

1. Fais une croix dans la bonne colonne.

	Masculin	Féminin
potiron		
citrouille		
navet		
cerise		
pomme		
ananas		
fruit		
légume		
salade		
soupe		

2. Souligne les noms masculins en bleu et les noms féminins en rose. Entoure les déterminants.

- Une femme perd une cruche.
- La mygale et le guépard s'y installent joyeusement.
- L'hippopotame énorme écrase l'abri.
- La cruche était pourtant une maison bien fraîche.

3. Ecris M sous chaque nom masculin et F sous chaque nom féminin.

sable – mer – vague – vent – embrun – bateau – voile – mât

4. Sur ton cahier, écris cinq noms masculins et leurs déterminants. Change de déterminant à chaque fois.5. Sur ton cahier, écris cinq noms féminins et leurs déterminants. Change de déterminant à chaque fois.

1. Indique le genre de chaque groupe nominal : masculin ou féminin.

l'hiver : _____	l'éclair : _____
l'exploit : _____	l'hélice : _____
l'horloge : _____	l'outil : _____
l'orange : _____	l'oreille : _____
l'ampoule : _____	l'allumette : _____

2. Sur ton cahier, recopie ce texte en ajoutant un déterminant devant chaque nom.

___ famille Cassard aime ___ chasse. ___ semaine dernière, ___ père est parti avec ___ fils le plus âgé dans ___ forêt. Chacun avait pris ___ fusil. Vers midi, ils ont ramené ___ adorable petit daim. J'ai pointé ___ doigt magique sur eux. Et j'ai attendu que ___ magie commence. J'avais déjà utilisé ___ doigt magique sur ___ maitresse et elle avait été métamorphosée en ___ gros chat.

D'après Le doigt magique, de R. Dahl

3. Entoure les noms qui peuvent avoir deux genres : masculin ET féminin.

camarade - larme - pianiste - secret - élève - dent - libraire - violon

4. Forme le féminin de ces noms.

un Chinois _____	un invité _____
un maître _____	un ministre _____
un boulanger _____	un diable _____
un absent _____	un dentiste _____

5. Forme le masculin de ces noms.

une sœur _____	une Française _____
une bergère _____	une mère _____
une princesse _____	une reine _____
une Africaine _____	une chienne _____