

## Rédaction



Source : éditions Retz

Grâce aux images, explique comment vivaient les gens il y a cent ans.

Pour t'aider, tu peux utiliser les verbes : *porter, donner, s'éclairer, laver.*

Avant de commencer, observe bien la grille d'écriture.

|   | oui | peu | non |
|---|-----|-----|-----|
| Mon texte explique bien ce que je vois sur les images.                                |     |     |     |
| J'ai écrit <b>au moins</b> une phrase par image.                                      |     |     |     |
| Mes phrases sont courtes et ont du sens.  |     |     |     |
| J'ai écrit mon texte <b>à l'imparfait</b> .   |     |     |     |
| J'ai accordé les verbes avec leurs sujets.  |     |     |     |
| J'ai marqué les accords dans les GN.  |     |     |     |
| J'ai utilisé des adjectifs pour donner des précisions.                                |     |     |     |
| <u>2<sup>ème</sup></u> jet : J'ai corrigé les fautes d'orthographe.                   |     |     |     |
| <u>2<sup>ème</sup></u> jet : J'ai tenu compte des remarques de la maitresse.          |     |     |     |
| <u>2<sup>ème</sup></u> jet : Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté. |     |     |     |

## Rédaction



Source : éditions Retz

Grâce aux images, explique comment vivaient les gens il y a cent ans.

Pour t'aider, tu peux utiliser les verbes : *porter, donner, s'éclairer, laver.*

Avant de commencer, observe bien la grille d'écriture.

|   | oui | peu | non |
|---|-----|-----|-----|
| Mon texte explique bien ce que je vois sur les images.                                |     |     |     |
| J'ai écrit <b>au moins</b> une phrase par image.                                      |     |     |     |
| Mes phrases sont courtes et ont du sens.  |     |     |     |
| J'ai écrit mon texte <b>à l'imparfait</b> .   |     |     |     |
| J'ai accordé les verbes avec leurs sujets.  |     |     |     |
| J'ai marqué les accords dans les GN.  |     |     |     |
| J'ai utilisé des adjectifs pour donner des précisions.                                |     |     |     |
| <u>2<sup>ème</sup></u> jet : J'ai corrigé les fautes d'orthographe.                   |     |     |     |
| <u>2<sup>ème</sup></u> jet : J'ai tenu compte des remarques de la maitresse.          |     |     |     |
| <u>2<sup>ème</sup></u> jet : Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté. |     |     |     |