

# Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture

CP – année 2014/2015

## Manuel et cahiers d'exercices :

*Taoki et compagnie*, Istra : manuel de l'élève  
+ cahiers d'exercices 1 et 2



[www.litibazar.fr](http://www.litibazar.fr)

## Méthodes associées pour la lecture :

- La planète des alphas
- Gestuelle Borel-Maisonny

## Méthode associée pour le graphisme :

- Méthode Danièle Dumont

## Outils complémentaires :

### ★ *Le cahier de sons*

Recueil des fiches de sons complété au fur et à mesure de l'étude de nouveaux phonèmes/graphèmes.

Les fiches contenues dans ce cahier serviront pour la lecture du soir à la maison ; mais aussi d'aide en classe.

Ce cahier contiendra aussi le recueil des mots outils étudiés sur l'année.



### ★ *Le petit dictionnaire*

Recueil des mots enrichi à chaque étude d'un nouveau son.

Les mots sont donnés sous forme d'étiquettes à coller selon leur première lettre pour une première approche de l'ordre alphabétique (ce carnet est un répertoire).

Il servira lors des activités de production d'écrit.



### ★ *Syllabaire*

Outil collectif évolutif complété au fur et à mesure de l'étude de nouveaux phonèmes.



### ★ *L'escalier de la lecture*

Il est affiché dans la classe et les élèves peuvent s'y situer tout au long de l'année pour voir leurs progrès. Ils ont également une version individuelle dans leur album de lecture.



### ★ *L'usine à mots*

Activité d'encodage à réaliser en autonomie.

Le mot à écrire est illustré par une photo, le nombre de cases indique le nombre de lettres. L'élève peut reconstituer le mot avec des cartes-lettres ou bien écrire dans les cases avec un feutre d'ardoise.





# Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 2

www.lutinbazar.fr

|     |             | Titre                        | Phonème | Gra-<br>phèmes | Mots<br>repères        | Mots<br>outils | Grammaire           | Production d'écrit   | Mots dico                                      |  |
|-----|-------------|------------------------------|---------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|--|--|--|
| 38  | L           | Dans l'atelier               | [m]     | m              | la massue              | ses            |                     | Compléter un mot avec la bonne syllabe.  | massue, mât,<br>mamie, armure,<br>mur, fumée   |  |
|     | M           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | J           | Révisions 2                  |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | V           | Gare à la ruche !            | [ʃ]     | ch             | la ruche               |                | Le genre des noms   | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Dessiner la suite de l'histoire et écrire (ou dicter) la phrase correspondante.  | ruche, chat,<br>cheminée                       |  |
| 39  | L           | Gare à la ruche ! (suite)    |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | M           | FERIE : 11 novembre          |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | J           | Un nez douloureux            | [n]     | n              | le nid                 | son            |                     | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Remettre les mots d'une phrase en ordre.   | nid, farine,<br>renard, lion,<br>lune, ananas  |  |
|     | V           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
| 310 | L           | Attention aux champignons !  | [ɛ]     | è, ê           | la forêt,<br>la vipère | car            |                     | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger une phrase-réponse.   | vipère, sirène,<br>forêt                       |  |
|     | M           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | J           | Quels sportifs !             | [v]     | v              | le vélo                | les, du        |                     | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Ecrire le mot qui correspond à une image. / Dessiner la suite de l'histoire et écrire (ou dicter) la phrase correspondante. | vélo, ville, vache,<br>rivière, cheval         |  |
|     | V           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | Révisions 3 |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
| 311 | L           | Le spectacle de marionnettes | [u]     | ou             | le loup                | s'est          |                     | Ecrire le mot qui correspond à une image.  | loup, souris,<br>mouche, fourmi,<br>ours, sous |  |
|     | M           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | J           | Le gâteau d'anniversaire     | [z]     | z              | le lézard              | que, qui       |                     | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Remettre les mots d'une phrase en ordre.  | lézard, zéro                                   |  |
| 312 | L           | Taoki est malade             | [p]     | p              | la pomme               | au, même       | Le pluriel des noms | Ecrire le mot qui correspond à une image.  | pomme, épée,<br>écharpe,<br>poupée, papi       |  |
|     | M           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |
|     | J           | Chez le vétérinaire          | [k]     | c              | le canari              | chez, tout     |                     | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots.   | canari, capuche,<br>chocolat,<br>canapé, lac   |  |
|     | V           |                              |         |                |                        |                |                     |  |  |  |

|     |   |                  |     |   |         |                      |                         |   |   |
|-----|---|------------------|-----|---|---------|----------------------|-------------------------|---|---|
| 313 | L | Taoki est guéri  | [b] | b | le bol  | très                 |                         | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase-réponse.   | bol, cube, bocal, balle, bébé, banane, robe |
|     | M |                  |     |   |         |                      |                         |   |   |
|     | J | A la piscine     | [ʒ] | j | le jus  | tous, ont            |                         | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Remettre les mots d'une phrase en ordre.                                       | jus, pyjama, journal, bijou, bouée          |
|     | V |                  |     |   |         |                      |                         |   |   |
| 314 | L | Dans la mêlée    | [g] | g | Hugo    | quelle, toute, entre | Le pluriel des articles | Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse.  | entre, légume, gare                         |
|     | M |                  |     |   |         |                      |                         |   |   |
|     | J | Taoki au tapis ! | [d] | d | le judo | j'ai, bien, tu es    |                         | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger une phrase-réponse. | judo, idée, douche, radio, salade, dos      |
|     | V |                  |     |   |         |                      |                         |   |   |

## Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 3

[www.lutinbazar.fr](http://www.lutinbazar.fr)

|     |   | Titre                | Phonème | Gra-<br>phèmes                                   | Mots<br>repères        | Mots<br>outils             | Grammaire  | Production d'écrit  | Mots dico   |
|-----|---|----------------------|---------|--|------------------------|----------------------------|--|---|---|
| 315 | L | Départ en vacances ! | [ã]     | an, en   | le volant, les parents |                            | Le genre des noms                                | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger une phrase-réponse. | volant, pansement, parents, dent, enveloppe                                 |
|     | M |                      |         |  |                        |                            |  |   |   |
|     | J | Les vitrines de Noël | [t]     | t  | les bottes             | assez, leurs               |  | Remettre les syllabes d'un mot en ordre.  | botte, tête, stylo, tomate, locomotive                                      |
| V   |   |                      |         |  |                        |                            |  |   |   |
| 316 | L | Noël en famille !    |         | h  | la hotte               | cette, près                | Le sujet et son substitut : il, elle, ils, elles | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Rédiger une phrase à partir d'une image.                                       | hotte, huit, habit, houx, hibou   |
|     | M |                      |         |  |                        |                            |  |   |   |
|     | J | Bonne année !        |         | br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr (+voyelle simple) |                        | décembre, tout à coup, mon |  | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase à partir d'une image. / Rédiger une phrase-réponse.        | brosse, arbre, abricot, crabe, crêpe, crocodile, cadre, fruit, tigre, prune |
|     | V |                      |         |  |                        |                            |  |   |   |
| 317 | L | A l'aéroport         |         | bl, cl, fl, gl, pl (+voyelle simple)             |                        | voici, mes, ici            | Reconnaitre un verbe conjugué.                   | Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.          | cartable, diable, cloche, classe, règle, globe, plante, pluie               |
|     | M |                      |         |  |                        |                            |  |   |   |

|     |   |                            |      |   |             |                                   |                       |   |   |
|-----|---|----------------------------|------|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------|---|---|
|     | J | Taoki danse                | [ɛ̃] | in  | le poussin  |                                   |                       | Compléter un mot avec la bonne syllabe. / Rédiger une phrase à partir d'une image. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.                          | poussin, marin, lutin, épingle, lapin, jardin, sapin                  |
|     | V |                            |      |   |             |                                   |                       |   |   |
| 318 | L | Safari dans la savane      | [ɔ̃] | on  | le caméléon | pendant que, est-ce               |                       | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse. | caméléon, montre, hérisson, cochon, mouton, dragon, scorpion, bouchon |
|     | M |                            |      |   |             |                                   |                       |   |   |
|     | J | Une colombe sur la route   |      | am, em, im, om                              |             | leur, ce                          |                       | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase à partir d'une image. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.                        | lampe, timbre, colombe  |
| 319 | L | Un toit pour la colombe    | [wa] | oi  | la boîte    | contre, quand                     | Le verbe et son sujet | Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger une phrase-réponse. / Imaginer et rédiger un récit.  | boîte, oie, voiture, doigt, bois, mouchoir, miroir                    |
|     | M | <b>Révisions 6</b>         |      |   |             |                                   |                       |   |   |
|     | J | Bon vent, petite colombe ! |      | br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr (+digraphes) |             | depuis, maintenant, dehors, avant |                       | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse.   | trois, trente   |
|     | V |                            |      |   |             |                                   |                       |   |   |

## Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 4

[www.lutinbazar.fr](http://www.lutinbazar.fr)

|     |   | Titre                       | Phonème | Graphèmes                       | Mots repères              | Mots outils           | Grammaire | Production d'écrit   | Mots dico   |
|-----|---|-----------------------------|---------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|--|---|
| 320 | L | Prêts pour les pistes !     |         | bl, cl, fl, gl, pl (+digraphes) |                           | devant, rien          |           | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger un texte à partir d'une image. / Compléter une phrase. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.             | blé, flan, gland, planche   |
|     | M |                             |         |                                 |                           |                       |           |  |   |
|     | J | Quel saut !                 | [o]     | au                              | jaune                     | aujourd'hui, ensemble |           | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger un texte à partir d'une image. | autruche, taupe, autobus, crapaud, astronaute, chaussure              |
| 321 | L | En route pour les sommets ! | [ɛ]     | ai, ei, et                      | l'aile, treize, le bonnet | vers, jusqu'au        |           | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Imaginer et rédiger un récit.   | aile, fontaine, aigle, treize, seize, baleine, bonnet, poulet, carnet |
|     | M |                             |         |                                 |                           |                       |           |  |   |

|     |   |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
|-----|---|----------------------------------|------------|---------------|--|----------------------------|------------------------------|---|--|
|     | J | Il était une fois...             | [ɛ]        | er, ez        | le nez,<br>le panier                       | autre,<br>toujours         | Le verbe et son<br>infinitif | Composer une phrase à partir de groupes de<br>mots. / Rédiger et dessiner la suite de<br>l'histoire.  | panier, tablier,<br>écolier, évier,<br>calendrier, nez   |
|     | V | <b>Révisions 7</b>               |            |               |  |                            |                              |   |  |
| 322 | L | Deux dragons dans<br>la ville    | [k]        | q, k, ch      | Le masque,<br>le kimono,<br>l'orchidée     | soudain                    |                              | Ecrire le mot qui correspond à une image. /<br>Remettre les mots d'une phrase en ordre. /<br>Rédiger un texte à partir d'une image. /<br>Imaginer et rédiger un récit.  | masque, requin,<br>bouquet, coq,<br>kimono, koala,<br>kangourou, ski,<br>orchidée, chorale,<br>chronomètre |
|     | M |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
|     | J | De gros yeux dans la<br>nuit     | [œ] ou [ø] | eu, œu        | le feu,<br>le nœud,<br>la peur,<br>le cœur | peu à peu,<br>enfin, mieux |                              | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. /<br>Ecrire le mot qui correspond à une image. /<br>Répondre à une devinette par un mot. /<br>Composer une phrase à partir de groupes de<br>mots. / Rédiger une phrase-réponse. /<br>Rédiger un texte en changeant de point de<br>vue. | feu, deux, pneu,<br>euro, bleu, nœud,<br>peur, voleur, fleur,<br>ordinateur, cœur,<br>sœur, œuf            |
|     | V |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
| 323 | L | A l'assaut des<br>gratte-ciels ! | [g] ou [ʒ] | gu, ge        | la bague,<br>le pigeon                     | tant                       | La phrase<br>négative        | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. /<br>Rédiger un monologue.   | bague, guêpe,<br>guitare, pigeon,<br>girafe, éponge,<br>nageoire, plage,<br>nuage, rouge,<br>orange        |
|     | M |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
|     | J | La statue de la<br>Liberté       | [ɛ̃]       | ain, ein, aim | la main,<br>le peintre,<br>le daim         | le lendemain,<br>celle     |                              | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. /<br>Ecrire le mot qui correspond à une image. /<br>Composer une phrase à partir de groupes de<br>mots. / Rédiger une phrase-réponse. /<br>Rédiger un texte à partir d'une image.  | main, train, bain,<br>copain, peintre,<br>peinture, daim,<br>faim  |
|     | V |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
| 324 | L | Quel rodéo !                     | [o]        | eau           | le chapeau                                 | certains,<br>celui-ci      |                              | Ecrire le mot qui correspond à une image. /<br>Rédiger une phrase à partir de mots imposés.<br>/ Rédiger un dialogue.   | chapeau, château,<br>gâteau, marteau,<br>traîneau, bateau,<br>chameau, râteau                              |
|     | M |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
|     | J | Retour à l'écurie                | [wɛ̃]      | oin           | du foin                                    | pendant ce<br>temps-là     |                              | Répondre à une devinette par un mot. /<br>Remettre les mots d'une phrase en ordre. /<br>Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un<br>monologue.  | foin, point, groin,<br>poing   |
|     | V |                                  |            |               |  |                            |                              |   |  |
| 325 | L | <b>Révisions 8</b>               |            |               |  |                            |                              |   |  |
|     | M | Arrivée en classe de<br>mer      | [z]        | s = z         | la valise                                  | déjà,<br>quelques          | La phrase<br>interrogative   | Remettre les syllabes d'un mot en ordre. /<br>Composer une phrase à partir de groupes de  | valise, cuisine,<br>maison, chemise,   |

|     |   |                                 |     |           |                               |        |  |  |   |
|-----|---|---------------------------------|-----|-----------|-------------------------------|--------|--|--|---|
|     | J |                                 |     |           |                               |        |  | mots. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger une carte postale.   | oiseau, télévision, trésor, rose, église                      |
|     | V | Croisière marine                | [f] | ph = f    | le phare                      | trop   |  | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Remettre les mots d'une phrase en ordre. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un texte à partir d'une image. | phare, alphabet, éléphant, téléphone, photographie, dauphin   |
| 326 | L | FERIE : L. de Pâques            |     |           |                               |        |  |  |   |
|     | M | Croisière marine (suite)        |     |           |                               |        |  |  |   |
|     | J | Concours de sculptures de sable | [s] | ce, ci, ç | l'océan, le citron, le garçon | chacun |  | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.  | océan, lacet, sorcière, ambulance, citron, garçon, balançoire |
|     | V |                                 |     |           |                               |        |  |  |   |

Programmation de Phonologie, Grammaire et Ecriture – CP – Période 5

[www.lutinbazar.fr](http://www.lutinbazar.fr)

|     |   |                      |     |       |                      |                  |  |  |  |
|-----|---|----------------------|-----|-------|----------------------|------------------|--|--|--|
| 327 | L | La pêche à pied      | [ɛ] | e = è | la mer               |                  |  | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger une phrase à partir de mots imposés. / Rédiger un portrait.         | mer, poubelle, fourchette, cercle, serviette, escalier, maitresse, casquette, vert |
|     | M |                      |     |       |                      |                  |  |  |  |
|     | M | Un heureux évènement | [ɲ] | gn    | le peignoir          | après, tellement |  | Répondre à une devinette par un mot. / Rédiger un phrase à partir d'une image. / Rédiger une phrase-réponse. / Rédiger un dialogue.                            | peignoir, peigne, poignée, montagne, araignée, cygne, champignon                   |
|     | J |                      |     |       |                      |                  |  |  |  |
|     | V |                      |     |       |                      |                  |  |  |  |
| 328 | L | Un bébé à la maison  | [j] | ill   | le gorille, le kayak | comment          |  | Ecrire le mot qui correspond à une image. / Composer une phrase à partir de groupes de mots. / Rédiger un phrase à partir d'une image. / Rédiger un monologue. | gorille, bille, aiguille, chenille, papillon, kayak, yaourt, crayon                |
|     | M |                      |     |       |                      |                  |  |  |  |
|     | M |                      |     |       |                      |                  |  |  |  |
|     | J | Révisions 9          |     |       |                      |                  |  |  |  |
|     | V | FERIE : 8 mai        |     |       |                      |                  |  |  |  |

