

Je présente un(e) camarade

CE1
CE2



Je vous présente Pacha Touille. C'est une fille.

Elle a les yeux bleus. Ses cheveux sont roux, longs et bouclés.

Elle est née le 5 mai 2013. Elle habite à Toulouse.

Pacha aime la pizza. Elle n'aime pas les bonbons.

Elle adore jouer aux Lego et faire du basket.

Quand elle sera grande, elle sera gardienne de zoo.

©lutinbazar.fr

À toi d'écrire le portrait de ton ou ta camarade !

Garde les mots encadrés, remplace les autres mots. Pense à remplacer « elle » par « il » si tu décris un garçon !

Respecte la présentation, les signes de ponctuation et l'orthographe.

	oui	≈	non
Mon portrait contient toutes les phrases du modèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai repris tous les passages encadrés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai respecté la ponctuation des phrases (majuscule et point).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai changé le genre du sujet si nécessaire (elle → il).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai marqué le pluriel des noms (-s ou -x).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé les outils construits par la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai corrigé les fautes d'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai soigné mon écriture et la présentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je présente un(e) camarade

CE1
CE2



Je vous présente Pacha Touille. C'est une fille.

Elle a les yeux bleus. Ses cheveux sont roux, longs et bouclés.

Elle est née le 5 mai 2013. Elle habite à Toulouse.

Pacha aime la pizza. Elle n'aime pas les bonbons.

Elle adore jouer aux Lego et faire du basket.

Quand elle sera grande, elle sera gardienne de zoo.

©lutinbazar.fr

À toi d'écrire le portrait de ton ou ta camarade !

Garde les mots encadrés, remplace les autres mots. Pense à remplacer « elle » par « il » si tu décris un garçon !

Respecte la présentation, les signes de ponctuation et l'orthographe.

	oui	≈	non
Mon portrait contient toutes les phrases du modèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai repris tous les passages encadrés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai respecté la ponctuation des phrases (majuscule et point).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai changé le genre du sujet si nécessaire (elle → il).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai marqué le pluriel des noms (-s ou -x).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé les outils construits par la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai corrigé les fautes d'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai soigné mon écriture et la présentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>