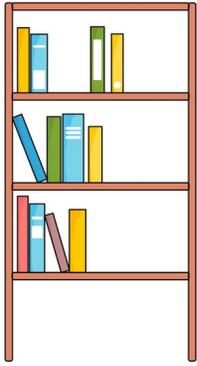


Je comprends...



Clémentine a rangé les 3 étagères de sa bibliothèque.
Elle a mis 4 livres sur chaque étagère.

Combien a-t-elle de livres ?

Je compte **3 fois** 4 livres
car il y a 3 étagères de 4 livres.



Je me pose les bonnes questions :

- ① Je compte quoi ?
→ des livres
- ② Combien d'unités ?
→ 4 livres
- ③ Combien de fois ?
→ 3 fois

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Clémentine a **12** livres.

1 Colorie les étiquettes qui correspondent à l'image.



4 bouquets de 5 fleurs

5 bouquets de 4 fleurs

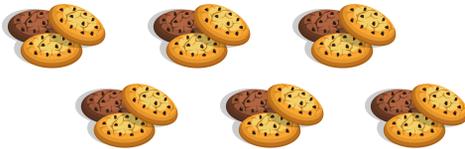
$5 + 4$

$5 + 5 + 5 + 5$

4 fois 5 fleurs

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

5 fois 4 fleurs



3 tas de 6 cookies

6 tas de 3 cookies

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 6$

$6 + 6 + 6$

3 fois 6 cookies

6 fois 3 cookies



$4 + 4 + 4$

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 4$

3 fois 4 yaourts

4 fois 3 yaourts

4 packs de 3 yaourts

3 packs de 4 yaourts

2 Écris l'opération qui correspond à l'image et complète la phrase.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

5 tas de 2 donuts,
c'est 5 fois 2 donuts.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

3 guirlandes de 5 fanions,
c'est 3 fois 5 fanions.



$$6 + 6 = 12$$

2 lots de 6 feutres,
c'est 2 fois 6 feutres.

Je comprends...

Je compte 3 fois 4 livres.

$$4 + 4 + 4 = 12$$



Je peux écrire une multiplication :

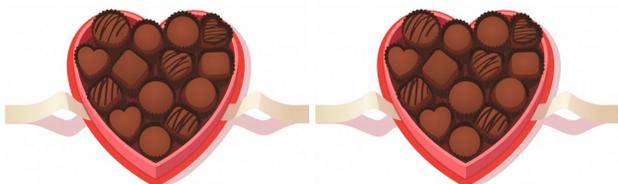
$$3 \times 4 = 12$$

3 fois
(nombre de répétitions)4 livres
(ce que je compte)Cela se dit « 3 fois 4 »
ou bien « 4 multiplié par 3 ».**1 Complète et calcule.**

Je compte 6 œufs, 3 fois.

J'écris une addition : $6 + 6 + 6$ J'écris une multiplication : 3×6

Je dis « 3 fois 6 œufs égale 18 » ou bien « 6 œufs multipliés par 3 égale 18 ».



Je compte 14 chocolats, 2 fois.

J'écris une addition : $14 + 14$ J'écris une multiplication : 2×14

Je dis « 2 fois 14 chocolats égale 28 » ou bien « 14 chocolats multipliés par 2 égale 28 ».

2 Dessine.

6 paquets de 5 bonbons :



4 fois 3 ballons :



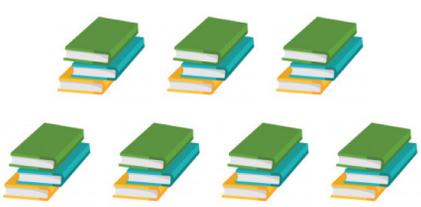
3 groupes de 8 enfants :



2 gâteaux multipliés par 4 :



3 Combien y a-t-il d'unités dans chaque collection ? Écris l'addition et la multiplication.



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$
 $7 \times 3 = 21$
 Il y a 21 livres.



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$
 $5 \times 5 = 25$
 Il y a 25 boules de glace.



$4 + 4 + 4 + 4 = 16$
 $4 \times 4 = 16$
 Il y a 16 champignons.

4 Écris la multiplication qui correspond à l'addition, quand c'est possible. Puis calcule.

$9 + 9 = 2 \times 9 = 18$

$4 + 4 + 4 + 6 + 4 = \dots \times \dots = \dots$

$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8 = 32$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 7 \times 2 = 14$

$6 + 6 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$

$10 + 10 + 10 = 3 \times 10 = 30$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 8 \times 5 = 40$

5 Quelles collections ne peuvent pas être traduites par une multiplication ?

Entoure-les. Puis complète les calculs quand tu peux.



..... x balles = balles



$3 \times 5 \text{ fleurs} = 15 \text{ fleurs}$



$2 \times 6 \text{ ballons} = 12 \text{ ballons}$



$3 \times 3 \text{ massues} = 9 \text{ massues}$



..... x bougies = bougies

Je comprends...

Anaïs et Amir ont trouvé des nids d'oiseaux dans leurs jardins.

Qui a photographié le plus d'œufs ?



J'ai photographié
2 fois 3 œufs.



$$3 + 3 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

Anaïs a photographié 12 œufs.



J'ai photographié
3 fois 2 œufs.



$$2 + 2 + 2 = 12$$

$$3 \times 2 = 12$$

Amir a photographié 12 œufs.

Il y a 12 œufs dans chaque jardin, mais ils ne sont pas répartis de la même façon.

1 Colorie l'étiquette du calcul qui correspond à l'énoncé. Puis calcule.

Lily-Rose a 5 billets de 10 € dans sa tirelire.

Combien a-t-elle économisé ?

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

La maîtresse a commandé 10 lots de 5 cahiers.

Combien a-t-elle commandé de cahiers ?

$$10 \times 5 = 50$$

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

Paula a 5 billes bleues et 10 billes rouges.

Combien a-t-elle de billes ?

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 10 = 15$$

La fleuriste a fait 5 bouquets de 10 tulipes.

Combien a-t-elle utilisé de tulipes ?

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

2 Dessine et calcule le nombre de bonbons.

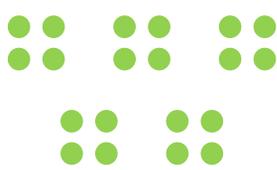
4 fois 5 bonbons :



$$4 \times 5 = 20$$

20 bonbons

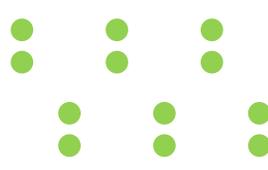
5 fois 4 bonbons :



$$5 \times 4 = 20$$

20 bonbons

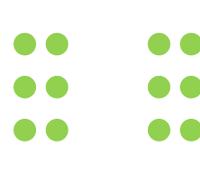
6 fois 2 bonbons :



$$6 \times 2 = 12$$

12 bonbons

2 fois 6 bonbons :



$$2 \times 6 = 12$$

12 bonbons

3 Dans la classe de CE1, il y a 12 élèves.
La maitresse les répartit en équipes égales.
Dessine toutes les possibilités.



<p>2 équipes de 6 élèves</p> <p>$2 \times 6 = 12$</p>	<p>6 équipes de 2 élèves</p> <p>$6 \times 2 = 12$</p>	<p>4 équipes de 3 élèves</p> <p>$4 \times 3 = 12$</p>	<p>3 équipes de 4 élèves</p> <p>$3 \times 4 = 12$</p>
--	--	--	--

4 Relie chaque calcul à son résultat. Attention, il y a des résultats intrus...

2×12	10×3	3×5	6×4	12×2	3×10	4×6	5×3
	20	15	12	24	30		

5 Sors ces 6 crayons de couleur : **jaune, bleu, vert, rouge, orange et violet**.
Colorie de la même couleur toutes les cases qui ont le même résultat.
Puis complète les phrases.

Correction à adapter au choix de couleurs de l'élève.

5×2	$3 + 3 + 3$	5×4	$4 + 4 + 4$	$2 + 2$
3×4	$5 + 5$	4×3	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
$5 + 5 + 5 + 5$	6×1	2×5	2×2	4×5
$3 + 3 + 3 + 3$	3×3	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	6	1×6

Toutes les cases jaunes sont égales à 12 .

Toutes les cases rouges sont égales à 6 .

Toutes les cases bleues sont égales à 20 .

Toutes les cases oranges sont égales à 4 .

Toutes les cases vertes sont égales à 10 .

Toutes les cases violettes sont égales à 9 .

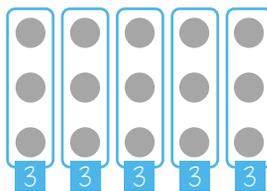
Je comprends...



Le papa de Noé et Alix sort ses biscuits de Noël du four.
Combien de biscuits y a-t-il sur le plateau ?

Je compte 5 colonnes de 3 biscuits.

5 fois 3 biscuits

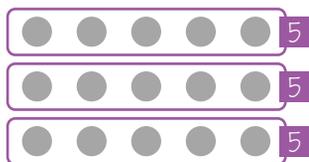


$$5 \times 3 = 15$$



Je compte 3 lignes de 5 biscuits.

3 fois 5 biscuits



$$3 \times 5 = 15$$



Dans le cas d'une collection rangée en quadrillage,
on peut écrire le calcul de 2 manières :

$$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$$

1 Calcule le nombre d'unités.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$

Il y a 12 carreaux.

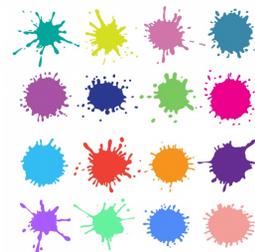


$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$$

Il y a 6 gélules.



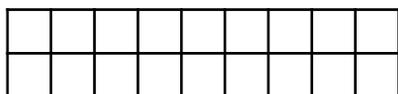
$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

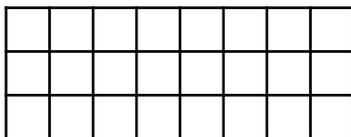
$$4 \times 4 = 4 \times 4 = 16$$

Il y a 16 taches.

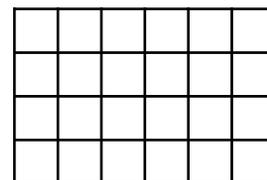
2 Calcule le nombre de cases.



$$9 \times 2 = 2 \times 9 = 18$$



$$8 \times 3 = 3 \times 8 = 24$$



$$6 \times 4 = 4 \times 6 = 24$$

3 Sur le quadrillage, colorie les 3 grilles décrites.

Colorie en orange une grille de 20 carreaux.

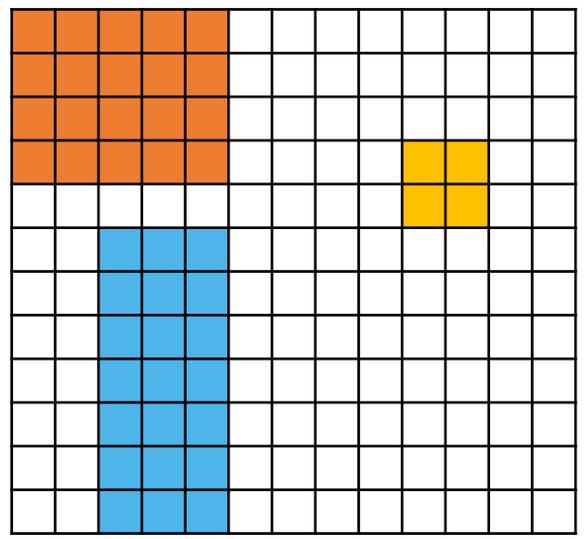
$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

Colorie en jaune une grille de 4 carreaux.

$$2 \times 2 = 2 \times 2 = 4$$

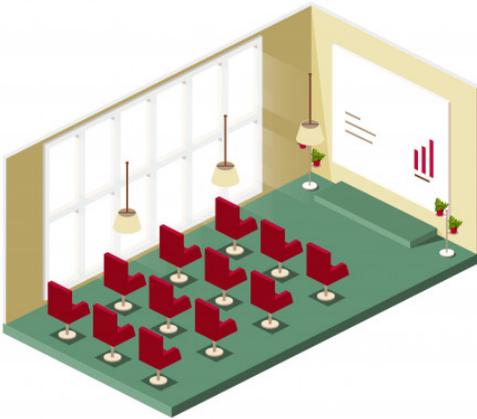
Colorie en bleu une grille de 21 carreaux.

$$3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$$



Images : freepik.com (leurs by @lapalovee)

4 Combien y a-t-il de fauteuils dans cette salle de classe ?



$$\text{Calcul : } 4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$

Réponse :

Il y a 12 fauteuils dans cette salle.

5 Combien y a-t-il de craies grasses dans cette boîte ?



$$\text{Calcul : } 5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$$

Réponse :

Il y a 15 craies grasses dans cette boîte.

6 Combien y a-t-il d'autocollants dans cette collection ?



$$\text{Calcul : } 8 \times 4 = 4 \times 8 = 32$$

Réponse :

Il y a 32 autocollants dans cette collection.

Je comprends...

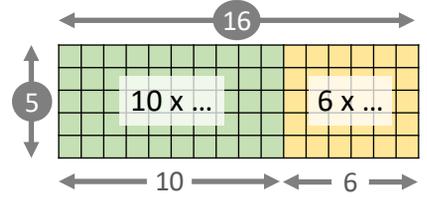
Abel calcule le nombre de carreaux de cette tablette de chocolat.

Pour calculer 16×5 ,
je coupe la tablette
en deux morceaux.



J'utilise la décomposition
du plus grand nombre :

$$16 = 10 + 6$$



$$16 \times 5 = (10 \times 5) + (6 \times 5)$$

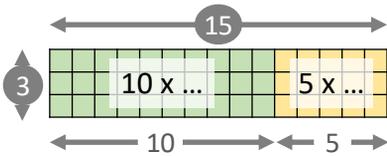
$$16 \times 5 = 50 + 30$$

$$16 \times 5 = 80$$

16 fois 5, c'est : 10 fois 5 plus 6 fois 5.

La tablette contient 80 carreaux de chocolat.

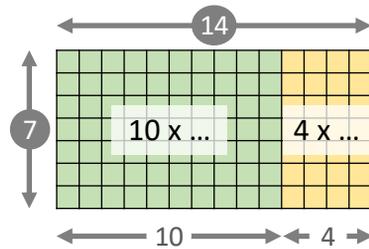
1 Calcule le nombre de carreaux qu'il y a dans ces tablettes de chocolat.



$$15 \times 3 = (10 \times 3) + (5 \times 3)$$

$$15 \times 3 = 30 + 15$$

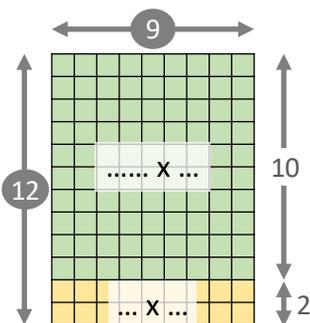
$$15 \times 3 = 45$$



$$14 \times 7 = (10 \times 7) + (4 \times 7)$$

$$14 \times 7 = 70 + 28$$

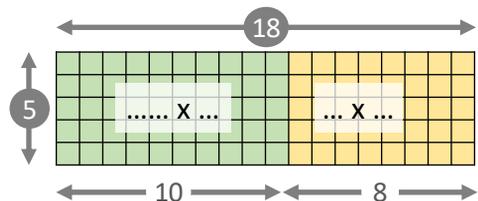
$$14 \times 7 = 98$$



$$9 \times 12 = (9 \times 10) + (9 \times 2)$$

$$9 \times 12 = 90 + 18$$

$$9 \times 12 = 108$$



$$18 \times 5 = (10 \times 5) + (8 \times 5)$$

$$18 \times 5 = 50 + 40$$

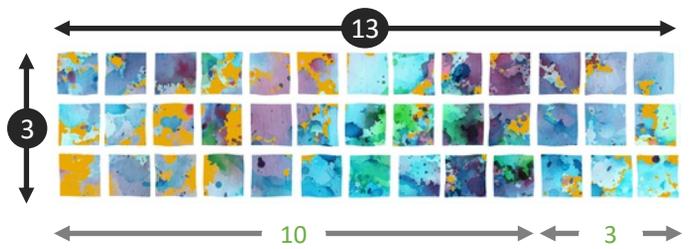
$$18 \times 5 = 90$$

2 Combien y a-t-il de carreaux dans cette mosaïque ?

$$13 \times 3 = (10 \times 3) + (3 \times 3)$$

$$13 \times 3 = 30 + 9$$

$$13 \times 3 = 39$$



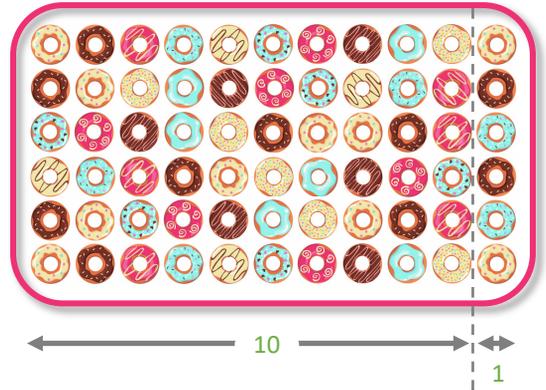
Il y a 39 carreaux dans cette mosaïque.

3 Combien y a-t-il de donuts dans la boîte ?

$$11 \times 6 = (10 \times 6) + (1 \times 6)$$

$$11 \times 6 = 60 + 6$$

$$11 \times 6 = 66$$



Il y a 66 donuts dans cette boîte.

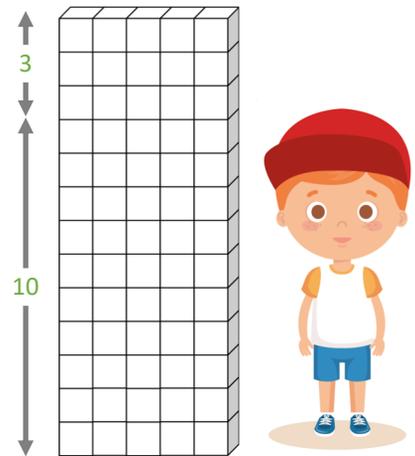
4 Abel a construit une tour. Combien de cubes a-t-il utilisés ?

$$5 \times 13 = (5 \times 10) + (5 \times 3)$$

$$5 \times 13 = 50 + 15$$

$$5 \times 13 = 65$$

Il y a 65 cubes dans cette tour.



5 Combien de chocolats contient la boîte ?

$$12 \times 7 = (10 \times 7) + (2 \times 7)$$

$$12 \times 7 = 70 + 14$$

$$12 \times 7 = 84$$



Il y a 84 chocolats dans cette boîte.

1 Combien y a-t-il de figurines dans cette collection ?

$$14 \times 4 = (10 \times 4) + (4 \times 4)$$

$$14 \times 4 = 40 + 16$$

$$14 \times 4 = 56$$



Il y a 56 figurines dans cette collection.

2 Combien y a-t-il de jouets dans cette collection ?

$$12 \times 6 = (10 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$12 \times 6 = 60 + 12$$

$$12 \times 6 = 72$$



Il y a 72 jouets dans cette collection.

3 Combien y a-t-il de médailles dans cette vitrine ?

$$11 \times 3 = (10 \times 3) + (1 \times 3)$$

$$11 \times 3 = 30 + 3$$

$$11 \times 3 = 33$$



Il y a 33 médailles dans cette vitrine.

4 Combien y a-t-il de macarons dans cette boîte ?

$$16 \times 5 = (10 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$16 \times 5 = 50 + 30$$

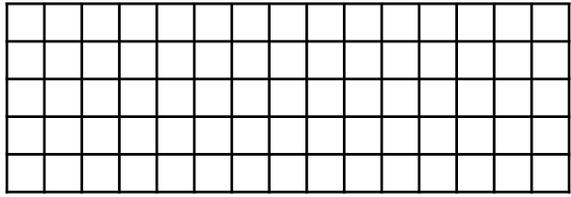
$$16 \times 5 = 60$$



Il y a 80 macarons dans cette boîte.

5 Calcule le nombre de carreaux de carrelage nécessaire pour chaque pièce de la maison.

cuisine

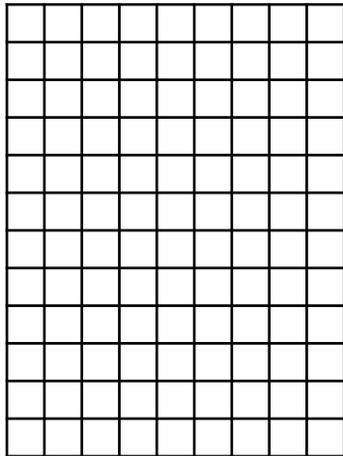


$$15 \times 5 = (10 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$15 \times 5 = 50 + 25$$

$$15 \times 5 = 75$$

séjour

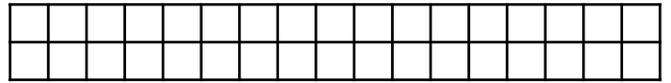


$$9 \times 12 = (9 \times 10) + (9 \times 2)$$

$$9 \times 12 = 90 + 18$$

$$9 \times 12 = 108$$

couloir

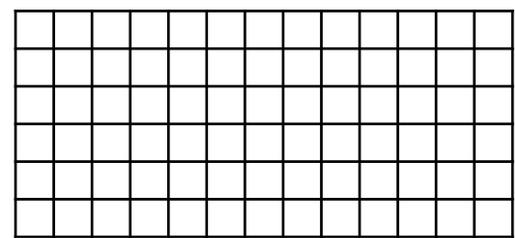


$$17 \times 2 = (10 \times 2) + (7 \times 2)$$

$$17 \times 2 = 20 + 14$$

$$17 \times 2 = 34$$

chambre



$$13 \times 6 = (10 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$13 \times 6 = 60 + 18$$

$$13 \times 6 = 78$$

6 Écris les 4 résultats obtenus sur les ardoises, dans l'ordre croissant.



Calcul : $108 + 78 + 75 + 34 = 295$

Phrase-réponse avec le nombre en lettres ⚠ :

Il faut commander deux-cent-quatre-vingt-quinze carreaux.



7 Combien faut-il commander de carreaux de carrelage pour carrelé toutes les pièces de la maison ?

