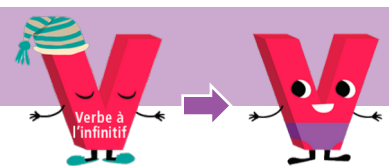


Le piéton

En ville, dans la rue, les piétons (marcher) sur les trottoirs.
Les véhicules (rouler) sur la chaussée.

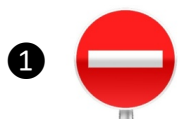
Le piéton (partager) les trottoirs avec d'autres usagers.
Il (pouvoir) y croiser des rollers ou des personnes en fauteuil roulant. Les cyclistes (avoir) le droit de rouler sur les trottoirs jusqu'à l'âge de 8 ans.

Sur les routes de campagne, on ne (trouver) pas de trottoirs.
Les piétons (devoir) marcher sur les accotements. Ils (circuler) face aux véhicules. Ainsi, ils (voir) le danger arriver lorsqu'il (se présenter).



Les panneaux de signalisation routière

Les panneaux de signalisation routière (donner) des indications aux usagers de la route.
La forme et la couleur des panneaux (être) des messages importants. Les ronds rouges (indiquer) une interdiction.
Les triangles rouges (avertir) d'un danger. Les ronds bleus (signaler) une obligation.

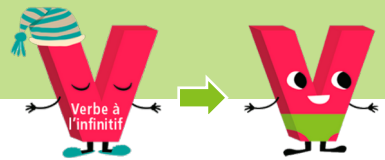


Le panneau n°1 (interdire) la circulation à tous les véhicules. Le panneau n°2 (prévenir) qu'il y aura bientôt un virage à droite. Le panneau n°3



(montrer) un chemin obligatoire pour piétons.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



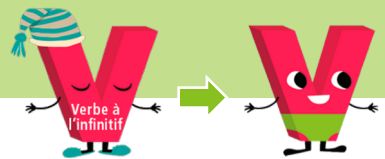
lulibazar.fr

Quelle cacophonie !

Ce jour là, en ville, la circulation (être) dense. Les voitures (être) nombreuses. A quatre heures, un embouteillage monstrueux (se former) déjà sur le boulevard, devant l'école. Des automobilistes énervés (klaxonner). On n' (entendre) même plus la maitresse parler.

Ce jour-là, mes parents (devoir) venir me chercher tôt. Nous (avoir) rendez-vous chez le dentiste. Mais avec tout ce monde, il (sembler) impossible qu'ils soient à l'heure. Moi, je (se réjouir) de cet incident. Je (détester) aller chez le dentiste. C' (être) mon jour de chance !

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.

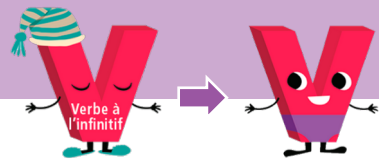


lulibazar.fr

L'équipement du cycliste

Avant de partir en balade, j'ai vérifié que mon vélo (être) en bon état. Le frein avant et le frein arrière (fonctionner). J' (avoir) un avertisseur sonore sur le guidon. Mon feu arrière rouge (marcher) sans problème. Par contre, mon feu avant blanc (sembler) cassé. Mais je (savoir) comment le changer. Ce n' (être) pas un problème.

J' (être) prêt à partir ! Mes parents me (rappeler) toujours de mettre mon gilet jaune et mon casque. Mais je n' (avoir) pas besoin qu'ils me le disent ! Mes amis et moi (être) des cyclistes prudents. Après tout, nous (avoir) tous bien écouté les conseils des gendarmes, à l'école.



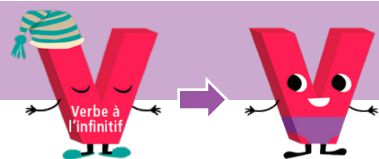
Le piéton

En ville, dans la rue, les piétons *marchent* sur les trottoirs.

Les véhicules *roulent* sur la chaussée.

Le piéton *partage* les trottoirs avec d'autres usagers. Il *peut* y croiser des rollers ou des personnes en fauteuil roulant. Les cyclistes *ont* le droit de rouler sur les trottoirs jusqu'à l'âge de 8 ans.




Sur les routes de campagne, on ne *trouve* pas de trottoirs. Les piétons *doivent* marcher sur les accotements. Ils *circulent* face aux véhicules. Ainsi, ils *voient* le danger arriver lorsqu'il *se présente*.



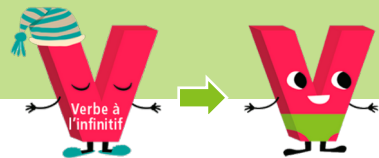
Les panneaux de signalisation routière

Les panneaux de signalisation routière *donnent* des indications aux usagers de la route.

La forme et la couleur des panneaux *sont* des messages importants. Les ronds rouges *indiquent* une interdiction. Les triangles rouges *avertissent* d'un danger. Les ronds bleus *signalent* une obligation.

-  Le panneau n°1 *interdit* la circulation à tous les véhicules.
-  Le panneau n°2 *prévient* qu'il y aura bientôt un virage à droite.
-  Le panneau n°3 *montre* un chemin obligatoire pour piétons.

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



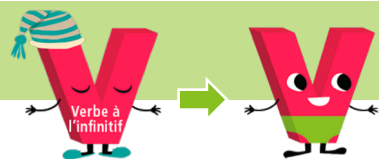
lulibazar.fr

Quelle cacophonie !

Ce jour là, en ville, la circulation *était* dense. Les voitures *étaient* nombreuses. A quatre heures, un embouteillage monstrueux *se formait* déjà sur le boulevard, devant l'école. Des automobilistes énervés *klaxonnaient*. On n'*entendait* même plus la maitresse parler.

Ce jour-là, mes parents *devaient* venir me chercher tôt. Nous *avions* rendez-vous chez le dentiste. Mais avec tout ce monde, il *semblait* impossible qu'ils soient à l'heure. Moi, je me *réjouissais* de cet incident. Je *détestais* aller chez le dentiste. C'*était* mon jour de chance !

Souligne les sujets et conjugue les verbes à l'imparfait.



lulibazar.fr

L'équipement du cycliste

Avant de partir en balade, j'ai vérifié que mon vélo *était* en bon état. Le frein avant et le frein arrière *fonctionnaient*. J'*avais* un avertisseur sonore sur le guidon. Mon feu arrière rouge *marchait* sans problème. Par contre, mon feu avant blanc *semblait* cassé. Mais je *savais* comment le changer. Ce n'*était* pas un problème.

J'*étais* prêt à partir ! Mes parents me *rappelaient* toujours de mettre mon gilet jaune et mon casque. Mais je n'*avais* pas besoin qu'ils me le disent ! Mes amis et moi *étions* des cyclistes prudents. Après tout, nous *avions* tous bien écouté les conseils des gendarmes, à l'école.