



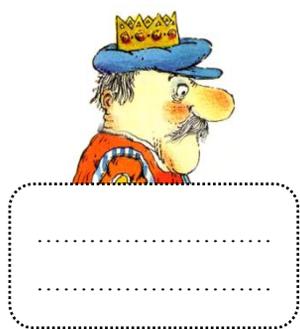
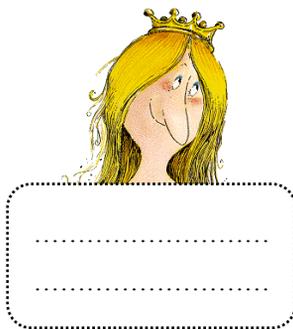
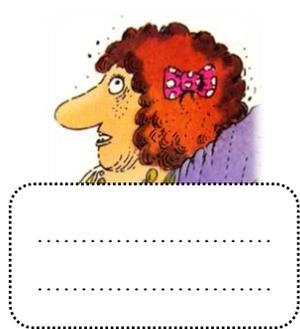


**1** Écris le nom des personnages.  
Puis relie chaque bulle au personnage qui prononce les paroles.  
Enfin, surligne tous les mots tordus.

Heureusement que j'ai pensé à emporter ma boue de secours.

Je suis institutrice.

Mon fils, il est grand temps de te marier.



À mon avis, vous souffrez de mots de tête.

Me marier ?  
Et pourquoi donc ?

Si tu venais à tomber saladé, qui donc te repasserait ton singe ?

**2** Pour chaque phrase, colorie la bonne fin.

Le prince décide de se marier...

... parce que son singe est triste.

... parce qu'il est très malade.

... pour qu'on lui raconte des histoires.

La princesse emmène le prince dans son école...

... pour lui passer une crème anti-moutons.

... pour que ses élèves se moquent de lui.

... pour soigner ses mots de tête.

**3** Corrige les mots tordus.

tomber salade :

repasser le singe :

un petit bois :

une jeune flamme :

raconter des lisses poires :

une boue de secours

des braises des bois :

**4** Souligne les 4 mots tordus dans la phrase.

Puis recopie-la phrase en corrigeant les mots tordus. (p. 16)

Il ferma donc son chapeau à clé, rentra son troupeau de boutons dans les tables, puis monta dans sa toiture de course pour se mettre en quête d'une fiancée.

Empty grid for writing the corrected sentence.

**5** Invente une phrase pour expliquer cette illustration. Tu peux t'aider du texte. (p. 22)



Empty grid for writing a sentence to explain the illustration.

**1 Lis attentivement cette phrase. Puis explique ce que signifie le passage souligné, avec tes propres mots.**

Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades.

**2 Pourquoi les camarades du prince de Motordu rient-ils ? Fais une phrase.**

**3 Récris cette phrase en tordant les mots soulignés à la manière du prince.**

Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de taches et de ratures : on eût dit un véritable torchon.

**4 Complète ce passage du livre avec les bons mots. (p. 27-28)**

Mais la Dérécolle n'abandonna pas pour  
Patiemment, jour, elle essaya  
de lui à parler tout le .





**2 Coche VRAI ou FAUX.**

	vrai	faux
Le prince a oublié de rendre son livre d'histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le prince demande la princesse en mariage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mariage du prince et de la princesse a lieu à l'église.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tous les élèves de l'école sont invités au mariage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Lorsque la princesse dit : « Beaucoup, plein de petits glaçons et de petites billes. », de quoi parle-t-elle ? Coche la bonne réponse.**

- Elle parle de ce qu'elle va acheter aux courses.
- Elle parle des élèves qu'elle aura dans sa classe à la rentrée.
- Elle parle des élèves qu'elle avait dans sa classe l'an dernier.
- Elle parle des enfants qu'elle a avec Motordu.
- Elle parle des enfants qu'elle voudrait avoir avec Motordu.



**4 De quoi parle la dernière page du journal que lit la princesse ? Fais une phrase. Puis recopie tous les mots qui permettent de justifier ta réponse.**

Handwriting practice lines for the answer to question 4.

Five rounded rectangular boxes for copying words from the answer to question 4.

**5 En attendant que les enfants soient là, que vont faire le prince et la princesse ? Fais une phrase.**

Handwriting practice lines for the answer to question 5.

**6 Corrige les mots tordus.**

des bulles et des josettes →

Handwriting practice lines for correcting the words 'bulles' and 'josettes'.

## 1 Cherche et écris à quelles pages du livre tu peux trouver ces informations.

Le prince de Motordu se présente à la princesse.

p. ....

Le prince fait des batailles de poules de neige.

p. ....

Le père du prince veut qu'il se marie.

p. ....

Le prince aperçoit une jeune flamme qui cueille des braises.

p. ....

Le prince achète des kilos de bonbons.

p. ....

Le prince invite ses amis à déjeuner.

p. ....

Le prince reçoit une lettre de la princesse Dézécotte.

p. ....

Le prince de Motordu épouse la princesse Dézécotte.

p. ....

## 2 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le prince de Motordu se présente à la princesse.

Le prince monte dans sa toiture de course.

Le père du prince de Motordu veut qu'il se marie.

Le prince de Motordu épouse la princesse Dézécotte.

Le prince aperçoit une jeune flamme qui cueille des braises.

Le prince de Motordu a oublié de se marier.

Il achète des kilos de bonbons pour ses camarades.

Il invite ses amis à déjeuner.

Le prince fait des batailles de poules de neige.

Le prince reçoit une lettre de la princesse Dézécotte.

**3** Lis ces résumés et colorie la bulle de celui qui correspond à l'histoire.

1

Il était une fois un prince qui s'ennuyait à mourir seul dans son horrible château.

Il décida donc de partir à la recherche d'un ami. Mais il eut un accident d'avion et se retrouva perdu en pleine forêt.

Heureusement, un crapaud géant le ramena dans son château.

2

Il était une fois une belle princesse qui était institutrice et vivait dans une école. Elle avait d'horribles élèves.

Un jour, elle en eut assez et décida de partir en quête d'un mari. Elle rencontra alors le prince de Motordu qui l'emmena dans son château à bord de sa toiture de course.

3

Il était une fois un prince qui vivait dans un magnifique château. Ses parents, qui n'habitaient pas bien loin, lui demandèrent de se marier.

Par hasard, il rencontra la princesse Dézécolle. Elle était institutrice et le prit comme élève pour lui apprendre à ne plus tordre les mots.

Quand elle eut fini son travail, ils décidèrent de se marier et d'avoir des enfants.

4

Il était une fois un prince qui vivait dans un très joli château. Il adorait jouer avec ses cousins dans la grande salle à manger.

Mais un beau jour, sa maman le mit dehors parce qu'il n'avait pas rangé sa chambre. Alors il partit à pied à la recherche d'une nouvelle maison.

Il rencontra la princesse Dézécolle qui lui fit une petite place dans son école pour lui apprendre à lire.