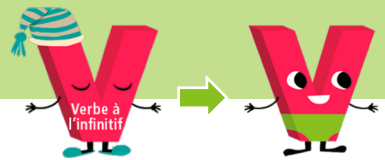


Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



Les chevaliers

Au Moyen Âge, les chevaliers (être) des soldats riches.

Ils (posséder) une armure, une épée et un cheval.

Ils (appartenir) à la noblesse.

Le roi (confier) des responsabilités à ses chevaliers.

Ceux-ci (se tenir) toujours prêts à aider leur souverain.

Quand leur seigneur (partir) à la guerre, les chevaliers
..... (partir) avec lui.

Les chevaliers (suivre) un code d'honneur : ils

(devoir) être justes, fidèles à leur roi et ils (s'engager)

à protéger les plus faibles.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



Devenir chevalier, un long apprentissage

Tous les garçons ne (pouvoir) pas devenir chevaliers.

Il (falloir) être fils de seigneur.

À l'âge de sept ans, l'enfant (quitter) sa famille et il

..... (devenir) page, au service d'un autre seigneur chevalier.

À quatorze ans, le page (pouvoir) être écuyer.

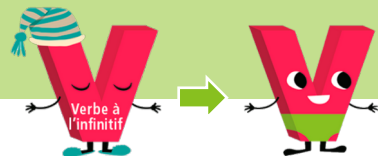
Il (s'occuper) de l'équipement du chevalier et

il (apprendre) à monter à cheval.

Les apprentis chevaliers (devoir) savoir à se battre.

Ils (manier) l'épée, la lance et l'écu. Les écuyers

..... (apprendre) aussi à lire, écrire et compter.



L'adoubement

À vingt-et-un ans, les apprentis (devenir) enfin chevaliers.
Pour cela, ils (vivre) la cérémonie de l'adoubement. Pendant
cette fête, ils (prêter) hommage à leur roi : ils
(jurer) de le servir fidèlement.

Le parrain du chevalier (donner) la collée à son filleul :
il (frapper) le jeune homme à la base du cou avec son
épée. C' (être) un geste symbolique. Il ne
(provoquer) aucune blessure ni douleur.

Durant cette cérémonie de l'adoubement, les nouveaux chevaliers
..... (recevoir) un cheval, une armure et une épée.



La Vie de chevalier

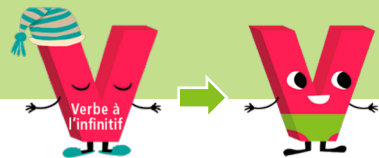
Le jeune chevalier (partir) à l'aventure et
(participer) à des tournois avec d'autres chevaliers.

Les chevaliers (pouvoir) partir à la guerre si leur seigneur
..... (donner) l'ordre d'y aller.

Lorsque le chevalier ne (combattre) pas, il
(gérer) son domaine, hérité de son père. Avec ses soldats, il
..... (protéger) son territoire des brigands.

Enfin, il (accueillir) à son tour de jeunes garçons pour les
former à la chevalerie.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



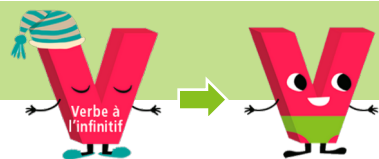
Les chevaliers

Au Moyen Âge, les chevaliers *étaient* des soldats riches. Ils *possédaient* une armure, une épée et un cheval. Ils *appartenaient* à la noblesse.

Le roi *confiait* des responsabilités à ses chevaliers. Ceux-ci *se tenaient* toujours prêts à aider leur souverain. Quand leur seigneur *partait* à la guerre, les chevaliers *partaient* avec lui.

Les chevaliers *suivaient* un code d'honneur : ils *devaient* être justes, fidèles à leur roi et ils *s'engageaient* à protéger les plus faibles.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



Devenir chevalier, un long apprentissage

Tous les garçons ne *pouvaient* pas devenir chevaliers. Il *fallait* être fils de seigneur.

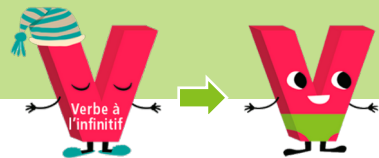
À l'âge de sept ans, l'enfant *quittait* sa famille et il *devenait* page, au service d'un autre seigneur chevalier.

À quatorze ans, le page *pouvait* être écuyer.

Il *s'occupait* de l'équipement du chevalier et il *apprenait* à monter à cheval.

Les apprentis chevaliers *devaient* savoir à se battre. Ils *maniaient* l'épée, la lance et l'écu. Les écuyers *apprenaient* aussi à lire, écrire et compter.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



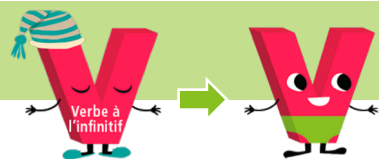
L'adoubement

À vingt-et-un ans, les apprentis *devenaient* enfin chevaliers. Pour cela, ils *vivaient* la cérémonie de l'adoubement. Pendant cette fête, ils *prêtaient* hommage à leur roi : ils *juraient* de le servir fidèlement.

Le parrain du chevalier *donnait* la collée à son filleul : il *frappait* le jeune homme à la base du cou avec son épée. C'*était* un geste symbolique. Il ne *provoquait* aucune blessure ni douleur.

Durant cette cérémonie de l'adoubement, les nouveaux chevaliers *recevaient* un cheval, une armure et une épée.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



La Vie de chevalier

Le jeune chevalier *partait* à l'aventure et *participait* à des tournois avec d'autres chevaliers.

Les chevaliers *pouvaient* partir à la guerre si leur seigneur *donnait* l'ordre d'y aller.

Lorsque le chevalier ne *combattait* pas, il *gérait* son domaine, hérité de son père. Avec ses soldats, il *protégeait* son territoire des brigands.

Enfin, il *accueillait* à son tour de jeunes garçons pour les former à la chevalerie.