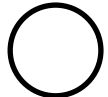
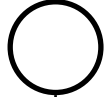


Ai-je réussi ma dictée ?

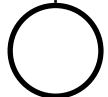
Présentation,
Ecriture



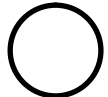
J'ai écrit et bien séparé tous les mots dictés.



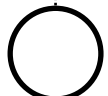
J'ai respecté la ponctuation.



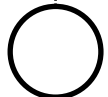
J'ai marqué les accords entre les verbes et leurs sujets.



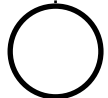
J'ai marqué les accords dans les groupes nominaux.



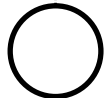
J'ai respecté les règles d'orthographe connues :
m devant m, b, p ■ valeur des lettres (s, c, g) ■ homophones (a/à ; est/et)...



J'ai écrit sans erreur les mots invariables.



J'ai écrit sans erreur les mots appris.



Je peux dire les mots que je n'ai pas appris : ils « chantent » bien.













Les leçons que je
dois réviser pour
mieux réussir :

Ai-je réussi ma dictée ?

Présentation,
Ecriture



- J'ai écrit et bien séparé tous les mots dictés.
- J'ai respecté la ponctuation.     
- J'ai marqué les accords entre les verbes et leurs sujets.  
- J'ai marqué les accords dans les groupes nominaux.   
- J'ai respecté les règles d'orthographe connues :
m devant m, b, p ■ valeur des lettres (s, c, g) ■ homophones (a/à ; est/et)...
- J'ai écrit sans erreur les mots invariables.
- J'ai écrit sans erreur les mots appris.
- Je peux dire les mots que je n'ai pas appris : ils « chantent » bien.













Les leçons que je
dois réviser pour
mieux réussir :

Ai-je réussi ma dictée ?

Présentation,
Ecriture



- J'ai écrit et bien séparé tous les mots dictés.
- J'ai respecté la ponctuation.   
- J'ai marqué les accords entre les verbes et leurs sujets.  
- J'ai marqué les accords dans les groupes nominaux.     
- J'ai respecté les règles d'orthographe connues :
m devant m, b, p ▪ valeur des lettres (s, c, g) ▪ homophones (a/à ; est/et)...
- J'ai écrit sans erreur les mots invariables.
- J'ai écrit sans erreur les mots appris.
- Je peux dire les mots que je n'ai pas appris : ils « chantent » bien.








Les leçons que je
dois réviser pour
mieux réussir :

Ai-je réussi ma dictée ?

Présentation,
Ecriture



- J'ai écrit et bien séparé tous les mots dictés.
- J'ai respecté la ponctuation.   
- J'ai marqué les accords entre les verbes et leurs sujets. 
- J'ai marqué les accords dans les groupes nominaux. 
- J'ai respecté les règles d'orthographe connues :
m devant m, b, p ▪ valeur des lettres (s, c, g) ▪ homophones (a/à ; est/et)...
- J'ai écrit sans erreur les mots invariables.
- J'ai écrit sans erreur les mots appris.
- Je peux dire les mots que je n'ai pas appris : ils « chantent » bien.



Les leçons que je
dois réviser pour
mieux réussir :
