

Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture

CP – année 2014/2015

Manuel et cahiers d'exercices :

Taoki et compagnie, Istra : manuel de l'élève
+ cahiers d'exercices 1 et 2



www.litibazar.fr

Méthodes associées pour la lecture :

- La planète des alphas
- Gestuelle Borel-Maisonnay

Méthode associée pour le graphisme :

- Méthode Danièle Dumont

Outils complémentaires :

★ *Le cahier de sons*

Recueil des fiches de sons complété au fur et à mesure de l'étude de nouveaux phonèmes/graphèmes.

Les fiches contenues dans ce cahier serviront pour la lecture du soir à la maison ; mais aussi d'aide en classe.

Ce cahier contiendra aussi le recueil des mots outils étudiés sur l'année.



★ *Le petit dictionnaire*

Recueil des mots enrichi à chaque étude d'un nouveau son.

Les mots sont donnés sous forme d'étiquettes à coller selon leur première lettre pour une première approche de l'ordre alphabétique (ce carnet est un répertoire).

Il servira lors des activités de production d'écrit.



★ *Syllabaire*

Outil collectif évolutif complété au fur et à mesure de l'étude de nouveaux phonèmes.



★ *L'escalier de la lecture*

Il est affiché dans la classe et les élèves peuvent s'y situer tout au long de l'année pour voir leurs progrès. Ils ont également une version individuelle dans leur album de lecture.



★ *L'usine à mots*

Activité d'encodage à réaliser en autonomie.

Le mot à écrire est illustré par une photo, le nombre de cases indique le nombre de lettres. L'élève peut reconstituer le mot avec des cartes-lettres ou bien écrire dans les cases avec un feutre d'ardoise.



Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 2

www.lutinbazar.fr

		Titre	Phonème	Gra- phèmes	Mots repères	Mots outils	Grammaire	Production d'écrit	Mots dico	
38	L	Dans l'atelier	[m]	m	la massue	ses		Compléter un mot avec la bonne syllabe.	massue, mât, mamie, armure, mur, fumée	
	M									
	J	Révisions 2								
	V	Gare à la ruche !	[ʃ]	ch	la ruche		Le genre des noms	Ecrire le mot qui correspond à une image. / Dessiner la suite de l'histoire et écrire (ou dicter) la phrase correspondante.	ruche, chat, cheminée	
39	L	Gare à la ruche ! (suite)								
	M	FERIE : 11 novembre								
	J	Un nez douloureux	[n]	n	le nid	son		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Remettre les mots d'une phrase en ordre.	nid, farine, renard, lion, lune, ananas	
	V									
310	L	Attention aux champignons !	[ɛ]	è, ê	la forêt, la vipère	car		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger une phrase-réponse.	vipère, sirène, forêt	
	M									
	J	Quels sportifs !	[v]	v	le vélo	les, du		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Ecrire le mot qui correspond à une image. / Dessiner la suite de l'histoire et écrire (ou dicter) la phrase correspondante.	vélo, ville, vache, rivière, cheval	
	V									
	Révisions 3									
311	L	Le spectacle de marionnettes	[u]	ou	le loup	s'est		Ecrire le mot qui correspond à une image.	loup, souris, mouche, fourmi, ours, sous	
	M									
	J	Le gâteau d'anniversaire	[z]	z	le lézard	que, qui		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Remettre les mots d'une phrase en ordre.	lézard, zéro	
V										
312	L	Taoki est malade	[p]	p	la pomme	au, même	Le pluriel des noms	Ecrire le mot qui correspond à une image.	pomme, épée, écharpe, poupée, papi	
	M									
	J	Chez le vétérinaire	[k]	c	le canari	chez, tout		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots.	canari, capuche, chocolat, canapé, lac	
	V									

	J	Taoki danse	[ɛ̃]	in	le poussin			Compléter un mot avec la bonne syllabe. / Rédiger une phrase à partir d'une image. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	poussin, marin, lutin, épingle, lapin, jardin, sapin
	V								
318	L	Safari dans la savane	[ɔ̃]	on	le caméléon	pendant que, est-ce		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse.	caméléon, montre, hérisson, cochon, mouton, dragon, scorpion, bouchon
	M								
	J	Une colombe sur la route		am, em, im, om		leur, ce		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase à partir d'une image. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	lampe, timbre, colombe
319	V								
	L	Un toit pour la colombe	[wa]	oi	la boîte	contre, quand	Le verbe et son sujet	Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger une phrase-réponse. / Imaginer et rédiger un récit.	boîte, oie, voiture, doigt, bois, mouchoir, miroir
	M	Révisions 6							
	J	Bon vent, petite colombe !		br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr (+digraphes)		depuis, maintenant, dehors, avant		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse.	trois, trente
V									

Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 4

www.lutinbazar.fr

		Titre	Phonème	Graphèmes	Mots repères	Mots outils	Grammaire	Production d'écrit	Mots dico
320	L	Prêts pour les pistes !		bl, cl, fl, gl, pl (+digraphes)		devant, rien		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger un texte à partir d'une image. / Compléter une phrase. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	blé, flan, gland, planche
	M								
	J	Quel saut !	[o]	au	jaune	aujourd'hui, ensemble		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger un texte à partir d'une image.	autruche, taupe, autobus, crapaud, astronaute, chaussure
321	V								
	L	En route pour les sommets !	[ɛ]	ai, ei, et	l'aile, treize, le bonnet	vers, jusqu'au		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Imaginer et rédiger un récit.	aile, fontaine, aigle, treize, seize, baleine, bonnet, poulet, carnet
M									

	J	Il était une fois...	[ɛ]	er, ez	le nez, le panier	autre, toujours	Le verbe et son infinitif	Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	panier, tablier, écolier, évier, calendrier, nez
	V	Révisions 7							
322	L	Deux dragons dans la ville	[k]	q, k, ch	Le masque, le kimono, l'orchidée	soudain		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger un texte à partir d'une image. / Imaginer et rédiger un récit.	masque, requin, bouquet, coq, kimono, koala, kangourou, ski, orchidée, chorale, chronomètre
	M								
	J	De gros yeux dans la nuit	[œ] ou [ø]	eu, œu	le feu, le nœud, la peur, le cœur	peu à peu, enfin, mieux		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un texte en changeant de point de vue.	feu, deux, pneu, euro, bleu, nœud, peur, voleur, fleur, ordinateur, cœur, sœur, œuf
	V								
323	L	A l'assaut des gratte-ciels !	[g] ou [ʒ]	gu, ge	la bague, le pigeon	tant	La phrase négative	Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Rédiger un monologue.	bague, guêpe, guitare, pigeon, girafe, éponge, nageoire, plage, nuage, rouge, orange
	M								
	J	La statue de la Liberté	[ɛ̃]	ain, ein, aim	la main, le peintre, le daim	le lendemain, celle		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un texte à partir d'une image.	main, train, bain, copain, peintre, peinture, daim, faim
	V								
324	L	Quel rodéo !	[o]	eau	le chapeau	certains, celui-ci		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase à partir de mots imposés. / Rédiger un dialogue.	chapeau, château, gâteau, marteau, traîneau, bateau, chameau, râteau
	M								
	J	Retour à l'écurie	[wɛ̃]	oin	du foin	pendant ce temps-là		Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un monologue.	foin, point, groin, poing
	V								
325	L	Révisions 8							
	M	Arrivée en classe de mer	[z]	s = z	la valise	déjà, quelques	La phrase interrogative	Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Composer une phrase à partir de groupes de	valise, cuisine, maison, chemise,

	J							mots. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger une carte postale.	oiseau, télévision, trésor, rose, église
	V	Croisière marine	[f]	ph = f	le phare	trop		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un texte à partir d'une image.	phare, alphabet, éléphant, téléphone, photographie, dauphin
326	L	FERIE : L. de Pâques							
	M	Croisière marine (suite)							
	J	Concours de sculptures de sable	[s]	ce, ci, ç	l'océan, le citron, le garçon	chacun		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	océan, lacet, sorcière, ambulance, citron, garçon, balançoire
	V								

Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 5

www.lutinbazar.fr

327	L	La pêche à pied	[ɛ]	e = è	la mer			Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger une phrase à partir de mots imposés. / Rédiger un portrait.	mer, poubelle, fourchette, cercle, serviette, escalier, maitresse, casquette, vert	
	M									
	M	Un heureux évènement	[ɲ]	gn	le peignoir	après, tellement		Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger un phrase à partir d'une image. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un dialogue.	peignoir, peigne, poignée, montagne, araignée, cygne, champignon	
	J									
	V									FERIE : 1 ^{er} mai
328	L	Un bébé à la maison	[j]	ill	le gorille, le kayak	comment		Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger un phrase à partir d'une image. / Rédiger un monologue.	gorille, bille, aiguille, chenille, papillon, kayak, yaourt, crayon	
	M									
	M									
	J	Révisions 9								
	V	FERIE : 8 mai								

