

Calcul

La multiplication

◆ Parcours n ° ◆

☐ Fiche 1

→ Je comprends le sens de la multiplication (addition itérée).

☐ Fiche 2

→ Je passe de l'addition itérée à la multiplication.

☐ Fiche 3

→ Je comprends la commutativité.

→ Je calcule des produits.

☐ Fiche 4

→ Je comprends la commutativité (collections en quadrillages).

→ Je calcule des produits.

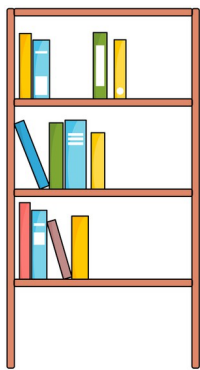
☐ Fiche 5

→ Je multiplie un nombre à 2 chiffres par un petit nombre. (★)

☐ Fiche 6

→ Je multiplie un nombre à 2 chiffres par un petit nombre. (★★)

Je comprends...



Clémentine a rangé les 3 étagères de sa bibliothèque.
Elle a mis 4 livres sur chaque étagère.

Combien a-t-elle de livres ?

Je compte 3 fois 4 livres
car il y a 3 étagères de 4 livres.



Je me pose les bonnes questions :

- ① Je compte quoi ?
→ des livres
- ② Combien d'unités ?
→ 4 livres
- ③ Combien de fois ?
→ 3 fois

..... + + =

Clémentine a livres.

1 Colorie les étiquettes qui correspondent à l'image.

4 bouquets de 5 fleurs

5 + 4

5 + 5 + 5 + 5

4 fois 5 fleurs

4 + 4 + 4 + 4 + 4

5 fois 4 fleurs

3 tas de 6 cookies

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

3 fois 6 cookies

6 tas de 3 cookies

3 + 6

6 + 6 + 6

6 fois 3 cookies

4 + 4 + 4

3 + 3 + 3 + 3

3 + 4

3 fois 4 yaourts

4 fois 3 yaourts

4 packs de 3 yaourts

3 packs de 4 yaourts

2 Écris l'opération qui correspond à l'image et complète la phrase.

..... + + + + =

..... tas de donuts,
c'est fois donuts.

..... =

..... guirlandes de fanions,
c'est fois fanions.

..... =

..... lots de feutres,
c'est fois feutres.

Je comprends...

Je compte 3 fois 4 livres.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Je peux écrire une multiplication :

$$3 \times 4 = 12$$

3 fois
(nombre de
répétitions)

4 livres
(ce que je
compte)

Cela se dit « 3 fois 4 »

ou bien « 4 multiplié par 3 ».



1 Complète et calcule.

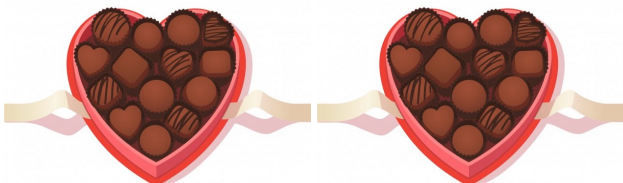


Je compte œufs, fois.

J'écris une addition :

J'écris une multiplication :

Je dis « fois œufs égale » ou bien « œufs multipliés par égale ».



Je compte chocolats, fois.

J'écris une addition :

J'écris une multiplication :

Je dis « fois chocolats égale » ou bien « chocolats multipliés par égale ».

2 Dessine.

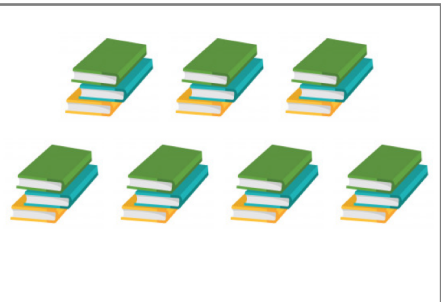
6 paquets de 5 bonbons :

4 fois 3 ballons :

3 groupes de 8 enfants :

2 gâteaux multipliés par 4 :

3 Combien y a-t-il d'unités dans chaque collection ? Écris l'addition et la multiplication.



Il y a livres.



Il y a boules de glace.



Il y a champignons.

4 Écris la multiplication qui correspond à l'addition, quand c'est possible. Puis calcule.

$9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$	$4 + 4 + 4 + 6 + 4 = \dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 3 = \dots \times \dots = \dots$	$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$
$10 + 10 + 10 = \dots \times \dots = \dots$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

5 Quelles collections ne peuvent pas être traduites par une multiplication ?

Entoure-les. Puis complète les calculs quand tu peux.



..... x balles = balles



..... x fleurs = fleurs



..... x ballons = ballons



..... x massues = massues



..... x bougies = bougies

Je comprends...

Anaïs et Amir ont trouvé des nids d'oiseaux dans leurs jardins.

Qui a photographié le plus d'œufs ?



J'ai photographié
2 fois 3 œufs.



..... + =
..... x =

Anaïs a photographié œufs.



J'ai photographié
3 fois 2 œufs.



..... + + =
..... x =

Amir a photographié œufs.

Il y a œufs dans chaque jardin, mais ils ne sont pas répartis de la même façon.

1 Colorie l'étiquette du calcul qui correspond à l'énoncé. Puis calcule.

Lily-Rose a 5 billets de 10 € dans sa tirelire.

Combien a-t-elle économisé ?

10 x 5 =

5 x 10 =

5 + 10 =

La maîtresse a commandé 10 lots de 5 cahiers.

Combien a-t-elle commandé de cahiers ?

10 x 5 =

5 x 10 =

5 + 10 =

Paula a 5 billes bleues et 10 billes rouges.

Combien a-t-elle de billes ?

10 x 5 =

5 x 10 =

5 + 10 =

La fleuriste a fait 5 bouquets de 10 tulipes.

Combien a-t-elle utilisé de tulipes ?

10 x 5 =

5 x 10 =

5 + 10 =

2 Dessine et calcule le nombre de bonbons.

4 fois 5 bonbons :

5 fois 4 bonbons :

6 fois 2 bonbons :

2 fois 6 bonbons :

..... x =

..... bonbons

..... x =

..... bonbons

..... x =

..... bonbons

..... x =

..... bonbons

3 Dans la classe de CE1, il y a 12 élèves.
 La maitresse les répartit en équipes égales.
 Dessine toutes les possibilités.



..... équipes de élèves x = 12	 équipes de élèves x = 12	 équipes de élèves x = 12	 équipes de élèves x = 12
--	--	--	--

4 Relie chaque calcul à son résultat. Attention, il y a des résultats intrus...

2 x 12

10 x 3

3 x 5

6 x 4

12 x 2

3 x 10

4 x 6

5 x 3

20

15

12

24

30

5 Sors ces 6 crayons de couleur : jaune, bleu, vert, rouge, orange et violet.
 Colorie de la même couleur toutes les cases qui ont le même résultat.
 Puis complète les phrases.

5 x 2	3 + 3 + 3	5 x 4	4 + 4 + 4	2 + 2
3 x 4	5 + 5	4 x 3	2 + 2 + 2 + 2 + 2	1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
5 + 5 + 5 + 5	6 x 1	2 x 5	2 x 2	4 x 5
3 + 3 + 3 + 3	3 x 3	4 + 4 + 4 + 4 + 4	6	1 x 6

Toutes les cases jaunes sont égales à

Toutes les cases bleues sont égales à

Toutes les cases vertes sont égales à

Toutes les cases rouges sont égales à

Toutes les cases oranges sont égales à

Toutes les cases violettes sont égales à

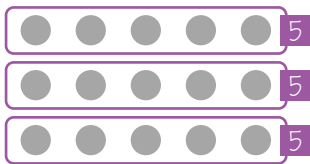
Je comprends...



Le papa de Noé et Alix sort ses biscuits de Noël du four.
Combien de biscuits y a-t-il sur le plateau ?

Je compte 3 lignes de 5 biscuits.

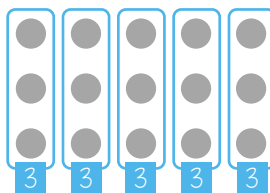
3 fois 5 biscuits



$$3 \times 5 = 15$$

Je compte 5 colonnes de 3 biscuits.

5 fois 3 biscuits

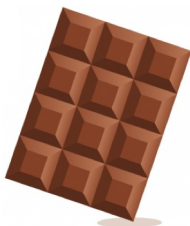


$$5 \times 3 = 15$$

Dans le cas d'une collection rangée en quadrillage,
on peut écrire le calcul de 2 manières :

$$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$$

1 Calcule le nombre d'unités.



$$3 + \dots = \dots$$

$$4 + \dots = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots \times 4 = \dots$$

Il y a carreaux.

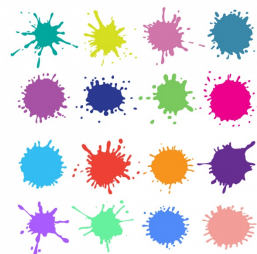


$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

Il y a gélules.



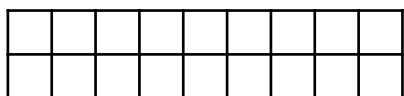
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

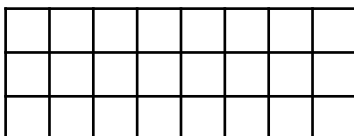
$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

Il y a taches.

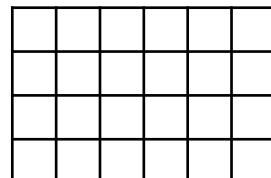
2 Calcule le nombre de cases.



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

3 Sur le quadrillage, colorie les 3 grilles décrites.

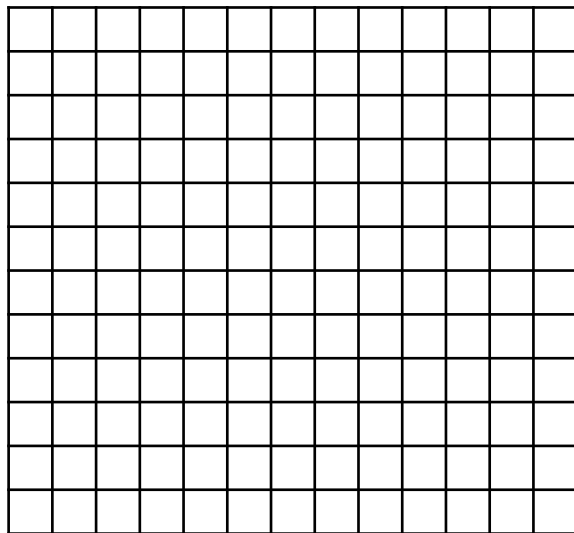
☐ Colorie en orange une grille de 20 carreaux.

$$\begin{array}{ccccccc} & & X & & & & \\ \text{.....} & & & = & & X & = \\ & & & & & & \text{.....} \end{array}$$

☐ Colorie en jaune une grille de 4 carreaux.

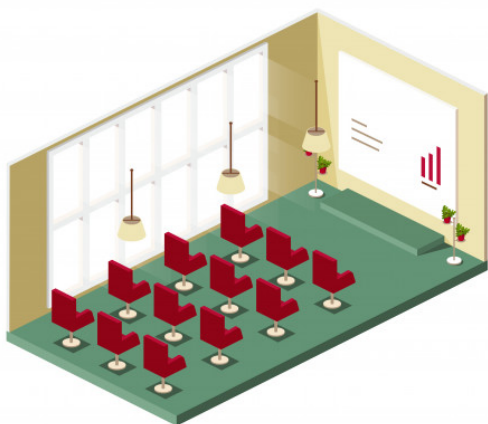
$$\begin{array}{ccccccc} & & X & & & & \\ \text{.....} & & & = & & X & = \\ & & & & & & \text{.....} \end{array}$$

☐ Colorie en bleu une grille de 21 carreaux.

$$\begin{array}{ccccccc} & X & & = & & X & \\ \text{.....} & & & & & & \end{array}$$


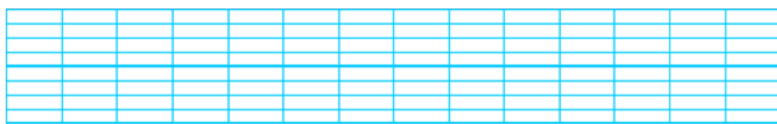
Images : freepik.com (fleurs by @lapalovee)

4 Combien y a-t-il de fauteuils dans cette salle de classe ?



Calcul :

Réponse :

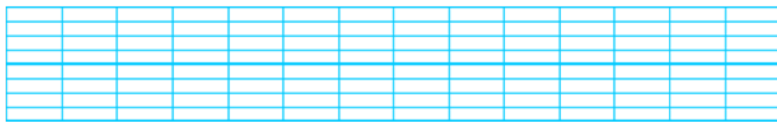


5 Combien y a-t-il de craies grasses dans cette boîte ?



Calcul :

Réponse :

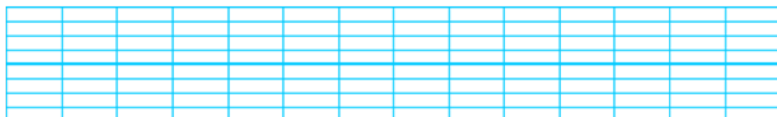


6 Combien y a-t-il d'autocollants dans cette collection ?



Calcul :

Réponse :



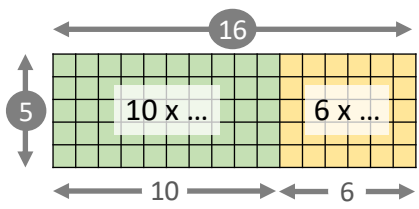
Je comprends...

Abel calcule le nombre de carreaux de cette tablette de chocolat.



Pour calculer 16×5 , je coupe la tablette en deux morceaux.

J'utilise la décomposition du plus grand nombre :
 $16 = 10 + 6$



$16 \times 5 = (10 \times \dots) + (6 \times \dots)$

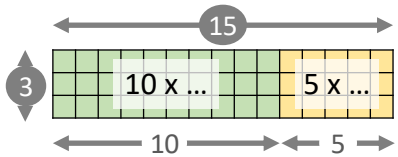
16 fois 5, c'est : 10 fois 5 plus 6 fois 5.

$16 \times 5 = \dots + \dots$

$16 \times 5 = \dots$

La tablette contient carreaux de chocolat.

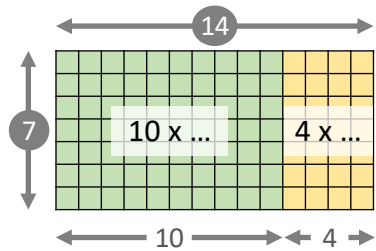
1 Calcule le nombre de carreaux qu'il y a dans ces tablettes de chocolat.



$15 \times 3 = (10 \times \dots) + (5 \times \dots)$

$15 \times 3 = \dots + \dots$

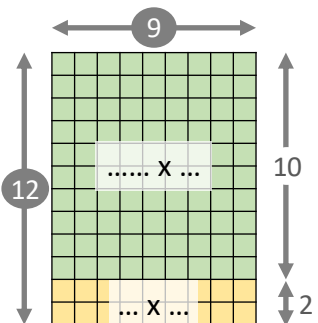
$15 \times 3 = \dots$



$14 \times 7 = (10 \times \dots) + (4 \times \dots)$

$14 \times 7 = \dots + \dots$

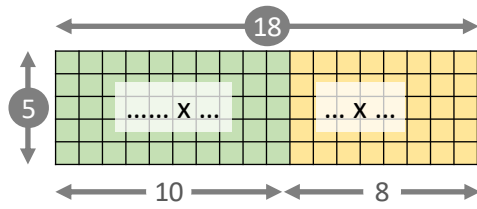
$14 \times 7 = \dots$



$9 \times 12 = (\dots \times 10) + (\dots \times 2)$

$9 \times 12 = \dots + \dots$

$9 \times 12 = \dots$



$18 \times 5 = (10 \times \dots) + (8 \times \dots)$

$18 \times 5 = \dots + \dots$

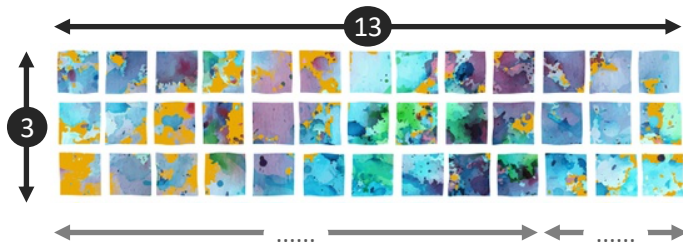
$18 \times 5 = \dots$

2 Combien y a-t-il de carreaux dans cette mosaïque ?

$$13 \times 3 = (\text{.....} \times 3) + (\text{.....} \times 3)$$

$$13 \times 3 = \text{.....} + \text{.....}$$

$$13 \times 3 = \text{.....}$$

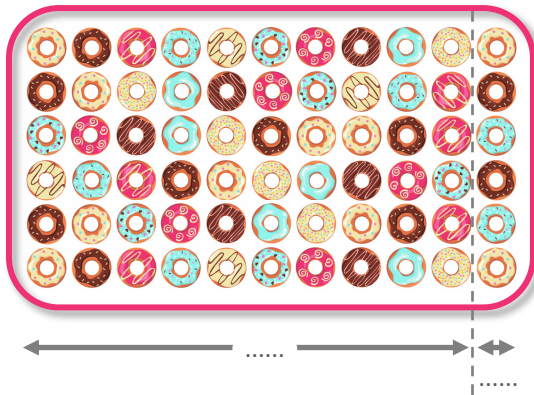


3 Combien y a-t-il de donuts dans la boîte ?

$$11 \times 6 = (\text{.....} \times 6) + (\text{.....} \times 6)$$

$$11 \times 6 = \text{.....} + \text{.....}$$

$$11 \times 6 = \text{.....}$$

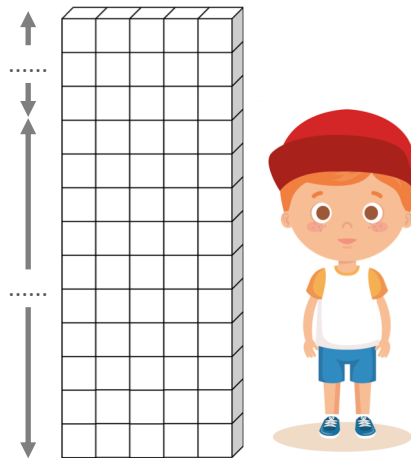


4 Abel a construit une tour. Combien de cubes a-t-il utilisés ?

$$5 \times \text{.....} = (5 \times \text{.....}) + (5 \times \text{.....})$$

$$5 \times \text{.....} = \text{.....} + \text{.....}$$

$$5 \times \text{.....} = \text{.....}$$



5 Combien de chocolats contient la boîte ?

$$\text{.....} \times 7 = (\text{.....} \times 7) + (\text{.....} \times 7)$$

$$\text{.....} \times 7 = \text{.....} + \text{.....}$$

$$\text{.....} \times 7 = \text{.....}$$



1 Combien y a-t-il de figurines dans cette collection ?

14 x 4 = (..... x) + (..... x)

14 x 4 = +

14 x 4 =



2 Combien y a-t-il de jouets dans cette collection ?

12 x 6 = (..... x) + (..... x)

12 x 6 = +

12 x 6 =



3 Combien y a-t-il de médailles dans cette vitrine ?

11 x 3 = (..... x) + (..... x)

11 x 3 = +

11 x 3 =



4 Combien y a-t-il de macarons dans cette boîte ?

..... x = (..... x) + (..... x)

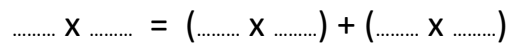
..... x = +

..... x =



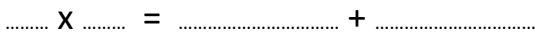
5

cuisine



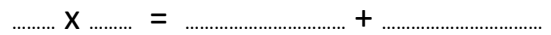
..... X =

séjour



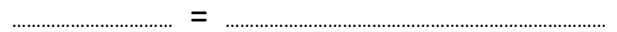
..... X =

couloir



..... X =

chambre



..... =

6



7

Recherches

Calcul :

Phrase-réponse avec le nombre en lettres ⚠ :

