

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances de la Toussaint.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire,
- Énoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

ri	me	ma	ra	la
fa	sa	fy	fi	re
le	ry	ir	lo	os
af	of	us	ro	mu
il	li	lé	se	fo
mo	so	ru	lu	my
sy	fe	mi	or	al
ar	ré	if	fé	uf
mé	fu	ly	si	su
mar	mur	fir	fol	fil
mir	mor	mal	mil	mol
sar	sir	sur	sol	far



Notez les temps ici :

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances de Noël.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire,
- Énoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

lu	li	pa	da	fou
vo	vu	vou	zu	vè
fu	lou	zè	zou	cho
do	po	pe	co	cou
chou	chu	vê	pé	of
ca	mo	al	fol	bo
pè	bu	cha	ché	chè
bi	pou	pi	bé	bou
mi	ol	af	ju	jou
mu	rê	mou	dou	bol
car	cor	col	je	ve
pu	che	le	ga	go



Notez les temps ici :

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances d'hiver.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire, puis de trouver un mot qui la contient.
- Énoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

dan	dou	tan	ho	fin
von	vou	zu	zin	chan
brou	crin	dri	blo	blon
tê	lé	hu	bru	glé
flou	bla	pou	pen	flè
glou	glu	gre	grin	poi
moi	mou	lan	pon	pro
bri	hal	gré	fri	bi
dan	do	ban	ba	al
brè	gre	pla	prou	blo
pi	bin	chu	bou	doi
poi	car	trin	troi	fil

www.linbazar.fr



Notez les temps ici :

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12