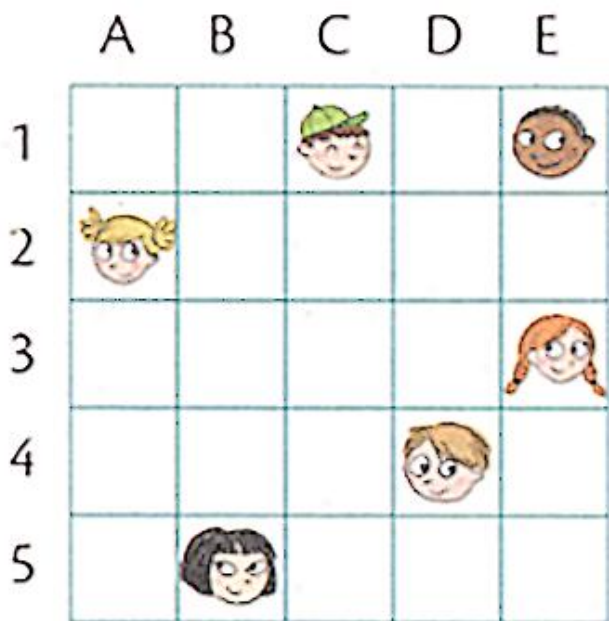


1 Ecris la position de chaque enfant.



(B,5)

(____, ____)

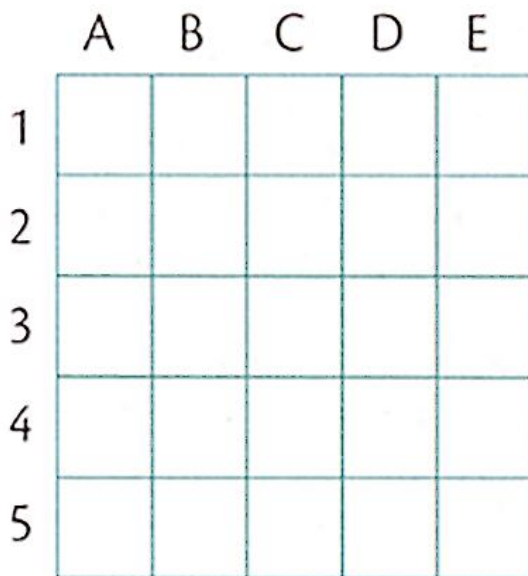
(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

2 Dessine les formes sur le quadrillage.



(B,2)

(A,5)

(C,5)

(D,4)

3 Code les 2 parcours.

Départ	Parcours	Arrivée

Départ	Parcours	Arrivée

1 Complète et dessine les formes sur le quadrillage.

	A	B	C	D	E	F	G
0			●				
1							
2							
3							
4							
5							
6							

● (,)

□ (A,1)

★ (E,3)


2 Entoure le parcours qui permet d'aller de ● à □.



Départ	Parcours	Arrivée
●	→ → ↑	□

ou

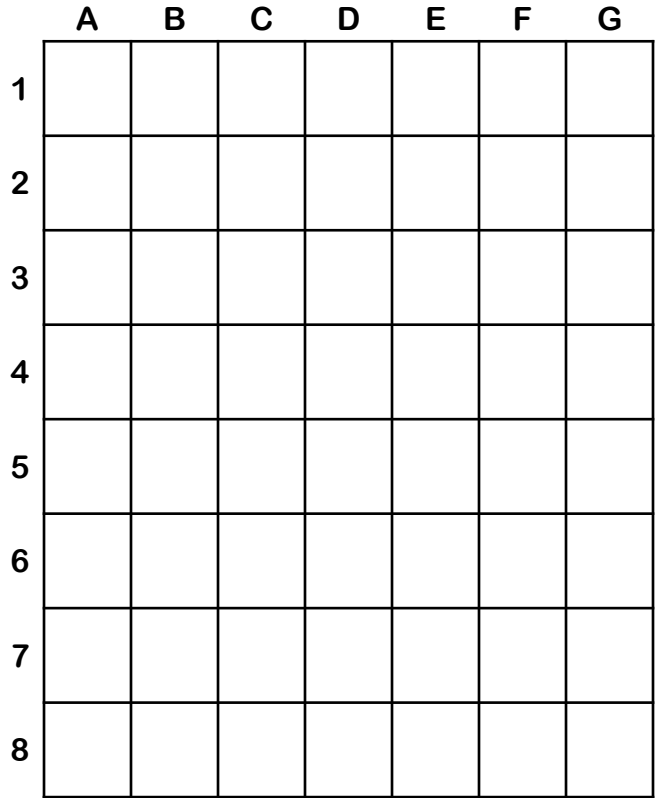
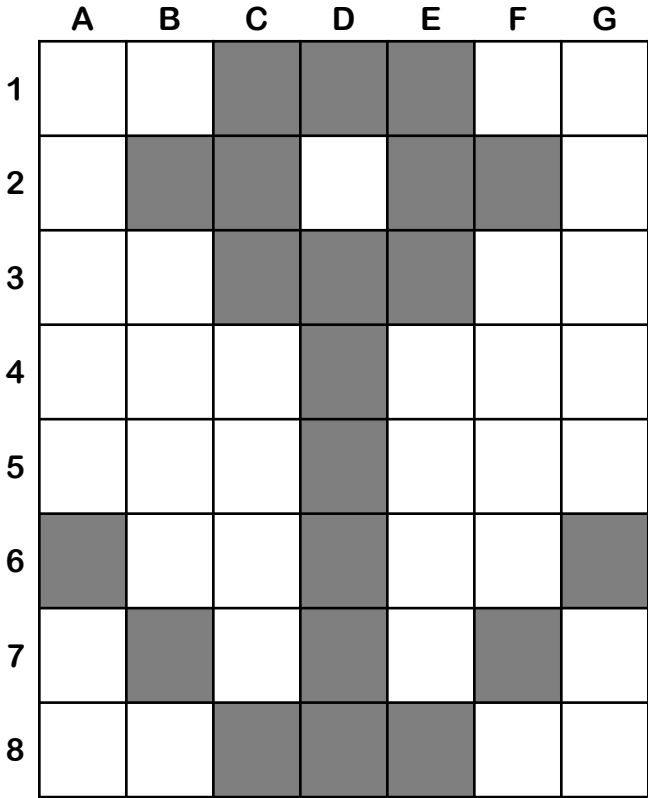
Départ	Parcours	Arrivée
●	← ↓ ←	□

3 Retrouve le point de départ de la souris sur le quadrillage et marque-le d'un point bleu. Puis complète le tableau.

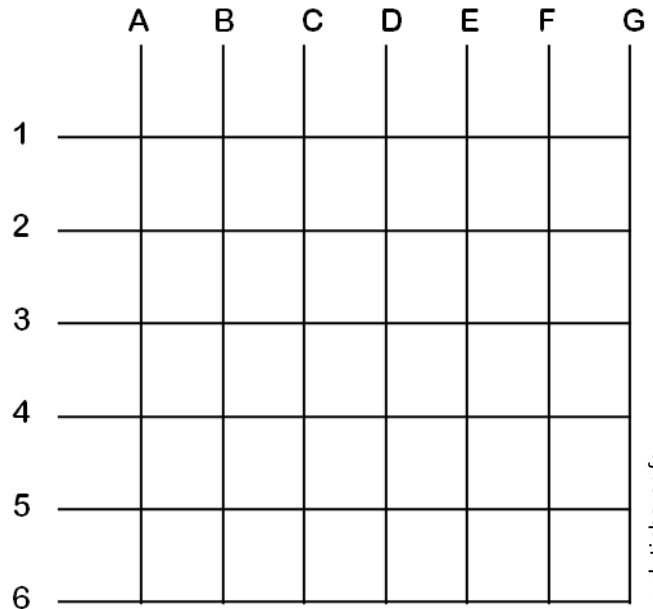
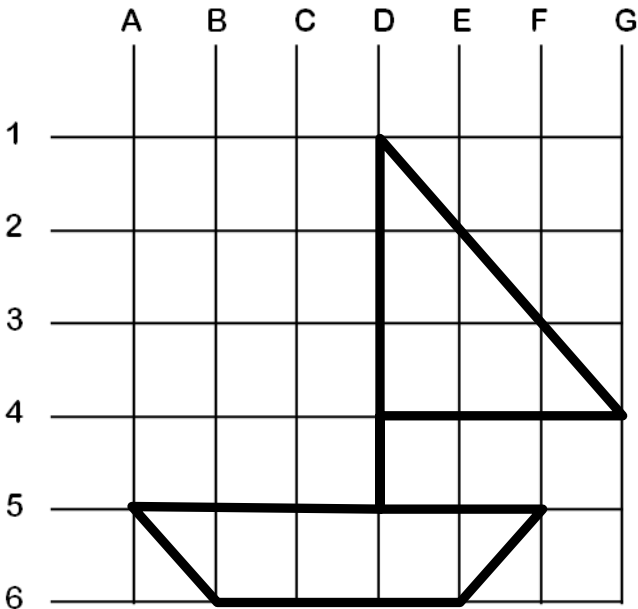
	A	B	C	D	E	F	G
0							
1							
2							
3							
4							
5							
6							

	Départ	Parcours	Arrivée
	(,)	← ↓ ←	

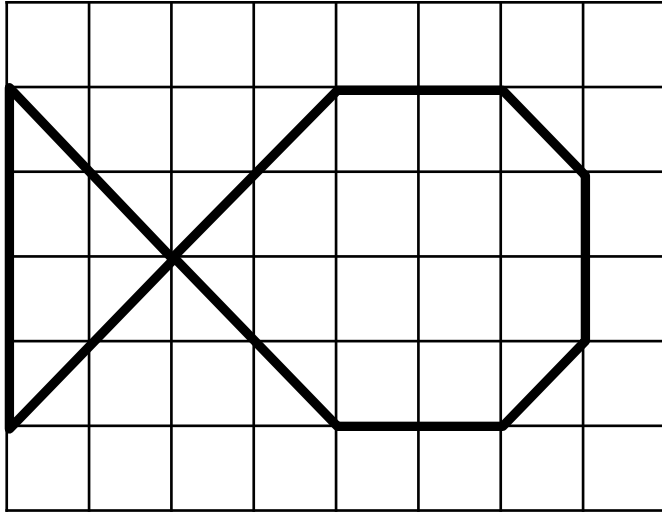
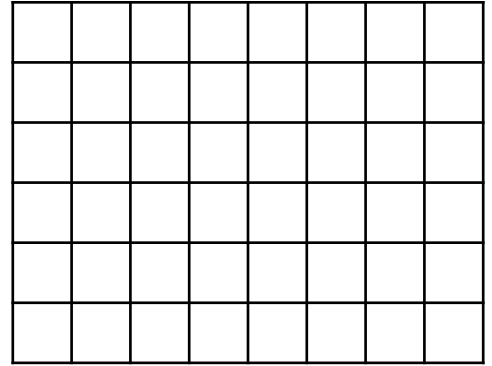
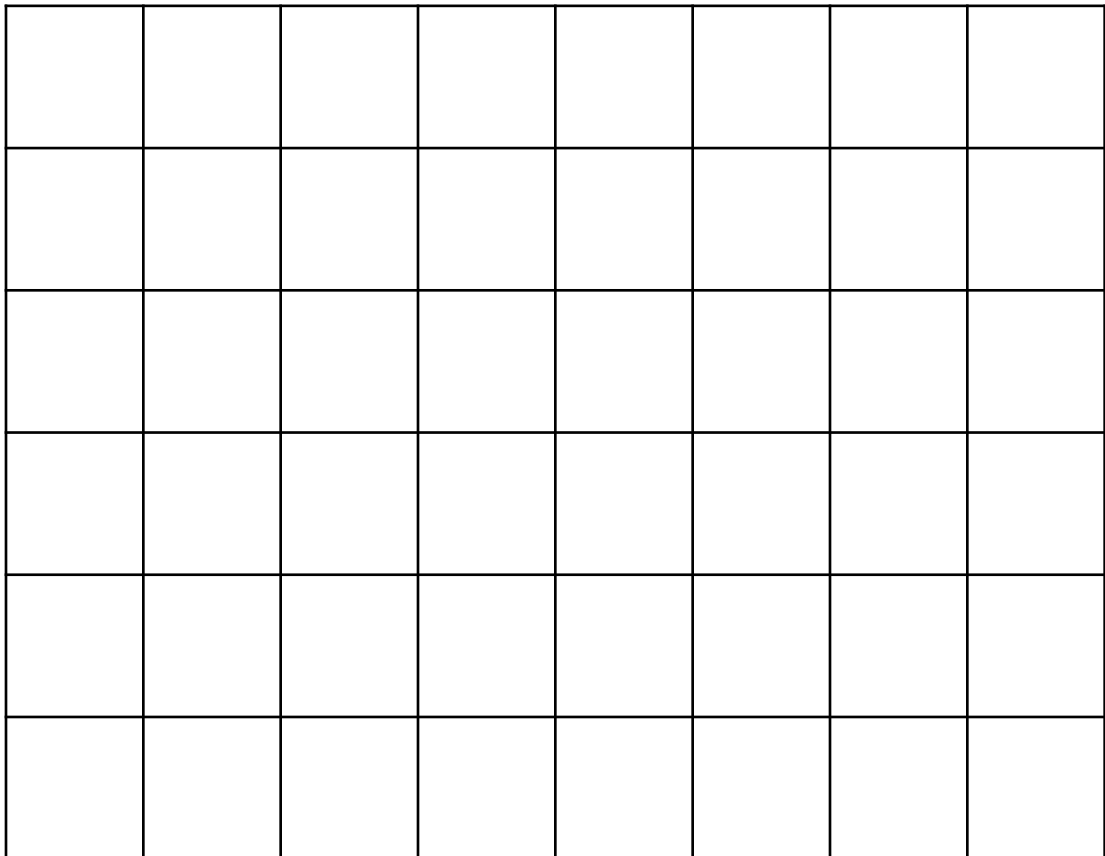
1 Reproduis la figure sur le quadrillage de droite.



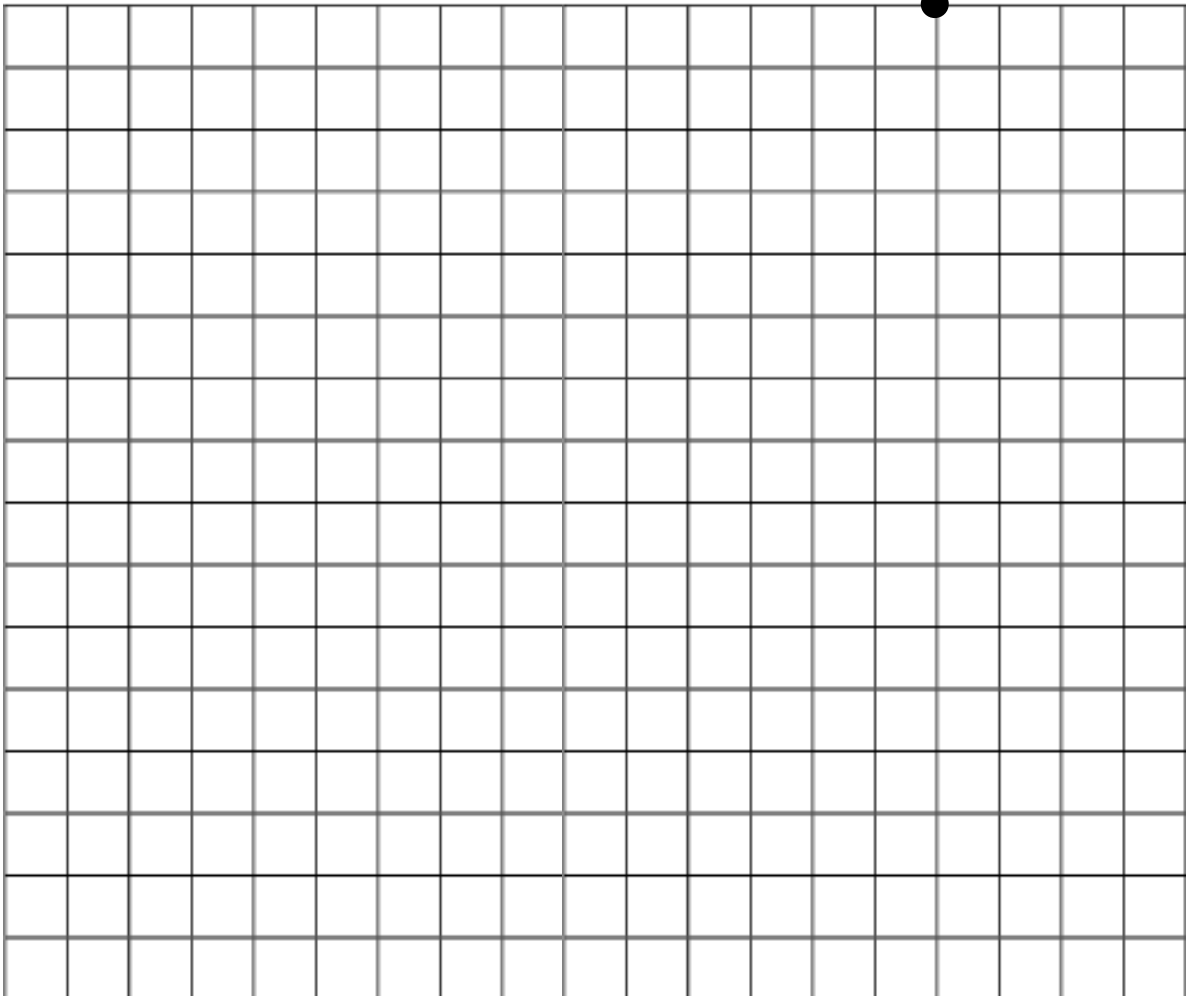
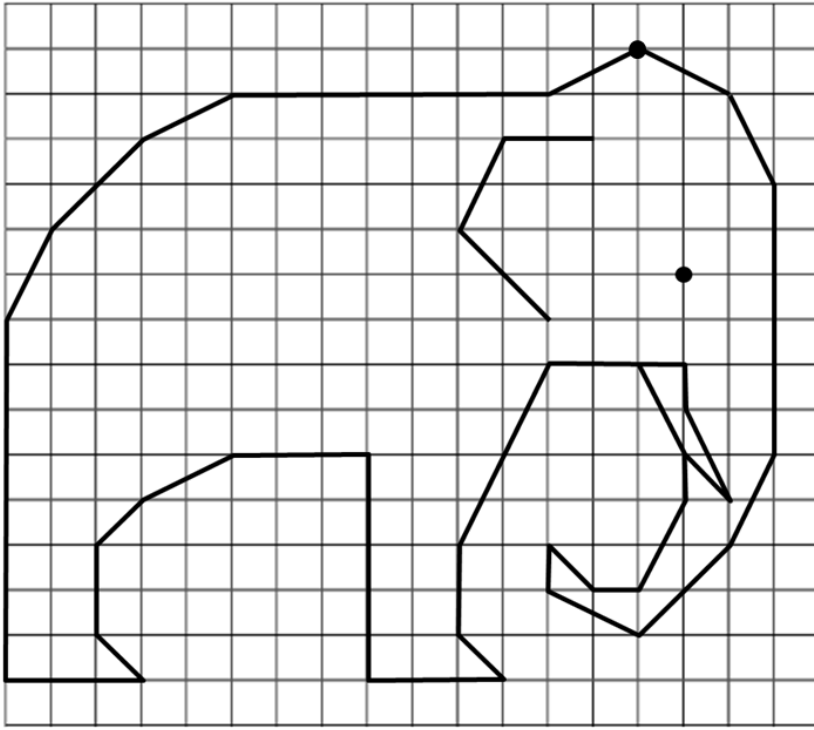
2 Reproduis la figure sur le quadrillage de droite.



Modèle

**1** Réduis le modèle.**2** Agrandis le modèle.

Reproduis la figure sur le quadrillage, à partir du point noir.



Reproduis la figure sur le quadrillage, à partir du point noir.

