

① Complète avec le verbe ÊTRE ou le verbe AVOIR correctement conjugué avec son sujet. Pour t'aider, les sujets sont soulignés.

Ce matin, mon frère et moi à la ferme, chez papy Gilles. Les vaches déjà dans le pré. Papy un troupeau de quarante vaches normandes. Elles de belles robes noires et blanches. Marguerite la plus vieille de toutes. Ses yeux doux. Aujourd'hui, nous de la chance car nous pouvons la caresser.

② Sur ton cahier, transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je suis à la ferme. → Nous sommes à la ferme.

- Elle est dans le pré. → Elles ...
- Tu as un beau troupeau. → Vous ...
- Nous avons envie de caresser Marguerite. → J' ...
- Elle a des taches noires et blanches. → Elles ...

③ Sur ton cahier, écris une phrase-réponse pour chaque question.

- Quel âge as-tu ?
- En quelle classe es-tu ?
- As-tu des frères et sœurs ?
- Quelle heure est-il maintenant ?

1 Complète avec le verbe **ÊTRE** ou le verbe **AVOIR** correctement conjugué avec son sujet. Pour t'aider, les sujets sont soulignés.

Le garage de notre maison très grand. Il y un établi dans le fond. Ma mère très bricoleuse. Elle une énorme collection d'outils. Ils sur le mur, au-dessus de l'établi. Même notre grosse tondeuse dans le garage. Et nos vélos là aussi ! J' un vélo rouge et celui de mon frère violet.

Et toi ?-tu un vélo ? De quelle couleur-il ?

Parfois, dans une question, le sujet et le verbe sont inversés.

2 Dessine-toi sur ton vélo (si tu n'en as pas, invente le vélo de tes rêves). Puis écris quelques phrases pour te décrire et décrire ton vélo. Attention, tu n'as le droit d'utiliser que les verbes **ÊTRE** et **AVOIR** !

Quelques mots pour t'aider :

n.m. : nom, prénom, guidon, frein, phare...

n.f. : bicyclette, selle, roue, poignée...

adj. : joli, original, métallique...

① Complète avec le verbe ÊTRE ou le verbe AVOIR correctement conjugué avec son sujet. Pour t'aider, les sujets sont soulignés.

Ce matin, mon frère et moi sommes à la ferme, chez papy Gilles. Les vaches sont déjà dans le pré. Papy a un troupeau de quarante vaches normandes. Elles ont de belles robes noires et blanches. Marguerite est la plus vieille de toutes. Ses yeux sont doux. Aujourd'hui, nous avons de la chance car nous pouvons la caresser.

② Sur ton cahier, transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je suis à la ferme. → Nous sommes à la ferme.

- Elle est dans le pré. → Elles sont dans le pré.
- Tu as un beau troupeau. → Vous avez un beau troupeau.
- Nous avons envie de caresser Marguerite. → J'ai envie de caresser Marguerite.
- Elle a des taches noires et blanches. → Elles ont des taches noires et blanches.

③ Sur ton cahier, écris une phrase-réponse pour chaque question.

- Quel âge as-tu ? J'ai ... ans.
- En quelle classe es-tu ? Je suis en
- De quelle couleur sont tes chaussures ? Elles sont
- Quelle heure est-il maintenant ? Il est ... heures.

❶ Complète avec le verbe ÊTRE ou le verbe AVOIR correctement conjugué avec son sujet. Pour t'aider, les sujets sont soulignés.

Le garage de notre maison est très grand. Il y a un établi dans le fond. Ma mère est très bricoleuse. Elle a une énorme collection d'outils. Ils sont sur le mur, au-dessus de l'établi. Même notre grosse tondeuse est dans le garage. Et nos vélos sont là aussi ! J'ai vélo rouge et celui de mon frère est violet.

Et toi ? es-tu un vélo ? De quelle couleur est-il ?

Parfois, dans une question, le sujet et le verbe sont inversés.

❷ Dessine-toi sur ton vélo (si tu n'en as pas, invente le vélo de tes rêves). Puis écris quelques phrases pour te décrire et décrire ton vélo. Attention, tu n'as le droit d'utiliser que les verbes ÊTRE et AVOIR !

Quelques mots pour t'aider :

n.m. : nom, prénom, guidon, frein, phare...

n.f. : bicyclette, selle, roue, poignée...

adj. : joli, original, métallique...