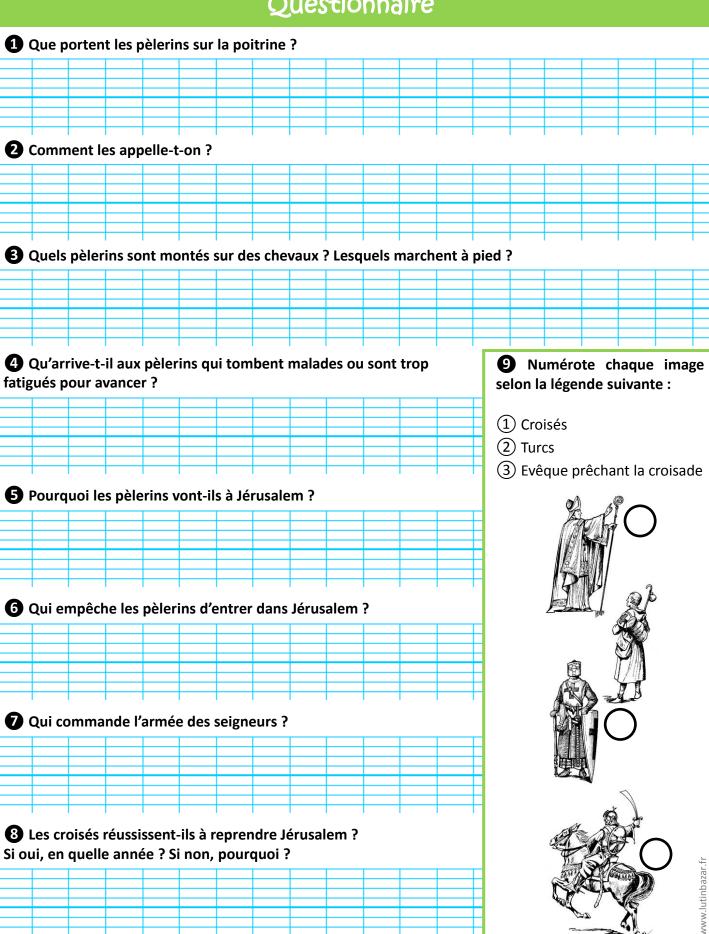
Un an plus tard, l'armée des seigneurs se met en route. Elle est nombreuse et bien organisée, et commandée par **Godefroy de Bouillon**.

Pourtant, de nombreux chevaliers meurent de faim et de soif dans le désert.

Enfin, après 3 ans de souffrances, un grand cri s'élève : « Jérusalem ! ».

Après un grand combat contre les Turcs⁴, la ville est prise en 1099.

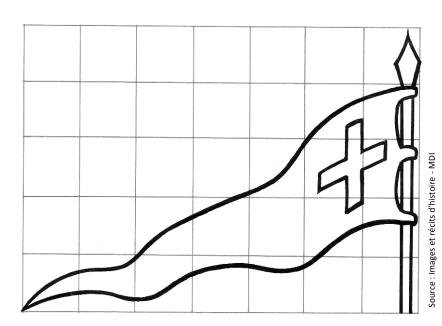
Source : Images et récits d'histoire - MDI



Amuse-toi à reproduire cet étendard sur le quadrillage.







Lecture * Cycle 3 Le Moyen Age

	Soin, présentation				
P.	Q	R	P		

Prénom :	

Commentaire:

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

La vie des paysans au Moyen Age

Au pied du château féodal, s'entassent les demeures des paysans. Ce sont des maisons basses, construites bois et en terre mélangée de paille. Elles sont couvertes de chaume, pourquoi c'est appelle des chaumières. Le paysan n'a pas de meubles et il couche sur de la paille.



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Les chaumières des paysans sont tristes et misérables.

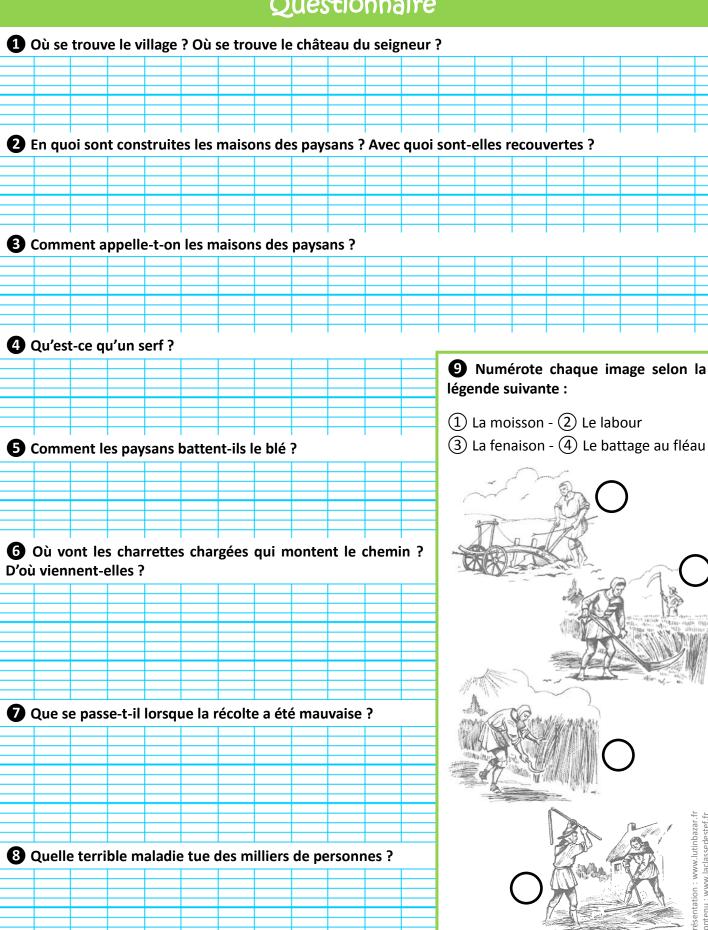
Les paysans sont presque tous des serfs, c'est-à-dire qu'ils appartiennent au seigneur qui peut les vendre ou les échanger. Ils doivent travailler pour lui sans être payés : c'est la corvée.

Leurs récoltes, souvent ravagées par les chasseurs ou les ennemis, sont peu abondantes et le seigneur en prend la plus grande partie.

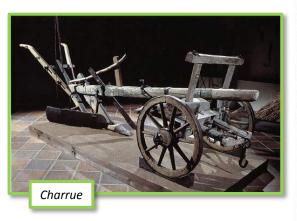
Les paysans se nourrissent de pain noir et des maigres légumes. Quand la récolte a été mauvaise, c'est la famine. On mange de l'herbe ou des racines et beaucoup meurent de faim.

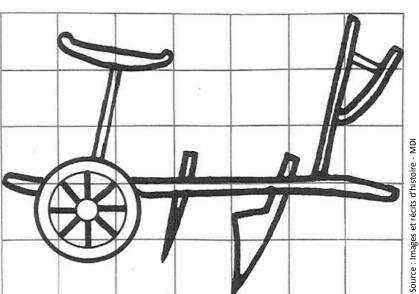
Parfois, une maladie terrible, la peste, se répand dans le pays. Des milliers de personnes meurent sans être soignées.

Les paysans sont vraiment malheureux.



Amuse-toi à reproduire cette charrue sur le quadrillage.





Lecture * Cycle 3 Le Moyen Age

	Soin, pr	ésentat	ion
P	Ŗ	R	P

Prénom :	

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

Commentaire:

La vie des bourgeois au Moyen Age

La ville ou **bourg** est entourée de hautes murailles : les remparts qui la protègent des ennemis.

Les rues de la ville sont étroites et très sombres. Un ruisseau coule au milieu de chacune d'elles et on y jette les ordures et les eaux sales. Des poules, cochons cherchent nourriture. Tout cela sent mauvais.



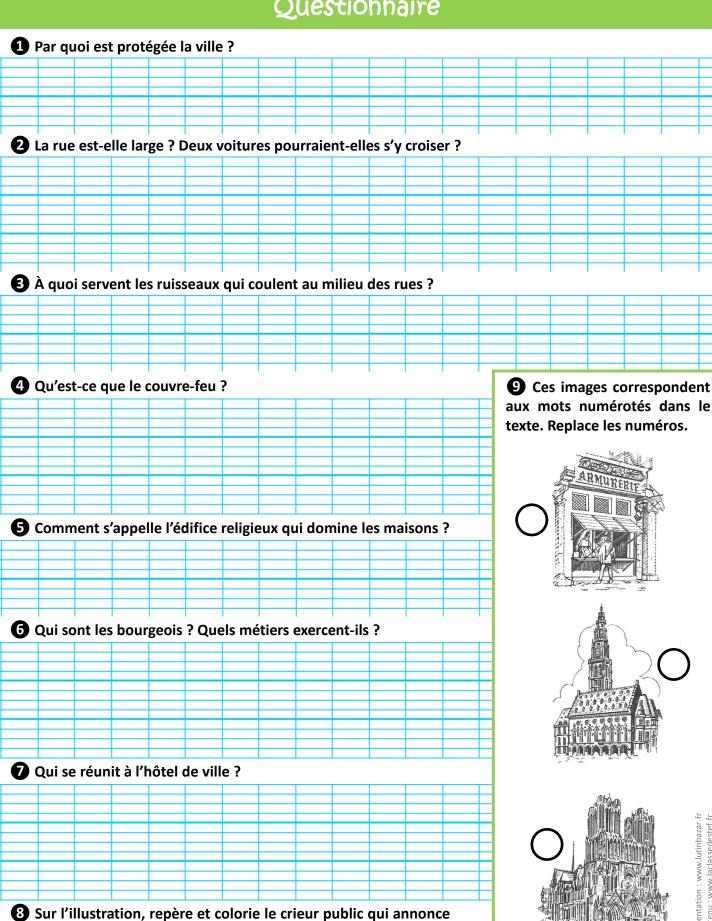
Les maisons sont serrées les unes contre les autres ; aussi on craint beaucoup les incendies qui ravageraient la ville entière. Chaque soir les cloches sonnent le couvre-feu : et chacun doit, dans la cheminée, couvrir le feu de cendres.

La haute cathédrale (1) domine toutes les maisons de la ville. Faite de pierres taillées énormes, elle est grande, solide et belle. Sa façade est ornée de nombreuses statues, de sculptures et de magnifiques vitraux en couleurs. Il a fallu plus de cent ans pour la construire. Des milliers d'ouvriers y ont travaillé.

Le bourgmestre et ses conseillers se réunissent à l'hôtel de ville qui est surmonté d'un haut **beffroi** où les cloches carillonnent.

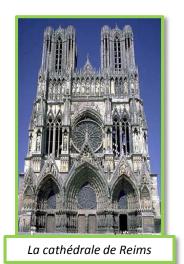
Les habitants du bourg s'appellent les **bourgeois**. Certains d'entre eux, les **commerçants**, sont riches. Mais les artisans et leurs ouvriers ou compagnons travaillent du lever au coucher du soleil, exposent leurs marchandises sur leurs éventaires et ne gagnent pas beaucoup d'argent. Cependant ils mangent toujours à leur faim.

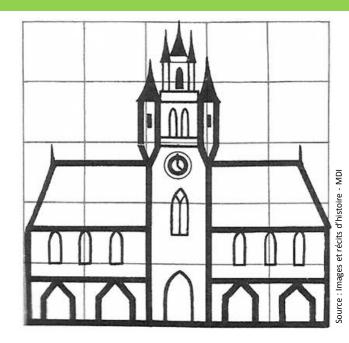
A la ville, seuls les vieillards, les infirmes et les orphelins sont très malheureux et mendient dans les rues.



les nouvelles et les ordres du roi ou du bourgmestre.

Amuse-toi à reproduire cette cathédrale sur le quadrillage.





1			

Présentation: www.lutinbazar.fr Contenu: www.laclassedestef.fr

Lecture ★ Cycle 3 Le Moyen Age

	Soin, présentation			
P.	Q	R	R	

Prénom :	

Date : ____ / ____ / ____

Commentaire :

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

La guerre de Cent Ans



Le roi d'Angleterre Edouard III veut devenir roi de France. Mais le roi de France Philippe VI défend son trône. Alors commence une guerre qui durera cent ans.

Source : Images et récits d'histoire - MDI

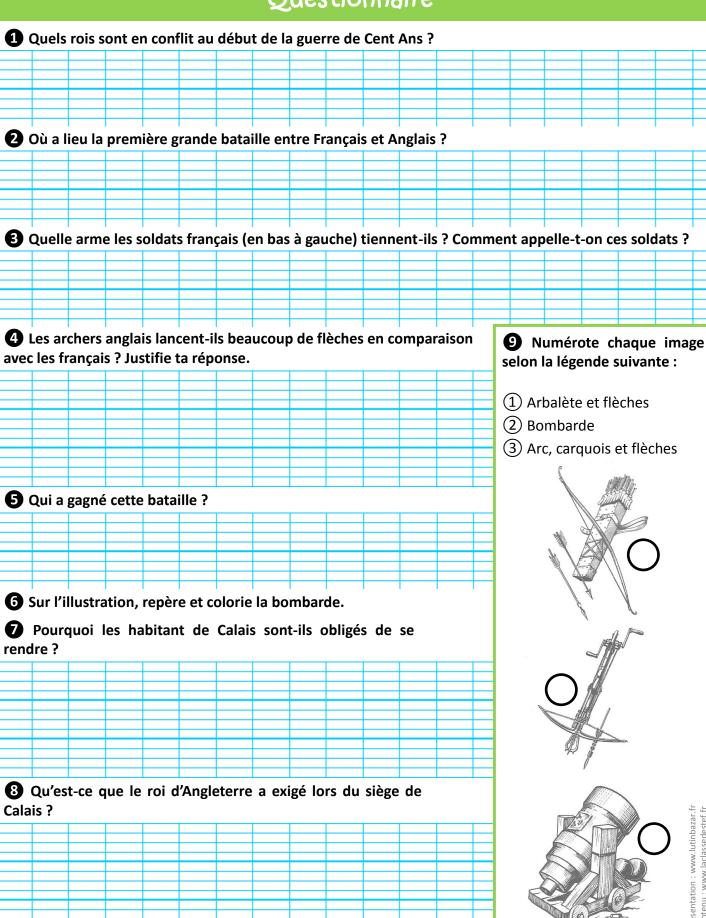
Une grande bataille s'engage à **Crécy**. Les **archers** anglais sont adroits et rapides. Ils lancent dix flèches pendant que les **arbalétriers** français en lancent trois. Les arbalétriers français perdent des soldats et reculent. Alors les chevaliers en colère se précipitent sur eux. Les Français se battent entre eux et les Anglais les criblent de flèches.

Les Anglais tirent aussi avec des canons, les **bombardes** qui font peu de mal, mais beaucoup de bruit.

Puis les chevaliers français s'élancent en désordre contre les Anglais. Mais beaucoup se font tuer sans réussir à faire reculer l'ennemi. Quand la nuit arrive les Français doivent s'enfuir.

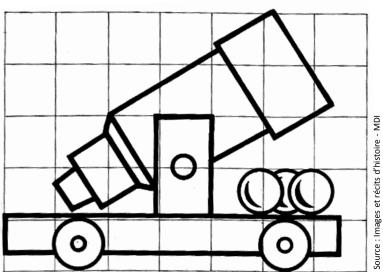
Les Anglais vont alors mettre le siège devant **Calais.** Bientôt les bourgeois de Calais n'ont plus rien à manger et sont obligés de se rendre. Le roi d'Angleterre veut que 6 bourgeois, en chemise, la corde au cou, lui apportent les clefs de la ville. Il va les faire pendre. Mais la reine le supplie de les épargner et il accepte.

Les 6 braves bourgeois de Calais sont sauvés.



Amuse-toi à reproduire cette bombarde sur le quadrillage.





Lecture * Cycle 3 Le Moyen Age

Soin, pr	ésentat	tion
Ą	Ą	R

Prénom :	

Capacités évaluées :

- Répondre à des questions sur un texte documentaire et ses illustrations.
- Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

Commentaire:

Jeanne d'Arc

Après la mort de Du Guesclin, les Anglais reviennent. Bientôt ils sont maitres de presque toute la France. Ils assiègent Orléans. Notre pays semble perdu et le roi Charles VII ne fait rien pour le défendre.

C'est alors qu'apparaît Jeanne d'Arc.

Jeanne d'Arc est une petite paysanne de Lorraine. Elle a 17ans. Elle dit qu'elle entend des voix qui lui disent : « Va et tu délivreras la France »⁽¹⁾.

Elle quitte sa famille, son village et va trouver le roi Charles VII. Elle veut délivrer Orléans. Le roi lui donne une armée. En arrivant devant la ville, elle dit à ses soldats : « Entrez hardiment parmi les Anglais ». Elle-même s'élance, son étendard à la main.

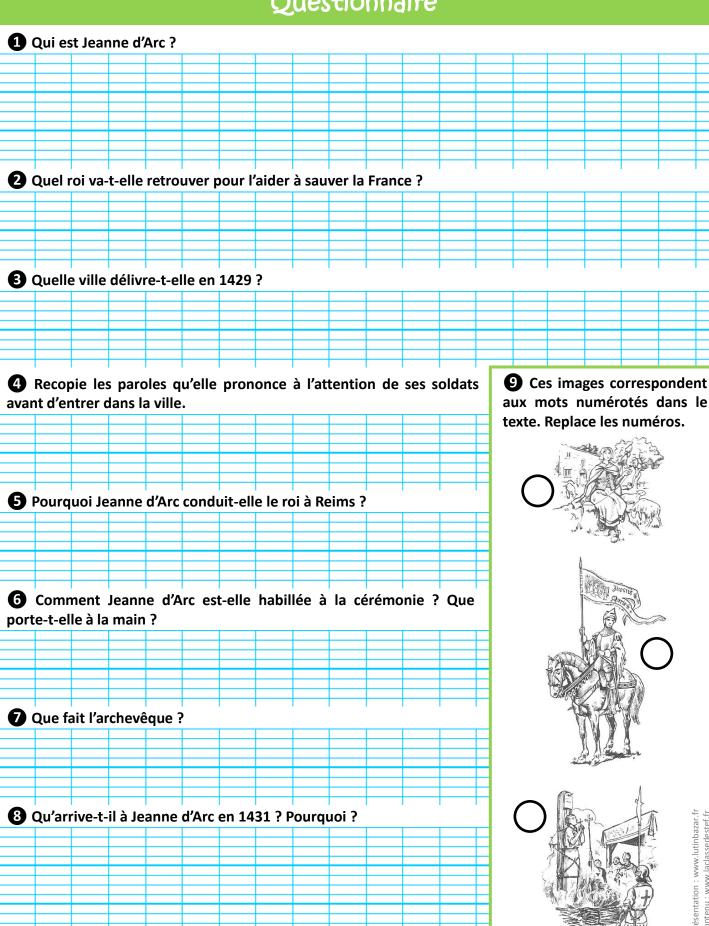
Orléans est délivrée en 1429. Jeanne d'Arc est acclamée et c'est une grande victoire².



Charles VII n'a pas encore été couronné roi de France. Jeanne d'arc le conduit à Reims. La cérémonie est magnifique. Son étendard à la main, Jeanne est à côté du roi dans la cathédrale. L'archevêque le couronne. Maintenant, grâce à Jeanne d'Arc, il est le vrai roi de la France.

Malheureusement, Jeanne est faite prisonnière en défendant Compiègne. Elle est accusée d'être une sorcière et condamnée à être brûlée vive.

Jeanne d'Arc est brûlée à Rouen en 1431³. Mais les armées gu'elle a commandées continuent la lutte et chassent les Anglais de France.



Amuse-toi à reproduire l'étendard de Jeanne d'Arc sur le quadrillage.



