Pour comprendre les mathématiques CE1 – Hachette

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Légende : | - | A | + |  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
|  | A terminer | Aide à prévoir | Terminé |  | Maitrisé + | Maitrisé - | A revoir | Non maitrisé |

lutinbazar.fr

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nombres et calculs | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
|  | 1 | Nbres 🡪 29 : lire, écrire, décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Nbres 🡪 29 : comparer, ordonner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | **Calcul en ligne :** ajouter un petit nombre (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | **Calcul en ligne :** retrancher un petit nombre (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Nbres 🡪 69 : lire, écrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Dizaines et unités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Nbres 🡪 69 : décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Nbres 🡪 69 : comparer, ordonner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Complément à la dizaine supérieure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Jeu du chapeau (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | **Problèmes :** rechercher l’état final 🡪 +° / -° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | **Calcul en ligne :** ajouter un petit nombre (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | **Calcul en ligne :** retrancher un petit nombre (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Nbres 🡪 99 : lire, écrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | Nbres 🡪 99 : décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 | Nbres 🡪 99 : comparer, ordonner, intercaler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | Construire la droite graduée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 | Complément à un nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22 | 10 d = 1 c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 | Dénombrer une grande collection |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 | **Problèmes :** rechercher l’état initial (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 27 | Je cherche (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 29 | **Calcul en ligne :** ajouter des d. à un nbre de 2 ch. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 30 | Nbres 🡪 199 : lire, écrire, décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 31 | Nbres 🡪 199 : comparer, ordonner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 34 | Nbres 🡪 999 : lire, écrire, décomposer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 35 | **Calcul en ligne :** passer la centaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 37 | **Calcul en ligne :** additionner 2 nombres de 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 38 | **Problèmes :** rechercher l’état initial (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 40 | **Calcul en ligne :** moitié d’un nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nombres et calculs | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
|  | 41 | **Calcul en ligne :** complément à une centaine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 44 | Nbres 🡪 999 : comparer, ordonner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 45 | Nbres 🡪 999 : intercaler, encadrer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 46 | **Calcul en ligne :** moitié d’un nombre entier de d. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 47 | Sens de la multiplication : tableau rectangulaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 48 | Sens de la multiplication : addition itérée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 49 | Nombre 1 000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 50 | **Problèmes :** comparaisons additives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 53 | Je cherche (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 54 | Tables X° : table de 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 55 | **T.O. :** addition posée sans retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 56 | **T.O. :** addition posée avec retenue (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 59 | **T.O. :** addition posée avec retenue (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 61 | **Calcul en ligne :** retrancher des dizaines entières |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 63 | Tables X° : table de 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 64 | Jeu du chapeau (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 66 | **Calcul en ligne :** retrancher un nombre de 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 69 | **Calcul en ligne :** multiplier par 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 71 | **T.O. :** soustraction posée sans retenue (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 74 | Tables X° : table de 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 76 | **Problèmes :** situations multiplicatives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 79 | Je cherche (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 80 | Tables X° : table de 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 83 | **Problèmes :** extraire des données |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 87 | Tables X° : apprendre les tables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 90 | **Calcul en ligne :** somme de nbres de 2 ou 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 91 | Situations de division : groupements |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 92 | Situations de division : partages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 94 | **Calcul en ligne :** produit (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 97 | Multiplier par un nombre entier de d. / c. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 98 | **Calcul en ligne :** produit (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 99 | Estimer un ordre de grandeur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 100 | **T.O. :** soustraction posée sans retenue (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 101 | Jeu du chapeau (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 102 | **Problèmes :** rechercher la transformation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 105 | Je cherche (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 107 | Repérer un rang ou une position |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 108 | **Problèmes :** groupements avec décomp. des nbres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 109 | Suites de nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nombres et calculs | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
|  | 111 | **T.O. :** soustraction posée avec retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 114 | **Problèmes :** problèmes à étapes (1) 🡪 +° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 118 | **Problèmes :** problèmes à étapes (2) 🡪 +° / -° / x° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 122 | **Problèmes :** durées |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 123 | **Problèmes :** toutes opérations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 125 | Je cherche (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Légende : ◼ Numération ◼ Calcul réfléchi ◼ Calcul en ligne ◼ Calcul posé ◼ Problèmes*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Espace et géométrie | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
|  | 6 | Segments : tracer, prolonger |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | Alignements : trouver, compléter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28 | Polygones : identifier, côtés, sommets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 32 | Triangles : construire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 42 | Angle droit : repérer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 43 | Angle droit : tracer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 58 | Triangles : reconnaitre un triangle rectangle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 62 | Symétrie : reconnaitre un axe de symétrie (pliage) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 67 | **Problèmes :** se repérer sur un plan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 72 | Se repérer dans l’espace : vocabulaire de position |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 75 | Triangles : tracer un triangle rectangle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 82 | Quadrilatères : reconnaitre un carré, un rectangle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 85 | Quadrilatères : reconnaitre un carré, un rectangle (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 86 | Quadrilatères : reconnaitre un carré, un rectangle (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 89 | Symétrie : compléter une figure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 96 | Solides : reconnaitre, décrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 110 | Solides : construire un cube |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 112 | Tracer un cercle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 113 | Programmation : coder/décoder des déplacements (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 117 | Reproduire un assemblage de figures |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 119 | Compléter un assemblage de figures |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 121 | Programmation : coder/décoder des déplacements (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Légende : ◼ Géométrie plane ◼ Symétrie ◼ Solides ◼ Programmation ◼ Problèmes*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Grandeurs et mesures | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
|  | 33 | Mesures de longueurs : report d’unités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 36 | Règle graduée : construire, utiliser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 57 | Longueurs : mesurer à la règle en cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 60 | Longueurs : tracer un segment de longueur donnée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 68 | Lire l’heure (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 70 | Lire l’heure (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 73 | Monnaie : payer en € et c. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 81 | Longueurs : mesurer et ajouter des longueurs en cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 84 | Durées : les unités – semaine, jour, heure, minute |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 88 | Longueurs : les unités – m, dm, cm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 95 | Longueurs : les unités – m, km |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 106 | Masses : mesurer en kg et g |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 116 | Monnaie : rendre la monnaie en € et c. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 120 | Contenances : mesurer en L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Légende : ◼ Longueurs ◼ Heures ◼ Monnaie ◼ Masses ◼ Contenances*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | BILANS | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom | Nom |
|  | 7 | Bienvenue au CE1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Je fais le point (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 25 | Maths Aventures (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 | Je fais le point (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 39 | Je fais le point (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 51 | Maths Aventures (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 52 | Je fais le point (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 65 | Je fais le point (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 77 | Maths Aventures (3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 78 | Je fais le point (6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 93 | Je fais le point (7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 103 | Maths Aventures (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 104 | Je fais le point (8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 115 | Je fais le point (9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 124 | Maths Aventures (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 126 | Je fais le point (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |