

Prénom: _____

Les verbes changent de costumes !



Une pièce de : Manolita

Mise en page par : www.lutinbazar.fr



Indications pour la mise en scène

Nombre d'acteurs : 17

Costumes :

- Les pronoms portent un tee-shirt sur lequel est écrit le pronom personnel joué.
- Les verbes portent un chapeau en rapport avec leur sens (un chapeau pinceau pour le verbe « dessiner », un chapeau journal pour le verbe « parler »...)

Mise en scène :

Les verbes se cachent derrière un gros livre ouvert sur une table lorsqu'ils sont à l'infinitif.

Au tableau sont accrochés avec des aimants les « costumes-terminaisons » en forme de tee-shirt. On peut imaginer accrocher de vrais tee-shirts sur des cintres.

Scène 1

Personnages :

- Le pronom « Je » = 1 élève : _____
- Le pronom « Tu » = 1 élève : _____
- Le verbe « Danser » = 1 élève : _____

Danser : Moi, je suis le verbe « danser » et je suis dans mon dictionnaire et je me repose, tranquille, à l'infinif.

Je : Toc, toc, toc ! Je suis là ! Je suis le pronom « je » ! Je voudrais danser aujourd'hui !

Danser : Oh, mais je suis en pyjama, moi. Je ne suis pas réveillé !

Je : Prends ton costume !

Danser : Mais lequel ? J'en ai plein, regarde !

Je : Avec moi, tu prends le « -e ».
JE DANSE, JE DANSE, JE DANSE !

Merci, je suis très contente d'avoir dansé avec toi, à bientôt.

Danser : Je retourne me coucher à l'infinif, moi.

On frappe : Toc, toc, toc !

Danser : Encore quelqu'un ? Qui es-tu ?

Tu : Je suis le pronom « tu », tu veux danser avec moi ?

Danser : Oh la la, mais quel costume je vais prendre avec « tu » ?

Tu : Prends le « -s » !
TU DANSES, TU DANSES, TU DANSES !
Merci, tu peux retourner te coucher, je n'ai plus besoin de toi !

Scène 2

Personnages :

- Le pronom « Il » = 1 élève : _____
- Le pronom « Elle » = 1 élève : _____
- Le verbe « Jouer » = 1 élève : _____
- Le verbe « Dessiner » = 1 élève : _____

Il : Je suis le pronom « il », j'ai envie de réveiller le verbe « jouer » !
Verbe « jouer », viens ! Mets ton costume, on va jouer !

Jouer : Mais quel costume vais-je prendre ?

Il : Avec « il », tu prends le « -e » !

Jouer : D'accord ! Voilà, voilà !
(*en montrant Il*) Il joue à ...

Elle : Je suis le pronom « elle ». Je vais réveiller le verbe « dessiner ».
(*Elle frappe à la porte*) Toc, toc, toc !

Dessiner : Qui es-tu ?

Elle : Le pronom « elle » !

Dessiner : Quel costume veux-tu que je mette ?

Elle : Prends le « -e », c'est mieux !

Dessiner : (*en montrant « elle »*) Elle dessine.

Elle : A bientôt, merci !

Scène 3

Personnages :

- Le pronom « Nous » = 2 élèves : _____

- Le verbe « Parler » = 1 élève : _____

Nous : Bonjour, c'est « nous » ! Nous allons réveiller le verbe « parler ».
Toc, toc, toc ! Verbe « parler », nous avons besoin de toi !

Parler : Je suis là ! Qui m'appelle ? Je n'étais pas au courant, on ne m'avait pas prévenu. Que se passe-t-il ? Quelle heure est-il ? Ai-je dormi longtemps ? Mais je suis là, je parle, je parle, et vous m'attendez ! Qui êtes-vous ? Le pronom « nous » ? Quel costume prenons-nous ?

Nous : « -o, n, s »

Parler : D'accord, tout de suite, voilà ! (Il prend le costume « -ent »)
Oups ! Non, je me suis trompé ! Voilà c'est bien celui-là.

Les trois personnages se tiennent par les épaules.

Nous : Nous parlons, nous parlons, nous parlons.

Parler : Bon, j'ai adoré discuter avec vous mais maintenant, il faut que je vous laisse.

Nous : A bientôt !

Scène 4

Personnages :

- Le pronom « Vous » = 3 élèves : _____

- Le pronom « Ils » = 2 élèves : _____

- Le verbe « Chanter » = 1 élève : _____

Vous 1 : Etes-vous prêts ? Voulez-vous chanter ?

Vous 2 et 3 : Oui !

Vous 1,2,3 : Verbe « chanter » ! Nous sommes le pronom « vous » !

Chanter : De quel costume avez-vous besoin ?

Vous 1,2,3 : « -e, z » !

Chanter : D'accord, c'est fait. *(Il mime les gestes du chef d'orchestre)*
Maintenant, vous chantez. Trois, quatre : « Applaudissez, battez
des mains, pour accueillir tous les copains ! Venez, venez, le sac
est plein, de confettis, de serpentins. »

Ils : Nous sommes les « ils » au pluriel. Nous aussi, on voudrait
chanter !

Chanter : Attendez, il faut que je change de costume. Lequel dois-je enfile
maintenant ?

Ils : « -e, n, t » s'il vous plait !

Chanter : *(en faisant les gestes du chef d'orchestre)* Attention... trois,
quatre...

Ils : « Bonjour la fête, c'est le moment, la salle est prête pour les
enfants ! »

Chanter : Et voilà, ils chantent !

Scène 5

Personnages :

- Le pronom « Elles » = 2 élèves : _____

- Le verbe « Parler » = 1 élève : _____

Elles : *(Elles se disent des secrets à l'oreille)* Tu viens, on va réveiller le verbe « parler » !

Parler : Oui ? Bonjour ? Que puis-je pour vous ?

Elles : Nous sommes le pronom « elles » au pluriel.

Parler : Les « elles » ? Oh oui, ça faisait longtemps ! Je suis ravi de vous aider ! Quel costume veulent-elles, les « elles » ? *(Il cherche dans son armoire)* Ah, le voilà : « -ent ».

Elles font semblant de parler

Parler : *(en regardant le public)* Et elles parlent, et elles parlent, et elles parlent !
Bon, ça n'est pas tout ça, mais j'ai des choses à faire. Je vous laisse les filles !

Scène 6

Personnages : Tous les verbes

Tous les verbes ressortent du dictionnaire.

Parler : Ah, nous avons bien travaillé. Maintenant, nous allons nous reposer !

Chanter : Allez, tout le monde, dans le dictionnaire !

Jouer et Dessiner : Nous nous reposons bien au chaud...

Tous les verbes : *(en chœur)* A l'infinif !

