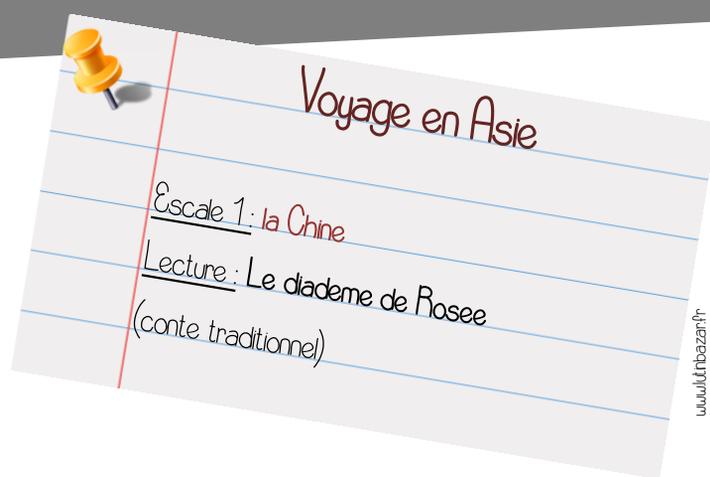


Mise en route :

« Nous allons entendre un conte que Tikao nous a rapporté de son voyage en Chine. »



Déroulement :

- Faire situer le pays sur le planisphère (la Chine) ; Situer sur quel continent il se trouve.
 - Ecouter un court extrait de musique chinoise (CD).
 - Avant la lecture du conte, montrer les images qui aideront à la compréhension du texte : un diadème, des pierres précieuses, une cascade, de la rosée.
 - Lecture du conte *Le diadème de rosée*. Lire en prenant différentes voix et en adoptant le bon ton selon le personnage (autoritaire pour l'empereur et la princesse jusqu'au milieu de l'histoire, suppliant pour les orfèvres, doux pour le vieil homme).
 - Présenter l'illustration de l'album. Situer la scène, décrire et nommer le personnage en insistant sur ce qu'il fait.
 - Faire dessiner à chaque élève tous les personnages de l'histoire. Puis observer les dessins collectivement et commenter. Reprendre tous les personnages de l'histoire (l'empereur, la princesse, les 3 orfèvres, le vieil homme). Utiliser les marionnettes.
 - Reprendre la chronologie de l'histoire. Poser des questions pour guider son élaboration :
Que souhaiterait l'empereur ? Qu'arrive-t-il un beau matin ? Qu'exige la princesse ? Que fait alors son père ? Quel est le résultat ? Qui se présente au palais ? Que demande ce personnage à la princesse ? Que se passe-t-il ensuite ? Comment se termine le conte ? Comment est la princesse à la fin du conte ?
- Utiliser les marionnettes représentant les personnages pour faire expliciter quels sont les personnages concernés à chaque étape du texte.
- Faire un zoom sur les dialogues : dire une phrase prononcée par un personnage et demander aux élèves de trouver qui parle et à qui. On peut mimer les dialogues avec les marionnettes.
 - Insister sur la transformation de la princesse : capricieuse au début, mais plus à la fin.
- Aborder la morale de l'histoire : « Ne jamais demander à autrui ce que l'on ne peut faire soi-même. »
- Exercices reprenant les éléments vus : retrouver le personnage qui parle, remettre les étapes de l'histoire dans l'ordre chronologique, illustrer des phrases... Puis compléter la fiche « mémoire de lecture ».