



### 1 Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



● La sorcière est sur son balai magique.



● Le balai magique est sur la sorcière.



● Antoine gronde maman.



● Maman gronde Antoine.

Source : Réussir son entrée en grammaire au CE1 - Retz

### 2 Sur ton cahier, écris une phrase pour raconter ce que tu vois sur l'image de droite.



### 3 Recopie sur ton cahier les groupes de mots qui sont des phrases.

- a. Théo n'aime pas la soupe.
- b. qui banane pour le soleil
- c. Rose le bâton qui peut.
- d. Elle m'a posé une question.
- e. Aime beaucoup bien Théo à la crème.
- f. Théo aime bien la crème au chocolat.
- g. Bien la crème au chocolat Théo.
- h. j'achète de la crème au chocolat pour Théo

**1 Lis le texte, puis réalise les consignes.**

Il était une fois un bucheron et une bucheronne qui avaient sept enfants. Tous étaient des garçons. L'ainé n'avait que dix ans. Cette famille était très pauvre. Mais ce qui chagrinaient les parents, c'était le dernier. Il n'était guère plus gros que le pouce. Ce qui fit qu'on l'appela le Petit Poucet.

D'après Charles Perrault, *Le Petit Poucet*

- ① Entoure les majuscules qui indiquent le début des phrases.
- ② Entoure les points qui marquent la fin des phrases.
- ③ Relis le texte en marquant une pause à la fin de chaque phrase.

**2** En faisant un petit trait au crayon, sépare les mots pour retrouver des phrases du conte *Le Petit Poucet*.  
Puis recopie les phrases sur ton cahier.

Cepauvreenfantétaitmalheureux.

Maisilétaittrèsmalin.

Iltirasesfrèresdudanger.

Mêmedelamaisond'unogre.

