

Calcul

La multiplication

◆ Parcours n ° ◆

Fiche 1

↳ Je comprends le sens de la multiplication (addition itérée).

Fiche 2

↳ Je passe de l'addition itérée à la multiplication.

Fiche 3

↳ Je comprends la commutativité.

↳ Je calcule des produits.

Fiche 4

↳ Je comprends la commutativité (collections en quadrillages).

↳ Je calcule des produits.

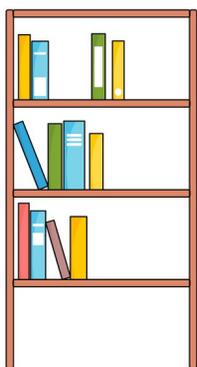
Fiche 5

↳ Je multiplie un nombre à 2 chiffres par un petit nombre. (★)

Fiche 5

↳ Je multiplie un nombre à 2 chiffres par un petit nombre. (★★)

Je comprends...



Clémentine a rangé les 3 étagères de sa bibliothèque.
Elle a mis 4 livres sur chaque étagère.
Combien a-t-elle de livres ?

Je compte **3 fois** 4 livres
car il y a 3 étagères de 4 livres.



Je me pose les bonnes questions :

- ① Je compte quoi ?
→ des livres
- ② Combien d'unités ?
→ 4 livres
- ③ Combien de fois ?
→ 3 fois

..... + + =

Clémentine a livres.

1 Colorie les étiquettes qui correspondent à l'image.



- 4 bouquets de 5 fleurs
- 5 bouquets de 4 fleurs
- 5 + 4
- 5 + 5 + 5 + 5
- 4 fois 5 fleurs
- 4 + 4 + 4 + 4 + 4
- 5 fois 4 fleurs



- 3 tas de 6 cookies
- 6 tas de 3 cookies
- 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3
- 3 + 6
- 6 + 6 + 6
- 3 fois 6 cookies
- 6 fois 3 cookies



- 4 + 4 + 4
- 3 + 3 + 3 + 3
- 3 + 4
- 3 fois 4 yaourts
- 4 fois 3 yaourts
- 4 packs de 3 yaourts
- 3 packs de 4 yaourts

2 Écris l'opération qui correspond à l'image et complète la phrase.



..... + + + + =

..... tas de donuts,
c'est fois donuts.



..... =

..... guirlandes de fanions,
c'est fois fanions.



..... =

..... lots de feutres,
c'est fois feutres.

Je comprends...

Je compte 3 fois 4 livres.

$$4 + 4 + 4 = 12$$



Je peux écrire une multiplication :

$$3 \times 4 = 12$$

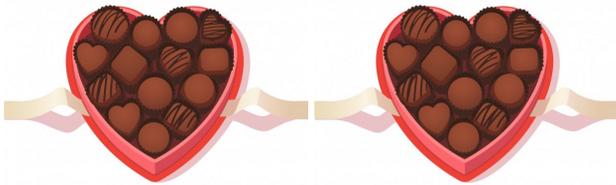
3 fois
(nombre de
répétitions)4 livres
(ce que je
compte)Cela se dit « 3 fois 4 »
ou bien « 4 multiplié par 3 ».**1 Complète et calcule.**

Je compte œufs, fois.

J'écris une addition :

J'écris une multiplication :

Je dis « fois œufs égale » ou bien « œufs multipliés par égale ».



Je compte chocolats, fois.

J'écris une addition :

J'écris une multiplication :

Je dis « fois chocolats égale » ou bien « chocolats multipliés par égale ».

2 Dessine.

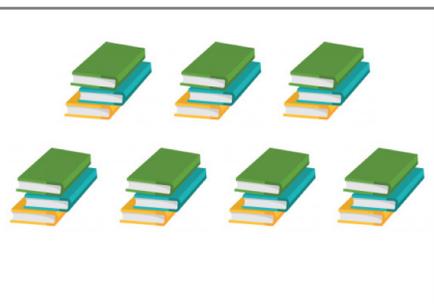
6 paquets de 5 bonbons :

4 fois 3 ballons :

3 groupes de 8 enfants :

2 gâteaux multipliés par 4 :

3 Combien y a-t-il d'unités dans chaque collection ? Écris l'addition et la multiplication.



.....

.....

Il y a livres.



.....

.....

Il y a boules de glace.



.....

.....

Il y a champignons.

4 Écris la multiplication qui correspond à l'addition, quand c'est possible. Puis calcule.

$9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 6 + 4 = \dots \times \dots = \dots$

$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$

$6 + 6 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$

$10 + 10 + 10 = \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

5 Quelles collections ne peuvent pas être traduites par une multiplication ?

Entoure-les. Puis complète les calculs quand tu peux.



..... x balles = balles



..... x fleurs = fleurs



..... x ballons = ballons



..... x massues = massues



..... x bougies = bougies

Je comprends...

Anaïs et Amir ont trouvé des nids d'oiseaux dans leurs jardins.

Qui a photographié le plus d'œufs ?



J'ai photographié
2 fois 3 œufs.


 $..... + =$
 $..... \times =$

Anaïs a photographié œufs.

J'ai photographié
3 fois 2 œufs.


 $..... + + =$
 $..... \times =$

Amir a photographié œufs.

Il y a œufs dans chaque jardin, mais ils ne sont pas répartis de la même façon.

1 Colorie l'étiquette du calcul qui correspond à l'énoncé. Puis calcule.

Lily-Rose a 5 billets de 10 € dans sa tirelire.

Combien a-t-elle économisé ?

 $10 \times 5 =$
 $5 \times 10 =$
 $5 + 10 =$

La maîtresse a commandé 10 lots de 5 cahiers.

Combien a-t-elle commandé de cahiers ?

 $10 \times 5 =$
 $5 \times 10 =$
 $5 + 10 =$

Paula a 5 billes bleues et 10 billes rouges.

Combien a-t-elle de billes ?

 $10 \times 5 =$
 $5 \times 10 =$
 $5 + 10 =$

La fleuriste a fait 5 bouquets de 10 tulipes.

Combien a-t-elle utilisé de tulipes ?

 $10 \times 5 =$
 $5 \times 10 =$
 $5 + 10 =$

2 Dessine et calcule le nombre de bonbons.

4 fois 5 bonbons :

5 fois 4 bonbons :

6 fois 2 bonbons :

2 fois 6 bonbons :

 $..... \times =$

..... bonbons

 $..... \times =$

..... bonbons

 $..... \times =$

..... bonbons

 $..... \times =$

..... bonbons

3 Dans la classe de CE1, il y a 12 élèves.
 La maitresse les répartit en équipes égales.
 Dessine toutes les possibilités.



..... équipes de élèves x = 12 équipes de élèves x = 12 équipes de élèves x = 12 équipes de élèves x = 12
---	---	---	---

4 Relie chaque calcul à son résultat. Attention, il y a des résultats intrus...

2 x 12 10 x 3 3 x 5 6 x 4 12 x 2 3 x 10 4 x 6 5 x 3

20 15 12 24 30

5 Sors ces 6 crayons de couleur : **jaune, bleu, vert, rouge, orange et violet**.
 Colorie de la même couleur toutes les cases qui ont le même résultat.
 Puis complète les phrases.

5 x 2	3 + 3 + 3	5 x 4	4 + 4 + 4	2 + 2
3 x 4	5 + 5	4 x 3	2 + 2 + 2 + 2 + 2	1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
5 + 5 + 5 + 5	6 x 1	2 x 5	2 x 2	4 x 5
3 + 3 + 3 + 3	3 x 3	4 + 4 + 4 + 4 + 4	6	1 x 6

Toutes les cases jaunes sont égales à

Toutes les cases rouges sont égales à

Toutes les cases bleues sont égales à

Toutes les cases oranges sont égales à

Toutes les cases vertes sont égales à

Toutes les cases violettes sont égales à

Je comprends...

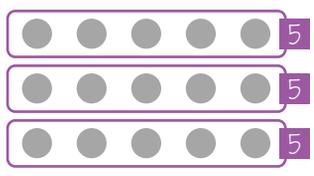


Le papa de Noé et Alix sort ses biscuits de Noël du four.
Combien de biscuits y a-t-il sur le plateau ?

images - freepik.com (plateau by @inspring)

Je compte 3 lignes de 5 biscuits.

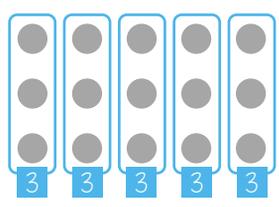
3 fois 5 biscuits



3 x 5 = 15

Je compte 5 colonnes de 3 biscuits.

5 fois 3 biscuits



5 x 3 = 15



Dans le cas d'une collection rangée en quadrillage, on peut écrire le calcul de 2 manières :

3 x 5 = 5 x 3 = 15

1 Calcule le nombre d'unités.



3 + =

4 + =

..... x 3 = x 4 =

Il y a carreaux.

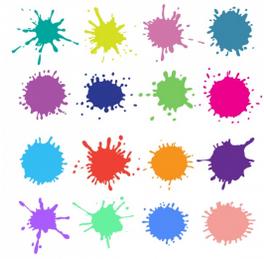


..... =

..... =

..... x = x =

Il y a gélules.



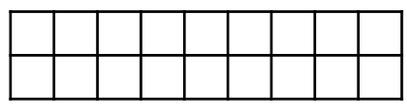
..... =

..... =

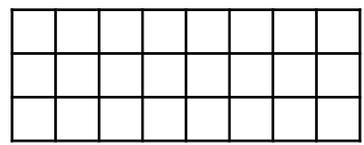
..... x = x =

Il y a taches.

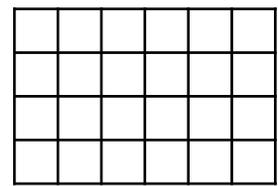
2 Calcule le nombre de cases.



..... x = x =



..... x = x =



..... x = x =

Je comprends...

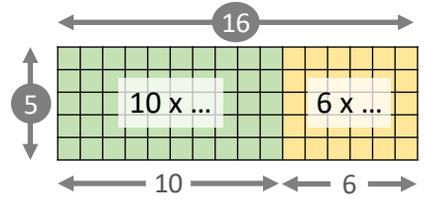
Abel calcule le nombre de carreaux de cette tablette de chocolat.

Pour calculer 16×5 , je coupe la tablette en deux morceaux.



J'utilise la décomposition du plus grand nombre :

$$16 = 10 + 6$$



$$16 \times 5 = (10 \times \dots) + (6 \times \dots)$$

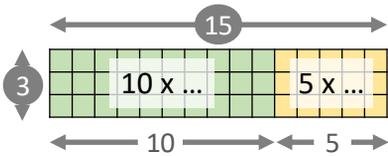
16 fois 5, c'est : 10 fois 5 plus 6 fois 5.

$$16 \times 5 = \dots + \dots$$

$$16 \times 5 = \dots$$

La tablette contient carreaux de chocolat.

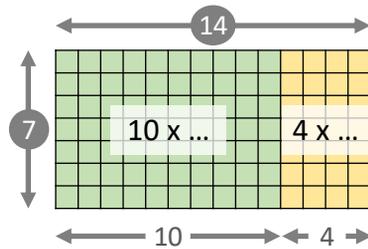
1 Calcule le nombre de carreaux qu'il y a dans ces tablettes de chocolat.



$$15 \times 3 = (10 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$15 \times 3 = \dots + \dots$$

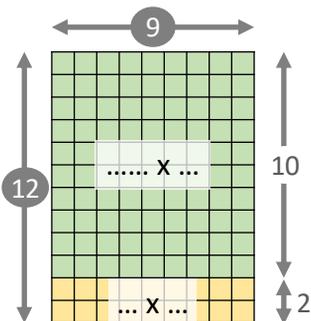
$$15 \times 3 = \dots$$



$$14 \times 7 = (10 \times \dots) + (4 \times \dots)$$

$$14 \times 7 = \dots + \dots$$

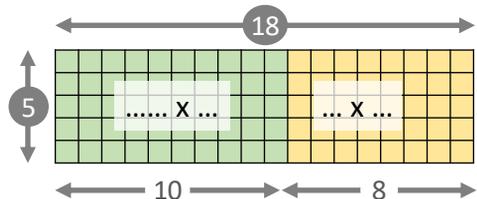
$$14 \times 7 = \dots$$



$$9 \times 12 = (\dots \times 10) + (\dots \times 2)$$

$$9 \times 12 = \dots + \dots$$

$$9 \times 12 = \dots$$



$$18 \times 5 = (10 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$18 \times 5 = \dots + \dots$$

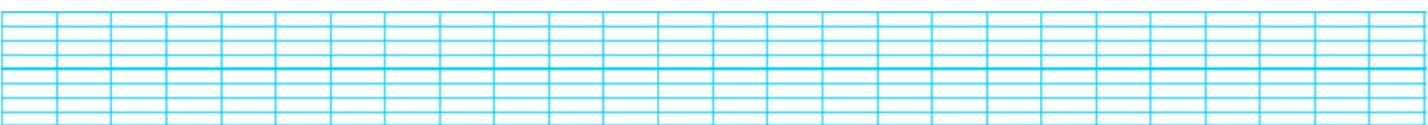
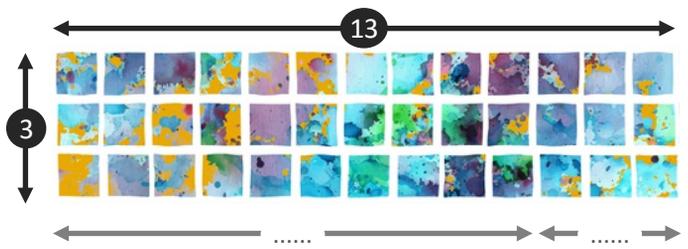
$$18 \times 5 = \dots$$

2 Combien y a-t-il de carreaux dans cette mosaïque ?

$13 \times 3 = (\dots \times 3) + (\dots \times 3)$

$13 \times 3 = \dots + \dots$

$13 \times 3 = \dots$

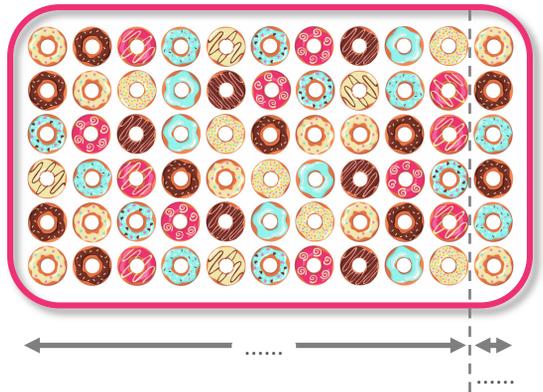


3 Combien y a-t-il de donuts dans la boîte ?

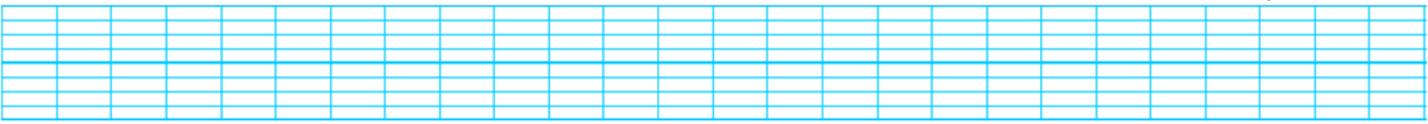
$11 \times 6 = (\dots \times 6) + (\dots \times 6)$

$11 \times 6 = \dots + \dots$

$11 \times 6 = \dots$



Images: freepik.com

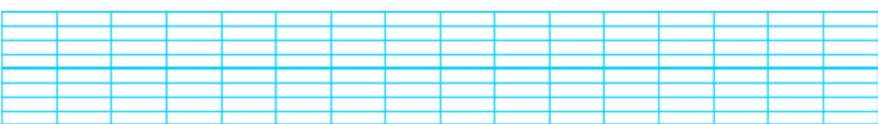
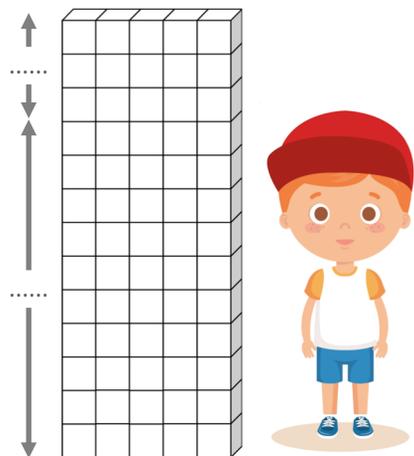


4 Abel a construit une tour. Combien de cubes a-t-il utilisés ?

$5 \times \dots = (5 \times \dots) + (5 \times \dots)$

$5 \times \dots = \dots + \dots$

$5 \times \dots = \dots$

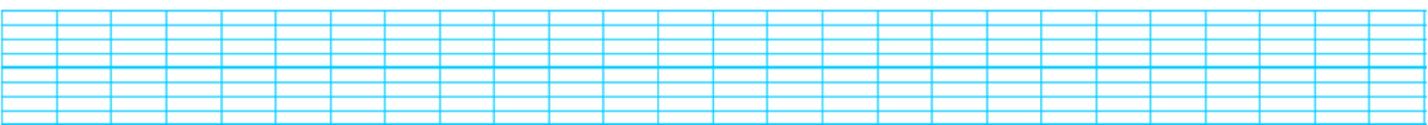


5 Combien de chocolats contient la boîte ?

$\dots \times 7 = (\dots \times 7) + (\dots \times 7)$

$\dots \times 7 = \dots + \dots$

$\dots \times 7 = \dots$



1 Combien y a-t-il de figurines dans cette collection ?

14 x 4 = (..... x) + (..... x)

14 x 4 = +

14 x 4 =



Handwriting practice grid for the first problem.

2 Combien y a-t-il de jouets dans cette collection ?

12 x 6 = (..... x) + (..... x)

12 x 6 = +

12 x 6 =



Handwriting practice grid for the second problem.

3 Combien y a-t-il de médailles dans cette vitrine ?

11 x 3 = (..... x) + (..... x)

11 x 3 = +

11 x 3 =



Handwriting practice grid for the third problem.

4 Combien y a-t-il de macarons dans cette boîte ?

..... x = (..... x) + (..... x)

..... x = +

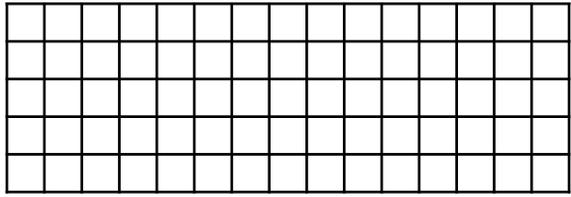
..... x =



Handwriting practice grid for the fourth problem.

5 Calcule le nombre de carreaux de carrelage nécessaire pour chaque pièce de la maison.

cuisine

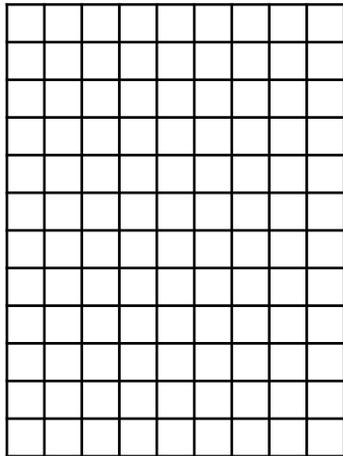


..... X = (..... X) + (..... X)

..... X = +

..... X =

séjour

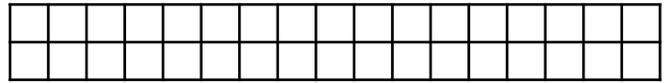


..... X = +

..... X = +

..... X =

couloir

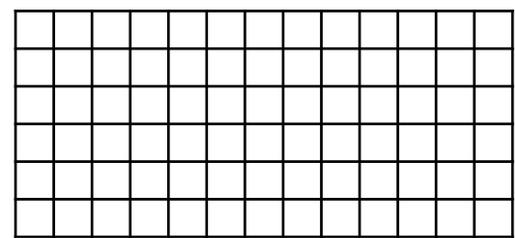


..... X = +

..... X = +

..... X =

chambre



..... =

..... =

..... =

6 Écris les 4 résultats obtenus sur les ardoises, dans l'ordre croissant.



7 Combien faut-il commander de carreaux de carrelage pour carrelage toutes les pièces de la maison ?



Calcul :

Phrase-réponse avec le nombre en lettres ⚠ :

