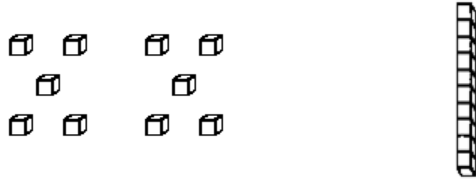
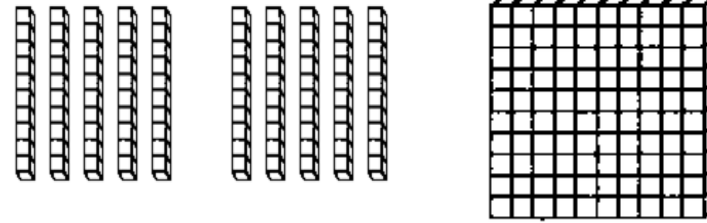


Les nombres de 0 à 999

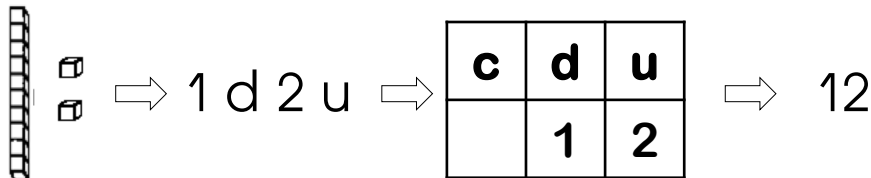
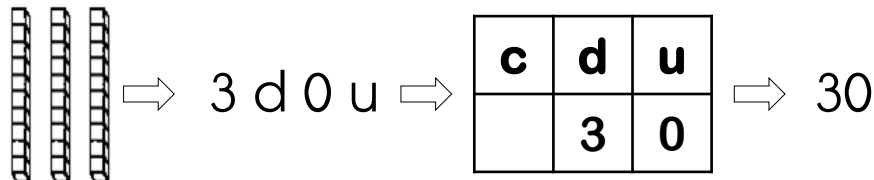
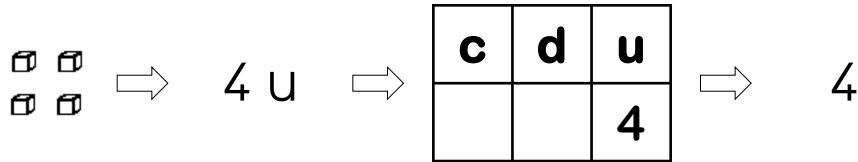
10 unités = 1 dizaine



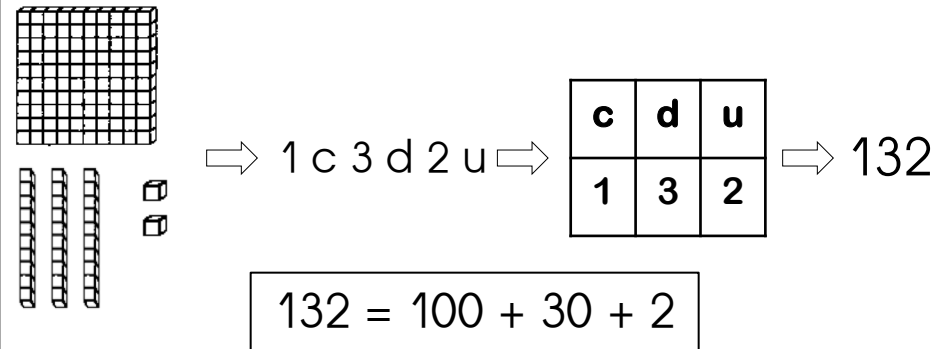
10 dizaines = 1 centaine



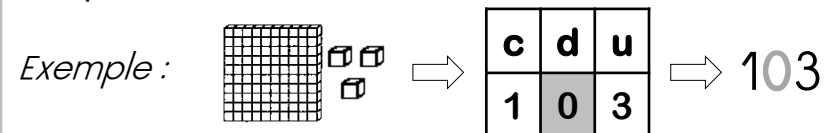
Les nombres inférieurs à 100



Les nombres supérieurs à 100

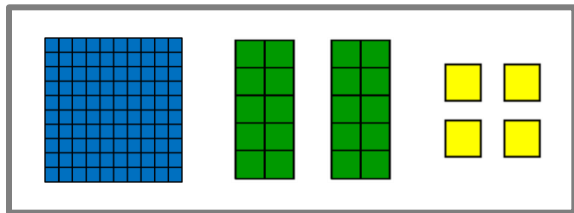


Lorsqu'il n'y a pas de dizaines, ou pas d'unités, il faut mettre un zéro !



Décomposer un nombre [1]

On peut **décomposer un nombre** de plusieurs manières.



1 centaine
2 dizaines
4 unités

$$100 + 20 + 4$$

124

1 c 2 d 4 u

$$(1 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

12 d 4 u

Comparer des nombres [1]

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

La pointe montre toujours le plus petit.



Exemples :

$37 < 58$ *On dit que 37 est plus petit que 58.*

$256 > 132$ *On dit que 256 est plus grand que 132.*

$30+2 = 32$ *On dit que $30+2$ est égal à 32.*

Comparer des nombres [2]

Pour comparer deux nombres de trois chiffres...

1. On compare d'abord **les chiffres des centaines** :

$$\textcircled{1}89 < \textcircled{2}01$$

2. Si les chiffres des centaines sont identiques, on compare alors **les chiffres des dizaines** :

$$2\textcircled{2}1 < 2\textcircled{3}2$$

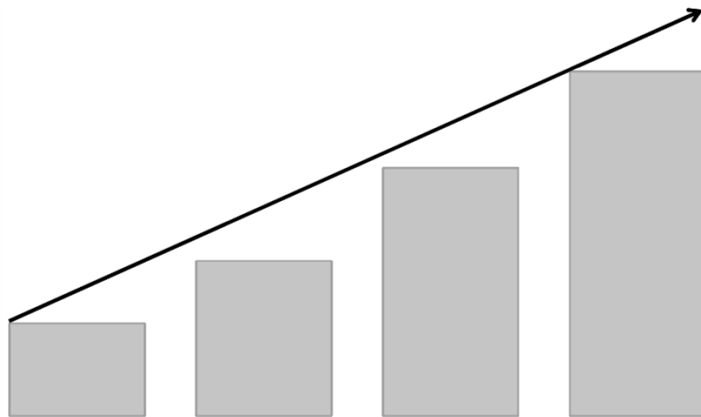
3. Si les chiffres des dizaines sont identiques, on compare alors **les chiffres des unités** :

$$25\textcircled{3} < 25\textcircled{9}$$

Ranger des nombres

On peut ranger les nombres de deux manières :

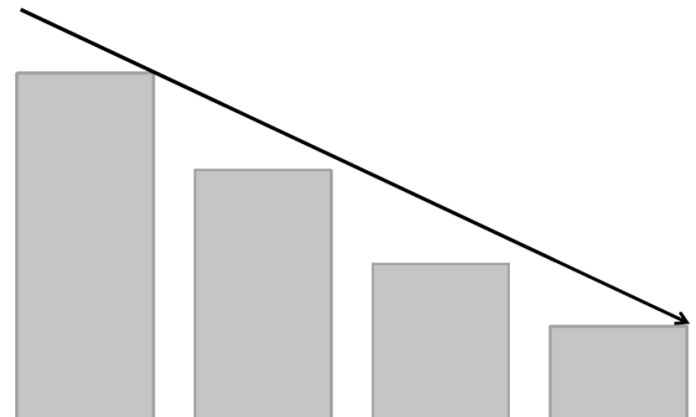
☐ dans l'ordre croissant



du plus **petit** au plus **grand**

Exemple : 10, 20, 30, 40

☐ dans l'ordre décroissant



du plus **grand** au plus **petit**

Exemple : 40, 30, 20, 10

Encadrer un nombre

□ Pour encadrer un nombre **entre deux dizaines** :

Je regarde la dizaine qui est **avant** et la dizaine qui est **après**.

525	526	527	528	529	<u>530</u>	531	532	533	<u>534</u>	535	536	537	538	539	<u>540</u>	541	542
-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----	-----	------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----

dizaine précédente

dizaine suivante

$$530 < 534 < 540$$

□ Pour encadrer un nombre **entre deux centaines** :

Je regarde la centaine qui est **avant** et la centaine qui est **après**.

<u>500</u>	501	502	...	529	530	531	532	533	<u>534</u>	535	536	537	538	539	...	599	<u>600</u>
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------

centaine précédente

centaine suivante

$$500 < 534 < 600$$

Ecrire les nombres en lettres

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	30	trente
2	deux	12	douze	40	quarante
3	trois	13	treize	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	60	soixante
5	cinq	15	quinze	100	cent
6	six	16	seize	1 000	mille
7	sept				
8	huit				
9	neuf				



Si tu sais écrire ces nombres, alors tu peux tous les écrire !

Quelques règles à connaître :



- On met des traits d'union entre tous les mots.

Exemples : trente-cinq ; quatre-cent-soixante-douze

- On met un -s à « cent » et à « vingt » lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après.

Exemples : cinq-cents (500 = 5 x 100) ; quatre-vingts (80 = 4 x 20)

Attention ! cinq-cent-quarante ; quatre-vingt-seize

- On ne met jamais de -s à « mille ».

Num ...

Ecrire les nombres en lettres

0	zéro	10	dix	20	vingt	1 000 000	million
1	un	11	onze	30	trente	1 000 000 000	milliard
2	deux	12	douze	40	quarante		
3	trois	13	treize	50	cinquante		
4	quatre	14	quatorze	60	soixante		
5	cinq	15	quinze	100	cent		
6	six	16	seize	1 000	mille		
7	sept						
8	huit						
9	neuf						

Si tu sais écrire ces nombres, alors tu peux tous les écrire !



Quelques règles à connaître :



On met des traits d'union entre tous les mots.

Exemples : trente-cinq ; quatre-cent-soixante-douze

On met un -s à « cent » et à « vingt » lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après.

Exemples : cinq-cents (500 = 5 x 100) ; quatre-vingts (80 = 4 x 20)

Attention ! cinq-cent-quarante ; quatre-vingt-seize

On ne met jamais de -s à « mille ».

Num ...

Le nombre 1 000

classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		1	0	0	0
		1	0	0	0
		1	0	0	0
		1	0	0	0



Le nombre
1 000 se dit
aussi
« 1 millier ».

1 000 c'est 1 unité de mille,
ou encore...

...10 centaines

...100 dizaines

...1000 unités.

Num ...

Les nombres jusqu'à 999 999



« mille »

classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	3	2	4
	1	0	3	1	0
6	5	4	0	0	2



Lorsqu'on écrit un nombre de plus de 3 chiffres, on groupe les chiffres par 3 à partir de la droite et on sépare les classes par un espace !

~~5324~~ → 5 324

Lorsque toutes les colonnes ne sont pas remplies, il faut mettre un **zéro** dans les colonnes restées vides !



Exemple : dans *cinq-mille-douze*, on met un zéro dans la colonne des centaines : 5 012.

Décomposer un nombre [2]

On peut décomposer 5 324 de différentes façons :

5 324 = 5 unités de mille 3 centaines 2 dizaines 4 unités

5 324 = 5 000 + 300 + 20 + 4

5 324 = (5 x 1 000) + (3 x 100) + (2 x 10) + 4

classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	3	2	4



Attention à ne pas confondre
« chiffre » et « nombre » !

Quel est le chiffre des dizaines
dans 5 324 ?

Le chiffre des dizaines est 2 !

Quel est le nombre de
dizaines dans 5 324 ?

Il y a 532 dizaines !

Pair ou impair ?

Les nombres **pairs**
se terminent par :

0

2

4

6

8

Exemples :

2, 10, 32, 54, 86, 98 sont des nombres pairs.

Les nombres **impairs**
se terminent par :

1

3

5

7

9

Exemples :

5, 11, 23, 65, 87, 99 sont des nombres impairs.