

Je comprends...

Alban calcule le nombre de carreaux de cette tablette de chocolat.

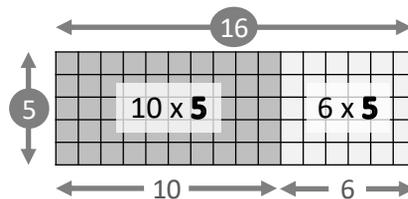
Pour calculer 16×5 ,
je coupe la tablette en deux.



$$16 \times 5 = (10 \times 5) + (6 \times 5)$$

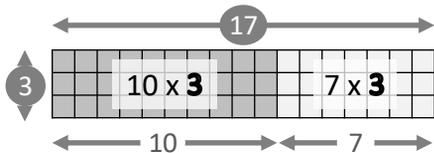
$$16 \times 5 = 50 + 30$$

$$16 \times 5 = 80$$



La tablette contient **80** carreaux de chocolat.

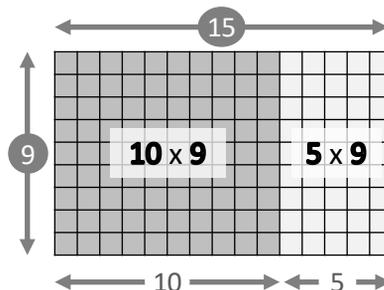
1 Complète et calcule.



$$17 \times 3 = (10 \times 3) + (7 \times 3)$$

$$17 \times 3 = 30 + 21$$

$$17 \times 3 = 51$$

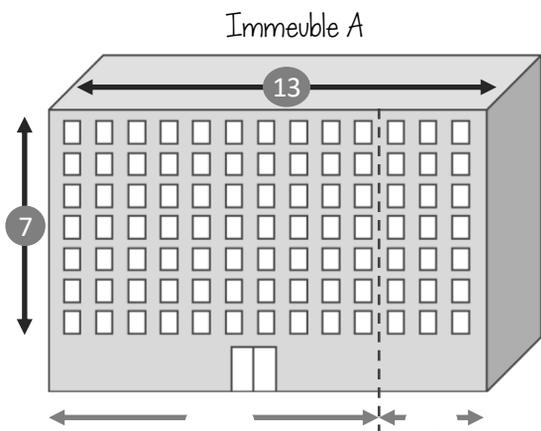


$$15 \times 9 = (10 \times 9) + (5 \times 9)$$

$$15 \times 9 = 90 + 45$$

$$15 \times 9 = 135$$

2 Calcule le nombre de fenêtres sur chaque façade d'immeuble.

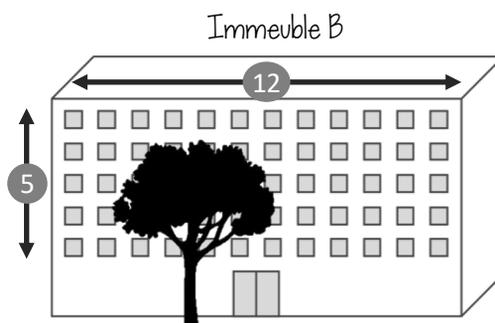


Immeuble A :

$$13 \times 7 = (10 \times 7) + (3 \times 7)$$

$$13 \times 7 = 70 + 21$$

$$13 \times 7 = 91$$

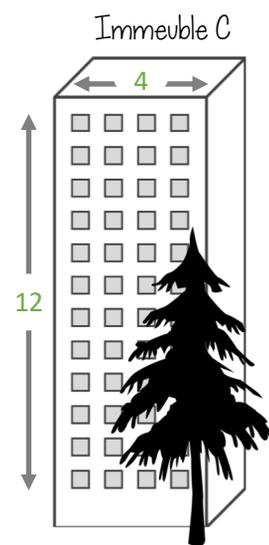


Immeuble B :

$$12 \times 5 = (10 \times 5) + (2 \times 5)$$

$$12 \times 5 = 50 + 10$$

$$12 \times 5 = 60$$



Immeuble C :

$$12 \times 4 = (10 \times 4) + (2 \times 4)$$

$$12 \times 4 = 40 + 8$$

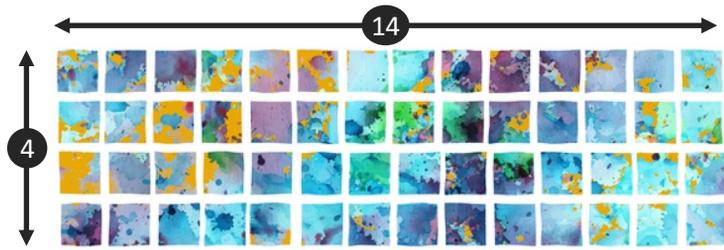
$$12 \times 4 = 48$$

1 Combien y a-t-il de carreaux dans cette mosaïque ?

$$14 \times 4 = (10 \times 4) + (4 \times 4)$$

$$14 \times 4 = 40 + 16$$

$$14 \times 4 = 56$$



Il y a 56 carreaux dans cette mosaïque.

2 Combien y a-t-il de donuts dans la boîte ?

$$12 \times 6 = (10 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$12 \times 6 = 60 + 12$$

$$12 \times 6 = 72$$



Il y a 72 donuts dans la boîte.

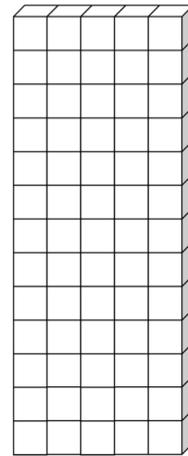
3 Alban a construit une tour. Combien de cubes a-t-il utilisés ?

$$13 \times 5 = (10 \times 5) + (3 \times 5)$$

$$13 \times 5 = 50 + 15$$

$$13 \times 5 = 65$$

Alban a utilisé 65 cubes.



4 Combien de chocolats contient la boîte ?

$$12 \times 7 = (10 \times 7) + (2 \times 7)$$

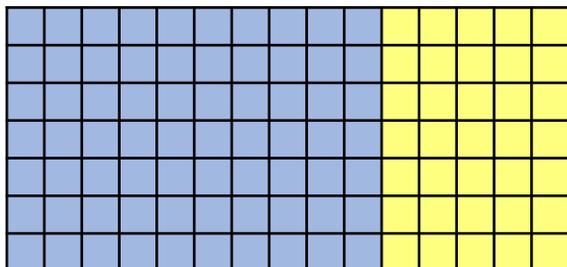
$$12 \times 7 = 70 + 14$$

$$12 \times 7 = 84$$



La boîte contient 84 chocolats.

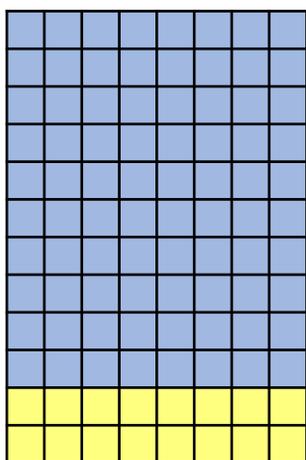
Calcule le nombre de carreaux de chaque grille.



$$15 \times 7 = (10 \times 7) + (5 \times 7)$$

$$15 \times 7 = 70 + 35$$

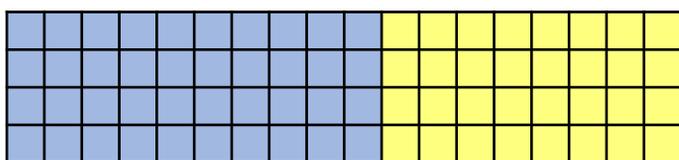
$$15 \times 7 = 105$$



$$12 \times 8 = (10 \times 8) + (2 \times 8)$$

$$12 \times 8 = 80 + 16$$

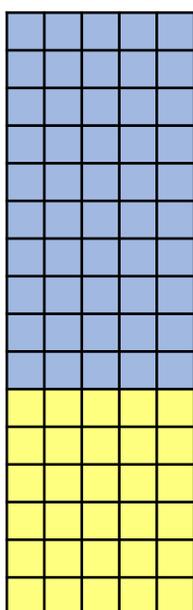
$$12 \times 8 = 96$$



$$18 \times 4 = (10 \times 4) + (8 \times 4)$$

$$18 \times 4 = 40 + 32$$

$$18 \times 4 = 72$$



$$16 \times 5 = (10 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$16 \times 5 = 50 + 30$$

$$16 \times 5 = 80$$

RÉVISE !

$$8 \times 10 = 80$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$15 \times 10 = 150$$

$$10 \times 80 = 800$$

$$39 \times 10 = 390$$

$$10 \times 24 = 240$$

Je comprends...

Pour calculer 30×6 et 500×4 , Maya et Alban ont chacun leur méthode.

$$30 \times 6 = 3 \text{ d} \times 6 = \underline{18} \text{ d} = \underline{180}$$

$$30 \times 6 = 10 \times \underline{3} \times 6 = 10 \times \underline{18} = \underline{180}$$

$$500 \times 3 = 5 \text{ c} \times 3 = \underline{15} \text{ c} = \underline{1\,500}$$

$$500 \times 3 = 100 \times \underline{5} \times 3 = 100 \times \underline{15} = \underline{1\,500}$$



1 Calcule selon la méthode de Maya, puis selon celle d'Alban.

$$20 \times 7 = 2 \text{ d} \times 7 = 14 \text{ d} = 140$$

$$20 \times 7 = 10 \times \underline{2} \times 7 = 10 \times \underline{14} = 140$$

$$400 \times 8 = 4 \text{ c} \times 8 = 32 \text{ c} = 3\,200$$

$$400 \times 8 = 100 \times \underline{4} \times 8 = 100 \times \underline{32} = 3\,200$$



2 Calcule selon la méthode de ton choix.

$3 \times 30 = 90$

$4 \times 70 = 280$

$60 \times 6 = 360$

$400 \times 5 = 2\,000$

$5 \times 80 = 400$

$300 \times 9 = 2\,700$

$3 \times 700 = 2\,100$

$8 \times 70 = 560$

3 Complète.

$3 \times 400 = 1\,200$

$6 \times 20 = 120$

$700 \times 7 = 4\,900$

$30 \times 8 = 240$

$500 \times 5 = 2\,500$

$40 \times 7 = 280$

$6 \times 300 = 1\,800$

$8 \times 300 = 2\,400$

4 Problème 1. Les élèves de l'école de Trottville organisent un concert.

Ils vendent 200 tickets à 7€ l'unité. Combien d'argent récoltent-ils ?

$$\text{Calcul : } 7 \times 200 = 1\,400$$

Réponse : Ils récoltent 1 400 euros.



freepik.com

Problème 2. Les élèves avaient prévu 5 caisses de 300 sodas pour la buvette.

Ils ont vendu 1 200 sodas. Combien de sodas leur reste-t-il ?

$$\text{Calculs : } 1^{\text{ère}} \text{ étape : } 300 \times 5 = 1\,500$$

$$2^{\text{ème}} \text{ étape : } 1\,500 - 1\,200 = 300$$

Réponse : Il leur reste 300 sodas.

1 Aujourd'hui, la boutique du musée d'art de Belleville a vendu 7 paquets de 20 cartes postales. Combien de cartes postales ont été vendues ?

$$\text{Calcul : } 20 \times 7 = 10 \times 2 \times 7 = 10 \times 14 = 140$$

Réponse : 140 cartes postales ont été vendues.



2 Pour réaliser la maquette de leur classe, les élèves de CE2 ont utilisé 9 boîtes de 400 briques Légo®. Combien ont-ils utilisés de briques en tout ?



$$\text{Calcul : } 400 \times 9 = 100 \times 4 \times 9 = 100 \times 36 = 3\,600$$

Réponse : Ils ont utilisé 3 600 briques en tout.

3 Calcule.

$30 \times 2 = 60$

$200 \times 4 = 800$

$20 \times 40 = 800$

$400 \times 3 = 1\,200$

$5 \times 60 = 300$

$2 \times 300 = 600$

$8 \times 30 = 240$

$9 \times 600 = 5\,400$

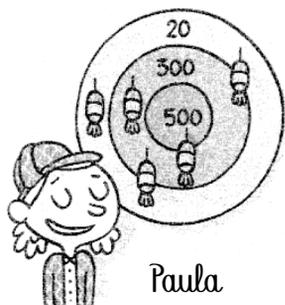
$8 \times 40 = 320$

$500 \times 2 = 1\,000$

$50 \times 9 = 450$

$6 \times 500 = 3\,000$

4 Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant.

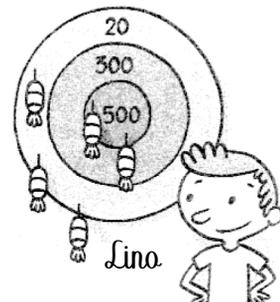


● Score de Paula :

$$(500 \times 2) + (300 \times 2) + (20 \times 2) = 500 + 600 + 40 = 1\,140$$

● Score de Lino :

$$(500 \times 2) + (20 \times 3) = 1\,000 + 60 = 1\,060$$



Qui a gagné la partie ? Justifie ta réponse.

C'est Paula qui a gagné, car $1\,140 > 1\,060$.

5 Nadiya a acheté 30 sachets de 60 ballons de baudruche pour son anniversaire. Combien de ballons a-t-elle achetés en tout ?

$$\text{Calcul : } 60 \times 30 = 1\,800$$

Réponse : Elle a acheté 1 800 ballons.



Je comprends...

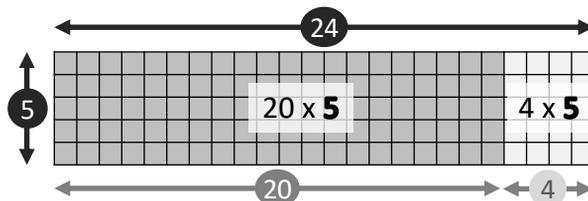
Maya calcule le nombre de carreaux de cette méga tablette de chocolat.

Pour calculer 24×5 ,
je coupe la tablette en deux.

$$24 \times 5 = (20 \times 5) + (4 \times 5)$$

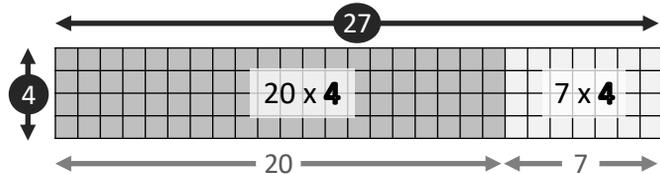
$$24 \times 5 = 100 + 20$$

$$24 \times 5 = 120$$



La tablette contient **120** carreaux de chocolat.

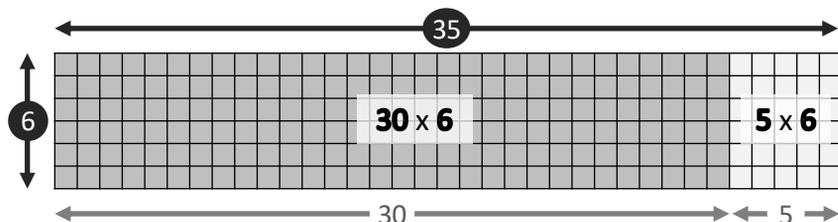
1 Complète et calcule.



$$27 \times 4 = (20 \times 4) + (7 \times 4)$$

$$27 \times 4 = 80 + 28$$

$$27 \times 4 = 108$$

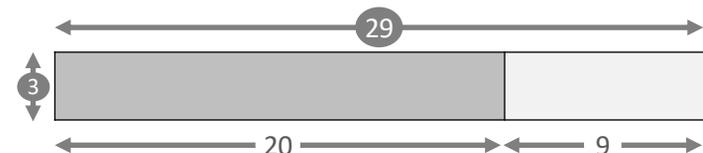


$$35 \times 6 = (30 \times 6) + (5 \times 6)$$

$$35 \times 6 = 180 + 30$$

$$35 \times 6 = 210$$

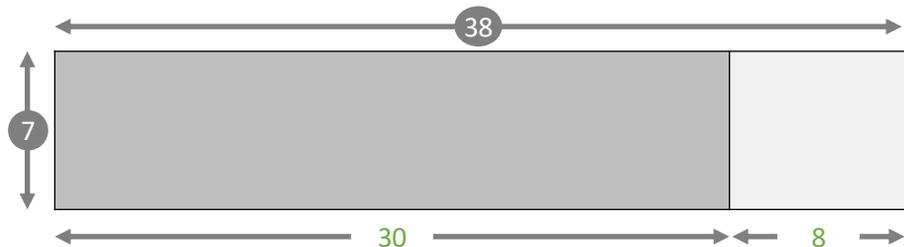
2 Complète et calcule.



$$29 \times 3 = (20 \times 3) + (9 \times 3)$$

$$29 \times 3 = 60 + 27$$

$$29 \times 3 = 87$$



$$38 \times 7 = (30 \times 7) + (8 \times 7)$$

$$38 \times 7 = 210 + 56$$

$$38 \times 7 = 266$$

3 Calcule.

$$42 \times 3 = (40 \times 3) + (2 \times 3) = 120 + 6 = 126$$

$$4 \times 61 = (4 \times 60) + (4 \times 1) = 240 + 4 = 244$$

$$59 \times 5 = (50 \times 5) + (9 \times 5) = 250 + 45 = 295$$

$$82 \times 5 = (80 \times 5) + (2 \times 5) = 400 + 10 = 410$$





1 Calcule comme dans l'exemple.

exemple : $23 \times 4 = (20 \times 4) + (3 \times 4) = 80 + 12 = 92$

$$41 \times 7 = (40 \times 7) + (1 \times 7) = 280 + 7 = 287$$

$$5 \times 96 = (5 \times 90) + (5 \times 6) = 450 + 30 = 480$$

$$88 \times 6 = (80 \times 6) + (8 \times 6) = 480 + 48 = 528$$

$$9 \times 49 = (9 \times 40) + (9 \times 9) = 360 + 81 = 441$$

2 Pour les fêtes de Noël, la pâtissière a préparé 215 boîtes de 6 marrons glacés. Combien de marrons glacés pourra-t-elle vendre en tout ?

Calcul : $6 \times 215 = (6 \times 200) + (6 \times 10) + (6 \times 5) = 1\,200 + 60 + 30 = 1\,290$

Réponse : Elle pourra vendre 1 290 marrons glacés en tout.



Elle a aussi préparé 178 sachets de 3 pères Noël en chocolat.

Combien de pères Noël en chocolat pourra-t-elle vendre en tout ?

Calcul : $3 \times 178 = (3 \times 100) + (3 \times 70) + (3 \times 8) = 300 + 210 + 24 = 534$

Réponse : Elle pourra vendre 534 pères Noël en chocolat en tout.



Au total, combien de friandises la pâtissière a-t-elle préparées pour Noël ?

Calcul : $1\,290 + 534 = 1\,824$

Réponse : Au total elle a préparé 1 824 friandises pour Noël.

3 Calcule comme dans l'exemple.

exemple : $126 \times 7 = (100 \times 7) + (20 \times 7) + (6 \times 7) = 700 + 140 + 42 = 882$

$$267 \times 5 = (200 \times 5) + (60 \times 5) + (7 \times 5) = 1\,000 + 300 + 35 = 1\,335$$

$$8 \times 319 = (8 \times 300) + (8 \times 10) + (8 \times 9) = 2\,400 + 80 + 72 = 2\,552$$

$$4 \times 609 = (4 \times 600) + (4 \times 0) + (4 \times 9) = 2\,400 + 0 + 36 = 2\,436$$

$$492 \times 7 = (400 \times 7) + (90 \times 7) + (2 \times 7) = 2\,800 + 630 + 14 = 3\,444$$

1 Calcule.

$$999 \times 5 = (900 \times 5) + (90 \times 5) + (9 \times 5) = 4\,500 + 450 + 45 = 4\,995$$

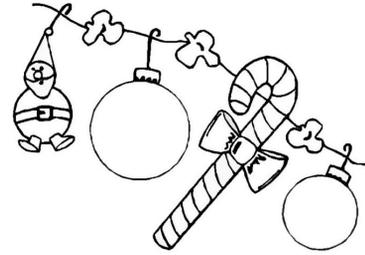
$$6 \times 391 = (6 \times 300) + (6 \times 90) + (6 \times 1) = 1\,800 + 540 + 6 = 2\,346$$

$$4 \times 708 = (4 \times 700) + (4 \times 8) = 2\,800 + 32 = 2\,832$$

$$314 \times 8 = (300 \times 8) + (10 \times 8) + (4 \times 8) = 2\,400 + 80 + 32 = 2\,512$$

2 Les élèves de CE2 participent à la préparation du marché de Noël de l'école.

Aide-les à faire leurs comptes en résolvant les problèmes.



Ils commencent par préparer 142 assiettes de 6 crêpes.

Combien de crêpes préparent-ils en tout ?



$$\text{Calcul : } 6 \times 142 = (6 \times 100) + (6 \times 40) + (6 \times 2) = 600 + 240 + 12 = 852$$

Réponse : Ils préparent 852 crêpes en tout.

Puis ils préparent 8 marmites de 850 cL de potage au potiron.

Combien de centilitres (cL) de potage préparent-ils en tout ?



$$\text{Calcul : } 850 \times 8 = (800 \times 8) + (50 \times 8) = 6\,400 + 400 = 6\,800$$

Réponse : Ils préparent 6 800 cl de potage en tout.

Pour réaliser des couronnes, ils utilisent 5 paquets de 128 bougies.

Combien de bougies utilisent-ils en tout ?



$$\text{Calcul : } 128 \times 5 = (100 \times 5) + (20 \times 5) + (8 \times 5) = 500 + 100 + 40 = 640$$

Réponse : Ils utilisent 640 bougies en tout.

Enfin, ils installent 8 rangées de 45 chaises pour le spectacle de Noël.

Combien de chaises installent-ils en tout ?



$$\text{Calcul : } 45 \times 8 = (40 \times 8) + (5 \times 8) = 320 + 40 = 360$$

Réponse : Ils installent 360 chaises en tout.